

Základní škola U Krčského lesa

Praha 4

Jánošíkova 1320

142 00

Výroční zpráva o činnosti školy

2015/2016



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola U Krčského lesa	
Sídlo	Praha 4, Jánošíkova 1320, 142 00	
Zřizovatel	MČ Praha 4, Táborská 350, 140 45 Praha 4, 1.4.1999 – č.j. 607 / 99 / ZŠ	
Zápis do školského rejstříku	1. 1. 2005	
IČO	476 116 42	
Identifikátor	600 037 096	
Kontakty	E-mail: skola@zsukrcskeholesa.cz Telefon: 241 713 229 www stránky: www.zsukrcskeholesa.cz	
Ředitelka školy	Ing. Bc. Dagmar Malinová E-mail: dagmar.malinova@zsukrcskeholesa.cz Telefon: 244 461 310	
Zástupci ředitelky školy	Mgr. Vladimíra Růžičková Ing. Petr Tuček	
Školská rada	Zástupci zřizovatele	Ing. Zdeněk Kovářík Mgr. Petra Rejchrtová
	Zástupci zák. zástupců	Ing. Marie Kleinová p. Petr Král
	Zástupci pedagogů	Mgr. Vladimíra Růžičková, předsedkyně školské rady Mgr. Ivana Zámostná

1.1 Charakteristika školy

Základní škola U Krčského lesa je úplnou základní školou, ve které se v 1. až 9. ročníku vzdělávalo ve školním roce 2015/2016 530 žáků ve 23 třídách, v jedné třídě se průměrně učilo 23,5 žáků. Výuka v ročníku probíhala paralelně ve dvou až třech třídních kolektivech v ročníku. Škola vznikla sloučením dvou základních škol, Základní školy u Krčského lesa a Základní školy Jánošíkova, k 1. 1. 2008. Nástupnickou organizací byla ustanovena ZŠ U Krčského lesa.

Budova školy je umístěna na okraji sídliště v blízkosti Kunratického lesa. Je členěna do šesti pavilonů, kdy maximální kapacita je stanovena na 700 žáků. Je spádovou školou pro oblast Prahy 4 – Krče, zřizovanou obcí MČ Praha 4. Je velmi dobře dostupná MHD i příměstskou dopravou.

V budově školy bylo zřízeno pro daný školní rok celkem 40 učeben, z toho je 9 pracoven odborných a 6 je zřízeno pro školní družinu, dvě pracovny byly současně kmenovými třídami i pracovny ŠD. K dispozici jsou 2 tělocvičny s velmi dobrým vybavením, pohybové aktivity jsou realizovány i v prostoru venkovního areálu školy. Zde jsou 4 hřiště, z nichž 3 jsou vybavena umělým povrchem. Učebny jsou světlé, vzdušné. K rozvíjení specializovaných činností jsou určeny 2 počítačové pracovny, 1 pracovna jazyková, pracovny Př a Z, Vv, Ch, F, dílny, kuchyňka a dvě knihovny, byla využívána chemická laboratoř. Škola má celkem k dispozici 80 počítačů, z nich 68 je přístupno žákům. Počítačová síť prošla rekonstrukcí a modernizací, byla doplněna o Wi-Fi rozvod, počítače opatřeny nově platnými licencemi a síť splňuje aktuální parametry. Ve všech prostorách školy jsou zrekonstruované prostory WC, u tělocvičen jsou k dispozici sprchy. V prostorách školy jsou umístěny 3 nápojové automaty a automat na mléčné svačiny. K zázemí školy patří i kanceláře vedení školy a prostory určené pro učitele. Materiální a technické vybavení školy je velmi dobré.

Škola klade důraz na postupné vybavení interaktivní technikou, tj. interaktivními tabulemi, interaktivními sety a interaktivními projektory a na doplnění a modernizaci počítačových učeben.

Žáci školy mají možnost stravování ve školní jídelně, kde vybírají z nabídky dvou jídel. Výběr je realizován přes internet nebo na terminálu přímo ve školní jídelně.

Nabídka školy je doplněna činností školní družiny. Školní družina je v provozu od 6:30 do 17:30 hod. Ve školním roce měla družina zapsaných 235 žáků.

Škola poskytuje zázemí mnoha dalším subjektům pro práci se žáky v rámci volnočasových aktivit pro žáky nebo pro sportovní aktivity dospělých. Dlouhodobě spolupracuje např. s FTV VŠCHT.

Platby za pronájem tělocvičen tvoří finanční zisk v rámci doplňkové činnosti školy.

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2015/16 škola učila podle školního vzdělávacího programu *Nашe tvořivá škola*.

Školní vzdělávací program zohledňoval výchozí podmínky slučovaných škol a následně do něho byly zapracovány podmínky postupného rozvoje školy. Pravidelně byly vyhodnocovány žádoucí změny s cílem aktualizace školního vzdělávacího programu.

Důraz byl kladen zejména na plnění klíčových kompetencí, průřezová témata, mezipředmětové vztahy a formu a obsah tematických plánů. Činnost žáků byla obohacena účastí v řadě projektů i akcí, které podporovaly oblasti dané v ŠVP.

Do ŠVP bylo zapracováno rozšíření výuky anglického jazyka v rámci prvních a druhých ročníků a intenzivnější výuka byla podpořena nepovinnými předměty konverzace v anglickém jazyce, jazyk francouzský a španělský. Bylo změněno rozvržení učiva ve třetí etapě pro oblast výuky německého jazyka.

Průřezová témata byla zařazena jako nedílná a prostupná součást realizovaných vzdělávacích obsahů.

Vzhledem k povinnému zařazení druhého cizího jazyka – němčiny, byly rozpracovány třetím rokem dílčí učební plány na období, kdy hodinová časová dotace pro druhý jazyk byla v rámci RVP poskytnuta na úkor volitelných předmětů.

Učební plán tak poskytl vodítko pro přechodné období stabilizace a pevného zakotvení časových dotací pro jednotlivé vyučované předměty. Disponibilní hodiny byly použity pro doplnění časových dotací zejména základních předmětů jako je matematika a fyzika. Zájmem školy bylo podpořit výuku technicky a matematicky zaměřených předmětů i s ohledem na avizovanou podporu tomuto zaměření při budoucím studiu žáků na středních školách.

2.1 Učební plán pro školní rok 2015/16

Učební plán pro školní rok 2015/2016 je posledním krokem v rámci přechodného období, které začalo povinným zařazením druhého cizího jazyka – němčiny.

Dotace vyučovacích hodin na její výuku byla přesunuta na úkor volitelných předmětů.

Vzhledem k potřebě doplnit předepsanou hodinovou dotaci pro německý jazyk byly měněny hodinové dotace volitelných předmětů a předmětů výchovného charakteru tak, aby byl dodržen povinný rozsah daný RVP.

V daném období probíhala na základě výsledků a doporučení šetření ČŠI revize a doplnění školního vzdělávacího programu. Úpravy byly následně sladěny i s povinnými změnami v rámci RVP.

Jako volitelné předměty škola realizovala:

v 7. ročníku - sportovní hry x vaření x informatika x estetická výchova

v 8. ročníku - sportovní hry x informatika x estetická výchova

v 9. ročníku - sportovní hry x informatika x vaření x estetická výchova

V tomto školním roce škola nabídla žákům i nepovinné předměty – španělský jazyk a francouzský jazyk (v 1.pololetí)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	1. stupeň					2. stupeň					
			1. – 5. ročník					6. – 9. ročník					
			Minimální časová dotace										
			1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	9	7	7	39	5	4	5	5	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	-	-	14	-	-	-	-	-
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-		-	1	1	*	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	27
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-		-	-	2	2	
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-		2	2	2	2	
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-		2	2	2	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	-	-	-	-	-	10	1	-	-	1	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3
Průřezová témata			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volitelné předměty			-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Disponibilní časová dotace								14					24
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	29	30	32	31	122

* minimální požadovaná dotace byla splněna v předchozím období

- jedná se o poslední „přechodný“ rok, kdy došlo k úpravě v souvislosti se zavedením povinného druhého cizího jazyka

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavním vyučovaným cizím jazykem jsou jazyky anglický a německý, vyučované dle učebního plánu. Anglický jazyk je zařazený od 1. třídy, jazyk německý od 7. ročníku. V rámci nepovinných předmětů pak byl zařazen jazyk francouzský a španělský. Nabídka byla rozšířena spoluprací s jazykovými školami, které působí přímo v budově školy.

Výuka francouzského jazyka pak byla následně k 2. pol. z personálních důvodů ukončena.

V zájmu rozšíření možností a nabídky jak pro žáky, tak pro jejich rodiče, škola navázala spolupráci s jazykovými školami. Lingua Nova zajišťovala ve spolupráci se školou výuku anglického jazyka v 1. a 2. třídách. JŠ Libere navazovala nabídkou výuky anglického jazyka v 3. – 5. ročníku s možností složení mezinárodní zkoušky.

Výuka německého jazyka byla realizována jako povinně vyučovaný předmět v 7. – 9. ročníku. Vzhledem k jeho zařazení a povinné 6 ti hodinové časové dotaci byl rozpracován učební plán tak, aby v přechodném dvouletém období splnili žáci osmých a následně devátých ročníků povinných 6 hodin. Potřebná časová dotace byla získána na úkor volitelných předmětů.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení ve školním roce 2015/2016 bylo stabilní.

Ve školním roce 2015/16 měla škola 31 učitelů a 8 vychovatelek.

Jednotlivé oblasti výukového procesu byly dle odbornosti efektivně obsazeny, obměnila se pozice učitelů 1. stupně a matematiky.

Personální obsazení školní družiny bylo zcela v souladu se zákonnými požadavky.

Školní jídelna byla personálně plně obsazena.

Provoz školy byl v plném rozsahu zabezpečen provozními zaměstnanci.

5. *Pedagogičtí pracovníci*

Odborná kvalifikace podle zák. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2015	39	35	4

6. *Věková struktura pedagogických pracovníků*

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz.osoby) k 31.12.2015	5	6	12	13	3

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 8 musí být stejný jako v bodě 9.

7. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

7.1 počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

4 pedagogičtí pracovníci

7.2 průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

ČÍSLO	TÉMA DVPP	POČET OSOB	POČET HODIN
1.	Právní předpisy ve školním prostředí	1	7
2.	Dekorování textilu	1	4
3.	Škola bezpečného internetu pro pedagogy	1	8

4.	Angličtina pro 2. stupeň ZŠ	1	3
5.	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	1	4
6.	Jak zlepšit komunikaci s rodiči žáky	1	6
7.	Novela Zákona o pedagogických pracovnících	1	7
8.	Školení na interaktivní tabuli	1	
9.	Žák s mentálním postižením ve škole běžného typu	1	6
10.	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	1	8
11.	Jiné dítě - problémový žák	30	8
12.	Repetitorium školské legislativy	1	8
13.	Jak postupovat při začleňování a vzdělávání cizinců na ZŠ	1	4
14.	Mezin. vědecká konference EFEKTIVITA VE VZDĚLÁNÍ	1	
15.	Burza nápadů učitelů chemie	1	
16.	Inspekční činnost ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	1	6
17.	Úvod do Genderu"	1	5
18.	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1	7
19.	Ředitel školy a školní jídelna	1	3
20.	Školský zákon v praxi škol a školských zařízení	2	7
21.	Zábavné pokusy a hry do hodin chemie II. část	1	5
22.	Školství 2016	1	6
23.	Celostátní seminář vychovatelů a vychovatelek školních družin	2	15
24.	Rovné příležitosti ve vzdělávání	1	5

8. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	85	85	4

9. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2015 -2016 pracovalo ve školní družině 8 oddělení, do kterých bylo zapsáno 235 žáků 1. - 4. tříd naší základní školy.

V rámci činnosti školní družiny a pod vedením vychovatelek jsme dětem nabídli možnost pracovat v zájmových kroužcích:

- Hra na zobcovou flétnu pro začátečníky
- Hra na zobcovou flétnu pro pokročilé
- Dramatický kroužek
- Pohybové hry

Při pobytu venku jsme využívali zahradu ŠD, školní hřiště, dětská hřiště v okolí školy, nechyběly ani vycházky do přírody /Krčský či Kamýcký les/.

Oddělení ŠD byla během roku vybavena dle potřeby novými hrami, pracovní materiálem, sportovním náčiním.

Kromě pravidelných každodenních činností se realizovaly další aktivity:

Celodružinové akce:

- Čertovský rej
- Pyžamo-plyšový den
- Hudební divadlo v družině
- Karneval
- Vítání jara
- Čarodějnice
- Výcvik psů pro canisterapii
- Družinový sedmiboj

Akce pro rodiče:

- Vánoční vystoupení v Kulturním centru Novodvorská
- Oslava Dne matek
- Vystoupení dramatického kroužku

Další mimoškolní aktivity:

- návštěvy Městské knihovny
- ozdravné pobyty v Solné jeskyni
- výlety /Karlštejnské betlémy, Čokoládovna, Botanikus, Planetárium /
- výstavy /Muzeum policie, Zahrada 2 v Malostranské besedě, 25. výročí České policie OC Arkády /

Akce pořádané MČ Praha 4:

- Den se záchranným systémem
- Den Země
- Dětský den Na Pankráci
- Habrovka přátelská rodině
- Medování U Labutě,
- Slavnostní otevření Dopravního hřiště

Akce jiných organizací

- Zahradní slavnost v Hobby centru
- Dětský den s Lékořicí v Thomayerově nemocnici

Akce pořádané školou:

- Vánoční jarmark a dílny
- Školní slavnosti
- Sběr suchého pečiva pro zvířátka

Aktivním zapojováním do všech pravidelných i ostatních činností se děti spolupodílely na vytváření příjemného prostředí, učily se vzájemné spolupráci, toleranci a komunikaci, nenásilnou formou získávaly mnoho praktických znalostí a dovedností.

V rámci zabezpečení provozu školní družiny byl instalován modernizovaný komunikační systém – videotelefony, kterými vychovatelky komunikují s osobou vyzvedávající žáka.

Jitka Traspová, vedoucí školní družiny

10. Poradenské služby škol

(výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Výchovná poradkyně poskytovala po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům především v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2. Péče o žáky s neprospěchem a o cizince
3. Neomluvená a zvýšená omluvená absence
4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
5. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů v chování žáků

10. 1 Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálně pedagogickými centry a dětskou psychiatrií. Organizačně zabezpečovala přípravu, plnění a vyhodnocování IVP.

V této oblasti vede spisovou dokumentaci, průběžně aktualizuje databázi vyšetřených žáků. Nápravy poruch učení jsou reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů, podle potřeby je prováděna individuální péče po vyučování. Na prvním stupni je reedukace poruch učení realizována speciálním pedagogem paní učitelkou I. Zámstnou.

a) Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogická centra

Spolupracovali jsme i nadále s PPP – Francouzská, Praha 1, 2 a 4. Paní PhDr. A. Krontorádová navštěvovala naši školu jednou za měsíc, ale byla přítomna během zápisu do 1. tříd a dvakrát ročně i v průběhu konání třídních schůzek nebo pohovorových hodin. Paní doktorka také navštívila během roku 1. třídy a některé třídy 1. a 2.stupně, aby se seznámila s novými kolektivy, následně se pak zaměřila na práci s integrovanými nebo problematickými žáky ve vyučovacích hodinách. S konzultacemi ohledně IVP se pak byla garantem Mgr. Skluzáčková.

V PPP a SPC bylo ve školním roce nově vyšetřeno 9 žáků. u ostatních bylo dle potřeby provedeno kontrolní vyšetření, rodiče nám ve většině případů poskytli výsledné odborné zprávy. Kontrolní vyšetření se realizují podle doporučení PPP při trvání výukových a výchovných obtíží, při prodloužení integrace a v souvislosti s přihláškou na střední školy. Rodiče požádali o vyšetření v PPP i bez doporučení školy, některá vyšetření se uskutečnila na podnět školy po vzájemné domluvě s rodiči žáka.

Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC a žáků integrovaných. Databáze se doplňovala v průběhu celého školního roku a byla k dispozici všem vyučujícím. Je zdrojem základních informací o výsledcích vyšetření a doporučeních PPP a SPC pro práci s dětmi.

K dnešnímu dni máme v evidenci na 1. st. celkem 31 vyšetřených žáků a na 2. stupni pak 22. Dále vedeme v patnosti i tři žáky se soc. znevýhodněním a tři žákyně se zdrav. znevýhodněním.

b) Integrace

Počet integrovaných žáků se v průběhu školního roku měnil. Nyní evidujeme osm žáků integrovaných, kteří mají vypracovaný i IVP. Z toho jsou tři žáci na 1. stupni a pět na druhém. Na žádost rodičů byly vytvořeny i dva IVP bez integrace, oba na druhém stupni.

Pro všechny integrované žáky byly během roku vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i se žáky a s PPP. Dále evidujeme i žáky, kteří jsou dle vyšetření vedeni jako integrovaní, ale rodiče nepožádali o vytvoření IVP, i v tomto případě jsou tito žáci zohledňováni. Jedná se na 1. stupni o dva žáky, na druhém stupni je počet stejný.

Všem integrovaným žákům v průběhu roku byla poskytována individuální nebo skupinová reedukace. V pololetí došlo k aktualizaci a doplnění těchto plánů. Při práci s integrovanými žáky nebylo nutné zřídit funkci asistenta pedagoga.

10. 2 Péče o nadané žáky, o žáky s neprospěchem, o cizince

Každá škola má povinnost zajistit péči o nadané žáky. Mezi žáky mimořádně nadané jsou děti zařazovány na základě vyšetření v PPP. Pokud je potvrzeno mimořádné nadání, žáci jsou integrováni a vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve školním roce 2015/16 nebyl žádný žák naší školy integrován jako žák mimořádně nadaný.

Při zajištění péče o žáky s neprospěchem jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, na konci čtvrtletí vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu. Při něm jsme dohodli podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícím předmětu a o důslednější kontrolu žáka.

Počet žáků cizinců se každým rokem navyšuje. Při jejich výuce je žák cizinec diagnostikován podle úrovně znalosti českého jazyka. Bylo diagnostikováno 12 žáků – cizinců, kteří vyžadovali speciální přístup. K jejich doučování, zaměřeném především na výuku českého jazyka, škola získala finanční podporu v podobě grantu MŠMT – bezplatná výuka českého jazyka pro cizince ze třetích zemí. V průběhu roku byly vytvořeny speciálně pro tyto žáky studijních plánů pro žáky - cizince. Jednalo se o dva žáky z 1. stupně a dva z 2. stupně.

10. 3 Problémy spojené se školní docházkou a nedostatečným prospěchem

Problémy s docházkou lze rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence potvrzována jen rodiči. V letošním školním roce jsme řešili neomluvenou absenci u třech žáků. Případy neomluvené absence se řešily na prvním i druhém stupni.

Ve všech případech bylo postupováno podle platného metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví a školního řádu.

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva jsme více sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci

Při jednání s rodiči a žáky se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva. Ve většině případů došlo po projednání k doplnění učiva a zvýšená absence se na zhoršení prospěchu příliš neprojevila.

V tomto šk. roce proběhly čtyři výchovné komise, na kterých se řešila problematika skrytého záškoláctví, nedostatečného prospěchu, nevhodného chování zapomínání i výše zmíněné neomluvené hodiny.

10. 4 Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní činnosti výchovné poradkyně. Ve vztahu k volbě povolání se věnovala především informační činnosti týkající se výběru dalšího studia po ukončení docházky do ZŠ, poskytovala informace o jednotlivých typech škol, požadavcích a předpokladech přijetí - formou nástěnek, brožurek, návštěv zástupců SOŠ ve škole, veletrhů. Osvědčila se i možnost navštívit s celou třídou některou SOŠ v rámci její prezentace. Žáci měli možnost absolvovat i vyšetření k volbě povolání v PPP.

Výchovná poradkyně prováděla administrativní činnosti s tím související - předání a kontrola přihlášek, evidence zápisových lístků, besedy a individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče.

10. 5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Převážná většina žáků byla přijata v 1.kole přijímacího řízení, někteří pak změnili svoje rozhodnutí na základě kladného vyřízení odvolání. Nyní jsou všichni žáci 9. ročníků přijati na vybranou školu, tři žákyně byly přijaty až na základě výsledků z druhého kola přijímacího řízení.

Přijímací řízení 2015-2016	9.A		9.B		Celkem
SOŠ	8		6		14
SPŠ	3		3		6
SOU	1		1		2
OA	2		3		5
G	5		3		8
SZŠ	-		3		3
	19		19		38
Víceletá gymnázia	5.A	5.B	7.A	7.B	Celkem
	2	2	2	1	7

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo přihlášeno 15 žáků pátých ročníků, přijati byli čtyři žáci. Na šestiletá gymnázia se hlásilo 7 žáků a přijati byli tři žáci. U žáků devátých tříd se v letošním roce zvýšil zájem o gymnázia a obchodní akademie. Vzrostl zájem i o školy se zdravotním zaměřením.

Zájem o učební obory je stále velmi nízký, nedošlo k nárůstu zájemců.

Nejvíce žáků bylo přijato ke studiu středních odborných škol s maturitou.

10.6 Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Spolupráce při vyšetřování a mapování vztahů ve třídách a přípravě na jednání s rodiči a žáky. Škola byla v úzkém kontaktu s kurátorem orgánu sociálně-právní ochrany dětí a při řešení problémových žáků bylo v několika případech požádáno o spolupráci a pomoc. Tyto kauzy se týkaly skrytého záškoláctví, neomluvených hodin, zhoršeného prospěchu a chování.

Mgr. M. Neubauerová, výchovná poradkyně

10.7 Reedukační činnost

Ve školním roce 2015/2016 chodilo na hodiny reedukací – náprav 20 žáků školy. Bylo to 8 žáků z druhého ročníku, 1 žák třetího ročníku a 9 žáků ze čtvrtého ročníku. Hodiny probíhaly většinou během dopoledního vyučování, vždy v rámci svého ročníku.

Žáci pracovali v hodinách náprav společně, ve skupině nebo individuálně, podle potřeb každého žáka. Jejich činnost se odvíjela z aktuálního stavu a konkrétních projevů poruchy a bylo přihlíženo i k individualitě žáka.

Při práci se vycházelo z komplexní zprávy z PPP nebo SPC, které obsahovaly doporučení pro reedukaci každého jednotlivce. Z ní potom byly stanoveny co nejoptimálnější metody práce a způsoby hodnocení, tak aby bylo možné posoudit skutečné vědomosti a dovednosti, které by nebyly zkresleny specifickou poruchou učení. Veškerá činnost byla konzultována průběžně s třídním učitelem žáka a i s jeho rodiči.

Během hodin reedukací se žáci učili pracovat s projevy své poruchy, zvládat co možná nejlépe své obtíže, tak aby jim nebránily v dalším úspěšném studiu i práci.

Mgr. Ivana Zámotná, speciální pedagog

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity - údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráci s rodiči hodnotí škola jako velmi dobrou. S rodiči je v rámci vzdělávacího procesu nastavena komunikace v rámci třídních schůzek, pohovorů s rodiči a v rozsahu konzultačních hodin, kde je učitel rodiči individuálně k dispozici.

Ke komunikaci a oboustranné spolupráci byla nastavena činnost **Klubu rodičů**, který se dle zákona transformoval na **Spolek rodičů při ZŠ U Krčského lesa**, kde rodiče prostřednictvím svých volených zástupců jednali s vedením školy a měli přímou možnost chod školy ovlivňovat a podporovat formou finančních příspěvků.

Nezastupitelnou úlohu mají rodiče zvolení do **Školské rady**, která vykonávala svoji funkci dle díky školského zákona.

K informovanosti rodičů a zákonných zástupců žáků byly pravidelně aktualizovány webové stránky školy, rodiče byli zváni a spolupracovali v celé řadě školních akcí.

Škola je **fakultní školou pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze**. Umožnila studentům absolvování orientačních i oborových praxí a naši učitelé byli nápomocni při získávání náhledu do práce učitele základní školy.

Škola spolupracovala s celou řadou institucí a spolupráce byla směřována jak k naplnění cílů partnera školy, tak k podpoře, doplnění a rozšíření nabídky školy.

Škola spolupracovala:

Partner školy	Spolupráce v oblasti
MČ Praha 4 - zřizovatel školy	Počítačové kurzy pro seniory Účast žáků na akcích organizovaných MČ
Pedagogická Fakulta UK Praha	Praxe studentů
Policie ČR	Prevence soc. pat. jevů
Městská policie	Bezpečnost dětí v okolí školy Prevence soc. pat. jevů
Prevalis, o.s.	Prevence soc. pat. jevů
ŠIK – školní informační kanál	Prevence soc. pat. jevů, příprava na bud. povolání, prezentace školy
Lesy hl. m. Prahy	Projekt environmentální výchovy
Kroužky	Zájmová činnost pro žáky

Basketbalový a fotbalový klub	Zájmová činnost pro žáky
Jazykové školy Lingua Nova, Liberec	Zájmová činnost pro žáky
ZUŠ A. Voborského	Zájmová činnost pro žáky
Hobby centrum Praha 4	Sportovní aktivity – turnaje Poprask
Dům seniorů Krč, Thomayerova nemocnice	Společenská vystoupení
Klinika adiktologie 1.LF VFN UK Praha	Studie Unplugged

V rámci prezentace na veřejnosti škola přispívá do regionálního měsíčníku *Tučňák*, prezentace školy byla uveřejněna i v měsíčníku *Naše 4*.

12. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se ve školním roce 2015/16 neúčastnila mezinárodních a rozvojových programů.

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V tomto školním roce nebyl žádný žák na základě doporučení PPP zařazen do programu individuální péče o mimořádně nadané žáky. Žádnému žákovi nebylo umožněno v souladu s platnými předpisy přerazení do vyššího ročníku s následným vytvořením IVP.

Sportovně nadaným žákům byl individuálně upraven vzdělávací plán a rozvrh hodin tak, aby se bez větších omezení mohli věnovat náročné sportovní přípravě.

14. Polytechnická výchova

(volitelné předměty, kroužky...)

Škola disponuje pracovním pro dílny, cvičnou kuchyňkou a pro výuku v této oblasti je využíván také školní pozemek.

V rámci školního vzdělávacího programu *Naše tvořivá škola* je ve vzdělávacím oboru *Člověk a svět práce* obsažen předmět *Pracovní činnosti*, který byl vyučován dle učebního plánu od 1. do 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.

Na 1. stupni je zdokonalována motorická a manuální zručnost žáka spolu s vytvářením pracovních návyků a respektováním pravidel bezpečnosti práce.

Na 2. stupni jsou zařazeny okruhy pěstitelských prací, vaření, práce v dílně.

V rámci přípravy na budoucí povolání pak jsou zařazovány ukázky řemesel (sklář, cukrář, kuchař, vizážista) a žákům byla nabídnuta účast na veletrhu studijních a pracovních příležitostí Schola Pragensis.

Zajímavou zkušeností pak byla nabídka volnočasové aktivity **Věda nás baví**, což je kroužek, jehož náplní je interaktivní a zábavné vzdělávání formou praktických vědeckých pokusů.

15. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá zřízenou přípravnou třídu.

V rámci spolupráce s mateřskými školami a PPP je propojen a sledován přestup žáků z předškolního vzdělávání do základní školy.

Začleňování žáků se sociálním znevýhodněním nečinilo v případech, kdy je škola o situaci žáka informována, problémy. Jmenovitá evidence těchto žáků není zřízena a informovanost školy závisí na spolupráci třídního učitele nebo paní vychovatelky se zákonnými zástupci.

Byly zjištěny pět žáků, kde škola zajišťovala podporu při začlenění a zlepšení výukových a sociálních podmínek. Tři žákyně se v rámci této péče zařadily do projektu Obědy dětem. Získaly možnost se stravovat ve školní jídelně a stravné bylo hrazeno z prostředků fondu.

16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Viz. bod 10.2

Počet žáků cizinců se každým rokem navyšuje.

Vliv na tento fakt má poloha školy. Počet žáků – cizinců je proměnlivý, závisí zejména na evidovaném bydlišti ve spádové oblasti školy.

Při začátku docházky je při výuce žák cizinec sledován učitelem a podle úrovně znalosti českého jazyka je mu následně poskytnuta podpůrná péče. Bylo diagnostikováno 12 žáků – cizinců, kteří vyžadovali speciální přístup. K jejich doučování, zaměřeném především na výuku českého jazyka, škola získala finanční podporu v podobě grantu MŠMT – bezplatná výuka českého jazyka pro cizince ze třetích zemí. V průběhu roku byly vytvořeny speciálně pro tyto žáky studijní plány pro žáky – cizince, ve kterých je individuálně a se souhlasem zákonného zástupce rozvrženo učivo, kdy tato podpora je poskytnuta zejména v předmětu český jazyk.

Žáci - cizinci se většinou dobře adaptují na české podmínky. Vliv má podnětné rodinné prostředí a ročník, do kterého žák nastupuje a předchozí zkušenost s českým jazykem.

V rámci přijímacího řízení je doporučována možnost doplnění znalosti českého jazyka v jazykových kurzech.

16. 1 Počty žáků - cizinců

Arménská republika	1
Čínská lidová republika	2
Litevská republika	2
Moldavská republika	3
Rumunsko	1
Ruská federace	3
Slovenská republika	5
Ukrajina	15
Vietnamská socialistická republika	14

17. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány v rámci jednotlivých klasifikačních období včetně celkového hodnocení školního roku.

Přehled výsledků vzdělávání za školní rok 2015/16 viz příloha.

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova je výchovou člověka k chápání a dodržování zásad trvale udržitelného rozvoje lidské společnosti, která existuje v souladu s životním prostředím. Ve výuce jsme se zaměřili na ochranu životního prostředí, vztah člověka k přírodě, zvířatům, rostlinám a s tím spojenou ochranu životního prostředí, sběr druhotných surovin, čistotu ovzduší a to nejen v nejbližším okolí, ale i v celosvětovém měřítku. Její výuka prolíná v rámci ŠVP předměty 1. stupně – prvouka, vlastivěda a přírodověda a 2. stupně – přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova, pracovní činnosti, výtvarná výchova.

V rámci školního vzdělávacího programu se výuka doplňovala celoškolskými projekty, projektovými dny a jednotlivými školními akcemi.

Již opakovaně škola spolupracovala s Lesy hl.m. Prahy v projektu Škola u lesa, třídy pravidelně navštěvovaly zoologickou zahradu v tematických exkurzích, další exkurze pak proběhly v Botanické zahradě, v Ekocentru Praha, v Mikrobiologickém ústavu.

Akce s ekologickým zaměřením pak probíhaly v organizačním zajištění radnice Prahy 4 a žáci se účastnili a umístili se na prvním místě ve sběru víček, mobilních telefonů a suchého pečiva.

Roční časový plán:

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky	Poznámka
říjen	sběr papíru a víček zeměpisné přednášky	I. a II. stupeň 8. 9. ročník	
listopad	výuka v ZOO – plazi výuka v ZOO – kriticky ohrožené druhy celoškolní projekt Krčská sojka sběr mobilních telefonů sběr suchého pečiva	7. A, B 6. A, B celá škola	
prosinec	výuka v ZOO – savci Jablko pro Lesy hl. Města Prahy Mikrobiologický ústav	8. A, B celá škola 6. A, B	
leden	terénní akce - netopýři	7. ročník	
únor	sběr tříděného papíru a víček zeměpisné přednášky	celá škola 6. 7. ročník	
březen	Botanická zahrada - motýli	6. ročník	
duben	exkurze – čistička odpadních vod	9. ročník	
květen	sběr tříděného papíru a víček	celá škola	

Škola podporuje ekologickou výchovu i tím, že jsou v budově umístěny nádoby určené ke třídění odpadu, na školní zahradě je kompostér a v rámci praktické výuky se žáci učí zahradničení.

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem ve Školním vzdělávacím programu Naše tvořivá škola zařazena jako průřezové téma integrované do předmětů 1. i 2. stupně.

Hlavními body v rámci tohoto tématu jsou lidské vztahy, etnický původ, mezinárodní spolupráce, humanitární pomoc a solidarita.

Předměty, které v uplynulém roce nejvíce vypovídaly o multikulturní problematice byl zeměpis, občanská výchova a přírodopis.

20. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení jako podpora dalšího vzdělávání není na naší škole realizována.

V rámci spolupráce se zřizovatelem MČ Praha 4 škola podpořila projekt *Počítačové kurzy pro seniory*. Zájemci z řad seniorů se mohli na naší škole zúčastnit kurzů výuky informatiky pod vedením zkušených pedagogů.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola již několikátým rokem podává žádost k MHMP o grant. V tomto školním roce na primární prevenci pro žáky školy a zároveň na DVPP.

Přiznány byly finanční prostředky na obě grantové žádosti:

Projekt 5S - Společně se spolužáky správným směrem – spolupráce s organizací Prevalis, lektor Vít Hrbáček, ve výši poskytnuté dotace 36 000 Kč.

Projekt 5P - Pedagogové poznávají postupy primární prevence – spolupráce s organizací Společně k bezpečí, přednášející Mgr. Michaela Veselá, výše poskytnuté dotace 9 000 Kč.

22. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ZŠ U Krčského lesa má zpracovaný program prevence sociálně patologických jevů.

K naplňování cílů preventivního programu škola využívala spolupráci s následujícími externími organizacemi:

- Městská policie Praha - v rámci jejich nabídky preventivních programů
- Policie ČR
- Klinika adiktologie 1.LF UK – dotazníková šetření v návaznosti na preventivní programy Unplugged a nPrevence
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 4
- SANANIM – nestátní nezisková organizace – přednášky o alkoholismu
- Česká koalice proti tabáku, z.s. –
- Imperativ, o.s.- přednáška o extremismu
- Prevalis, z.s. – dlouhodobý preventivní program 5 S
- ŠIK – preventivní program o zdravé výživě

Roční časový plán uskutečněných akcí:

1) Programy městské policie Praha

Časové	Téma činnosti	Třídy /ročníky	Poznámka
leden	Malý Pěťá sám doma – vlastní	1. ročník	
leden	Bezpečné chování – sám venku	2. ročník	
leden	Bezpečné chování – nebezpečné	3. ročník	
leden	Bezpečné chování – rekapitulace	4. ročník	
leden	Bezpečné chování v elektronickém	5. ročník	
leden	Bezpečné chování v elektronickém	6. ročník	
leden	Kyberšikana	7. ročník	
leden	Autorská práva a internet	8. ročník - chlapci	
leden	Domácí násilí	8. ročník - dívky	
leden	Partnerské násilí	9. ročník - chlapci	
leden	Jak se nestát obětí znásilnění	9. ročník - dívky	
květen	Drogy I.	5. ročník	
květen	Šikana a násilí v dětských	6. ročník	
květen	Kriminalita dětí	7. ročník	
květen	Drogy II.	8. ročník	
květen	Základy právního vědomí	9. ročník	

2) Preventivní přednášky Policie ČR – o rizikovém chování dětí

- pro 5. ročník (září)

3) Přednášky o alkoholismu - realizované nez. org. Sananim (listopad)

- pro 7. třídy

4) Program České koalice proti tabáku

- program pro 4. třídy (říjen) – „Nekuřátka“
- program pro 7. třídy (duben) – „Tráva“
- program pro 9. třídy (březen) – „Alkohol“

5) Přednáška o extremismu a násilí - realizované o.s. Imperativ

- pro 9. třídy (listopad)

6) Interaktivní preventivní program o zdravé výživě – realizovaný společností ŠIK

- pro 5. ročník (září)

7) Preventivní program 5 S „Společně se spolužáky správným směrem“

- realizovaný z.s. Prevalis

- o celoškolní preventivní program, zaměřený na třídní kolektivy – uskutečněn v rozsahu 2. – 9. tříd., tento program byl hrazen z dotace MHMP a dofinancován MČ Praha 4.

V oblasti sociálně patologických jevů nebyly ve školním roce 2015/2016 řešeny žádné závažnější problémy týkající se šikany a nevhodného chování ke spolužákům – v této oblasti se daří skladbou preventivních programů utvářet dobré vztahy v rámci třídních kolektivů a celoškolními akcemi i vztahy mezi žáky různých ročníků.

Škola nezaznamenala žádný případ zneužívání návykových látek.

V průběhu školního roku 2015/2016 byly několikrát řešeny případy neomluvených hodin – kombinací výchovných opatření, spoluprací s rodiči a dalšími opatřeními byl tento problém minimalizován.

Škola se snaží v rámci prevence patologických jevů nabízet dětem prostor k aktivnímu využívání volného času – nabízí mnoho zájmových kroužků, snaží se, aby většina tříd školy vyjela každoročně na ozdravné pobyty (školy v přírodě nebo vícedenní výlety), což se v uplynulém školním roce podařilo u všech tříd.

Ve spolupráci s Klinikou adiktologie 1. LF UK byly na začátku a na konci školního roku formou dotazníkového šetření zjišťovány informace od žáků 8. ročníků, kteří prošli preventivním programem Unplugged a nPrevence, ohledně jejich zkušeností s kouřením, pitím alkoholu apod. a porovnáván jejich vývoj v čase a s kontrolní skupinou, která tímto preventivním programem neprošla. Do programu byli částečně zapojeni i rodiče těchto žáků.

Většina uskutečněných programů navazovala na programy realizované v předcházejících školních rocích a pro příští školní rok se s nimi v začlenění do minimálního preventivního programu opět počítá.

Nad rámec plánovaných aktivit byl na začátku školního roku uskutečněn adaptační výjezd žáků 6. tříd, realizovaný po sloučení tříd ze tří třídních kolektivů 1. stupně do dvou tříd druhého stupně. Toto sloučení proběhlo bez problémů.

Ing. Petr Tuček, metodik prevence sociálně - patologických jevů

23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce prováděla na škole tematické šetření ve dnech 14. a 15. 4. jehož předmětem byla čtenářská gramotnost týkající se žáků 1. stupně. Výstupem z činnosti ČŠI bude tematická souhrnná zpráva zpracovaná ČŠI.

Do zprávy pak budou zahrnuty i údaje z on line testování žáků 6. ročníků v oblasti čtenářské gramotnosti, které na škole proběhlo v květnu 2016.

24. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Údaje o hospodaření školy viz.příloha.

25. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není zřízena odborová organizace. Škola v daném období nespolupracovala s odborovými organizacemi jiných subjektů.

26. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	2	2		1							25		1	31
Z toho nově přijatí		2									2			4

27. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Základní škola U Krčského lesa ve školním roce 2015/16 pracovala podle školního vzdělávacího programu **Naše tvořivá škola**, který byl naplňován ve všech oblastech. Základní učivo bylo dle možností školy doplňováno řadou aktivit, které nejen zatraaktivily výuku, ale zároveň ukázaly, že potenciál školy má snahu a možnost se rozvíjet.

Prioritou bylo zachování a pokračování v činnostech, v nichž škola byla úspěšná a které nabídly žákům poznávat, pomáhat, učit se, sportovat, bavit se a vyhrávat. Zároveň se podařilo stabilizovat personální situaci ve škole. Škola vzala na vědomí závěry z kontrol české školní inspekce a kontrolní zjištění se staly východiskem pro další zlepšování.

27.1 Přijetí žáků na střední školy a víceletá gymnázia

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Převážná většina žáků byla přijata v 1. kole přijímacího řízení, někteří pak změnilí svoje rozhodnutí na základě kladného vyřízení odvolání. Přijati byli všichni žáci, tři žákyně byly přijaty na základě výsledků druhého kola přijímacích zkoušek.

Viz. zpráva výchovného poradce bod č. 10. 5

Přijímací řízení 2014-2015	9.A	9.B	Celkem		
SOŠ	9	6	15		
SPŠ	2	6	8		
SOU	1	1	2		
OA	0	1	1		
G	3	0	3		
SZŠ	1	2	3		
	16	16	32		
Víceletá gymnázia	5. A	5. B	5. C	7. A	Celkem
	4	3	2	1	10

27.2 Školní projekty – dlouhodobé

Cílem realizace víceletých projektů v rámci celé školy byla snaha nabídnout žákům co nejširší spektrum možného zapojení do vzdělávacích činností formou exkurzí, vycházek, volitelných činností.

Projekty zasahovaly do oblasti environmentální výchovy, společenských věd, literárních a uměleckých činností a zdravého životního stylu. Škola při nich spolupracovala s externími subjekty, které napomáhaly v realizaci nebo byly vodícím článkem při realizaci projektu.

Škola u lesa – environmentální projekt ve spolupráci s Lesy hl. m .Prahy pokračoval čtvrtým rokem.

Koordinátor projektu p. uč. M. Zuska

Krčská sojka – navazující celoškolní projekt v rámci environmentální výchovy, mapující postupně zvířata žijící v okolí školy. Vyhlášením centrálního tématu se nabízí žákům účast formou soutěže v kategoriích - přírodovědná, výtvarná, literární a fotografická.

Koordinátoři projektu Mgr. M. Hrbková, p. uč. M. Zuska

Dějepisný projekt - Praha plná památek

Dlouhodobě realizovaný projekt ve spolupráci s agenturou Škola v ulicích.

Období	Téma činnosti	Třídy / ročníky	Poznámka
7. června	Pověsti z Kamy	2. třídy – tři sk.	60 min./40 Kč
8. června	Hradčanské pověsti	3. třídy – tři sk.	60 min./40 Kč
9. a 10. června	Vyšehrad a jeho pověsti	4. třídy – tři sk.	120 m./50 Kč
2. června	Královská cesta – pracovní listy	5. tř. – dvě sk.	90 m./45 Kč
14. června	Praha gotická – pracovní listy	6. tř. - dvě sk.	90 m./45 Kč
15. června	Praha renesanční – pracovní listy	7. tř. – dvě sk.	90 m./45 Kč
3. května	Vojenské muzeum – Lešany	8. tř. a 9. tř.	Zdarma, akce ZŠ
16. března	Beseda – pan Pitín– od 12:00	9. třídy	Zdarma, akce ZŠ

Program pro jednotlivé ročníky ve spolupráci s agenturou Škola v ulicích, kdy ze strany průvodců, byl podán srozumitelný výklad s přihlédnutím k věku dětí. Oceněna byla i následná kontrola znalostí dětí pomocí soutěžních otázek a pracovních listů. Organizace akce byla pedagogy hodnocena jako velmi kvalitní, informovanost v pořádku.

Návštěva Vojenského muzea v Lešanech, která byla v letošním roce zařazena poprvé, se setkala s kladným ohlasem, byla zde ale větší časová náročnost na dopravu.

Beseda pro deváté ročníky s pamětníkem panem Pitínem byla ze strany žáků se zájmem a pozorně sledována.

Koordinátorka projektu Mgr. M. Neubauerová

ŠIK – projekt školního informačního kanálu, kdy prostřednictvím televizních obrazovek jsou k dětem přenášeny praktické informace z oblasti prevence škodlivých jevů. Žáci se v rámci spolupráce s agenturou ŠIK a časopisem Výlety současnosti účastnili vyhlášených soutěží. Žáci devátých ročníků se díky výhře zúčastnili třídního výjezdu.

Zdravé zuby - cílem projektu je zlepšit péči o zuby v raném dětství a vytvořit tak předpoklad k zajištění zdravých zubů i u dospělých v budoucím životě.

Program Zdravé zuby je součástí výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ U Krčského lesa.

Škola tak systematicky a dlouhodobě působí na postoje dětí k zubnímu zdraví. Někteří žáci školy navštěvují zubní ordinaci, která sídlí ve škole. V letošním roce se podařilo uskutečnit několik zajímavých přednášek o zubním zdraví, které děti velice bavily. Získaly i odměny, které poslouží k udržování zdravého chrupu (kartáčky, pasty, přesýpací hodiny na měření času při čištění zubů).

Náplní projektu pak byly činnosti:

- práce s pracovními listy v hodinách prvouky a přírodovědy v hodinách o zdraví, zdravé výživě, zdravém životním stylu a o lidském těle
- zapojení žáků do celostátní soutěže pomocí soutěžních karet, která motivuje k návštěvě stomatologa
- práce s interaktivní tabulí, na počítačích – zábavné hry o zubech a lidském těle
- anketa o pravidelném čištění zubů
- soutěž pro 1. stupeň – výtvarná, literární

Roční časový plán:

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky
říjen	rozdávání soutěžních karet a motivace k návštěvě stomatologa	1. - 5. roč.
listopad	soutěž pro 1. stupeň – výtvarná, literární	1. - 5. roč.
prosinec až únor	práce s pracovními listy	1. - 5. roč.
březen	práce s interaktivní tabulí – zábavné hry o zubech	1. – 2. roč.
duben	anketa o pravidelném čištění zubů	4. roč.

Koordinátorka projektu Mgr. Martina Kulišová

27.3 Školní akce

➤ *Charitativní akce*

Srdíčkové dny

Děti dětem – finanční pomoc dětem z Kojeneckého ústavu

Vystoupení v Domě seniorů

Sběr víček – podpora rehabilitační léčby nemocných dětí

Sběr suchého pečiva a ovoce pro koně MP

Adopce v ZOO – žáci vybrali pro podporu levharta obláčkového

➤ *Sportovní akce*

Podpora sportu a kvalitní výuka tělesné výchovy včetně zařazení sportovních kurzů je zúročena úspěchy v řadě sportovních akcí.

V prvním pololetí probíhaly v rámci výuky tělesné výchovy kurzy plavání 3. ročníků a kurz bruslení, kde ve spolupráci se sportovním klubem HC Kobra bruslí v zimním období všichni žáci prvního stupně.

Akce se uskutečnily ve spolupráci s Hobby centrem Praha 4 a v rámci turnaje Poprask, McDonald Cup.

Září:

malý fotbal	IV. H	základní skupina
malý fotbal	III. H	základní skupina

Říjen:

stolní tenis	III. – IV. H+D	4x 2. místo na Praze 4
basketbal	IV. H+D	1. místo na Praze 4 – dívky, 4. místo na Praze 4 - hoši

Listopad:

florbal	III.H	základní skupina
---------	-------	------------------

Prosinec:

florbal	IV. H	postup ze základní skupiny
florbal	IV. D	3. místo na Praze 4
házená	IV. H	3. místo na Praze 4

Vánoční turnaj ve stolním tenise	účast 96 žáků
----------------------------------	---------------

Leden:

LVVZ	7. ročníky	uskutečnil se
------	------------	---------------

Březen:

basketbal	III. H	Základní skupina
-----------	--------	------------------

Duben:

softbal	III.- IV. H+D	3. místo na Praze 4
volejbal	IV. H+D	3. místo na Praze 4 – hoši základní skupina - dívky

Květen:

Mc Donald's Cup	I.-II. H	1. místo na Praze 4, 5. místo na Praze
házená	III.H	základní skupina

Červen:

přehazovaná	III.D	5. místo na Praze 4
Krčský skokan – skok z místa	žáci I.stupně	uskutečnil se
streetball	4.-9. ročník	1 x 1.místo, 2x 3. místo

➤ Celoškolní a ročníkové akce

- návštěvy divadelních představení v divadlech U Hasičů, KC 12
- naučné pořady v Toulcově dvoře
- hudební pořady v kostel sv. Šimona a Judy
- návštěvy knihovny ŠD
- Besedárium – aktuální témata v rámci Čj
- Putování do Betléma
- Anglické divadlo
- návštěva Technického muzea
- návštěva Planetária
- výstava Titanic
- Dravci
- Vánoční vystoupení v KCN – školní družina
- Mikuláš
- Nadílka školního Ježíška

- Vánoční dílny a jarmark
- Noc s Andersenem
- Den otevřených dveří 14. 1.
- Čarodějnický den
- Školní slavnost
- Plavba parníkem

➤ ***Vědomostní soutěže a akce školy, naučné akce***

- Pražský globus
- Výtvarná soutěž v Europarku
- Přednášky a soutěž ve finanční gramotnosti
- Dopravní soutěž - Soutěž mladých cyklistů
- Matematická olympiáda
- Olympiáda v Čj
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Jarní petrklíč
- Výlet IQ land Liberec
- Soutěž v konverzaci v Aj
- Recitační soutěž
- Soutěže SEPARE, TUTAVITA a finanční gramotnost
- Zeměpisné přednášky Argentina, Brazílie, Barvy Indie, JV Evropa

➤ ***Akce ve spolupráci se zřizovatelem školy – MČ Praha 4***

- Počítačové kurzy pro seniory
- Děláním víc než musím
- Antifetfest
- Sazení stromu
- Sběrové akce – víčka, suchý chléb

27.4 Volnočasové aktivity – nabídka kroužků pro škol. rok 2015/16

<u>Kroužek</u>	<u>ročník</u>	<u>den</u>	<u>čas</u>	<u>začátek</u>	<u>zajišťuje</u>
Lingua Nova/Aj	angl. klub 2	pondělí	12:45-14:15	21.9.	Lingua Nova

Lingua Nova/Aj	<u>1.ročník</u>	pondělí	13:00-13:45	21.9.	Lingua Nova
Lingua Nova/Aj	<u>1.ročník</u>	pondělí	14:00-14:45	21.9.	Lingua Nova
Keramika	<u>1.-5.ročník</u>	pondělí	14:00-15:00	21.9	pí. Jebavá
Basketbal	dívky 1.-3.	pondělí	14:00-15:00	21.9.	Slovanka
Zákl.programování	<u>3.-9.ročník</u>	pondělí	14:15-15:00	21.9.	Škola
Lingua Nova/Aj	Angl. Klub 3	pondělí	14:30-16:00	21.9.	Lingua Nova
Keramika	<u>1.-5.ročník</u>	pondělí	15:00-16:00	21.9	pí. Jebavá
Basketbal	dívky 4.-6.	pondělí	15:00-16:00	21.9.	Slovanka
Fotbal	<u>3.-4.ročník</u>	pondělí	15:00-16:00	21.9	Tempo
Šachy	<u>1.-5.ročník</u>	úterý	15:15-16:00	29.9.	Vávra Pavel
Keramika	<u>1.-5.ročník</u>	pondělí	16:00-17:00	21.9	pí. Jebavá
Fotbal	<u>2.- 5.ročník</u>	úterý	13:45-14:30	6.10.	p.Mavromatidu
Hip hop a moderní tanec	<u>1.-2.ročník</u>	úterý	15:30-16:15	6.10.	Kroužky
Hip hop a moderní tanec	<u>1.-5.ročník</u>	úterý	16:30-17:15	6.10.	Kroužky
Pohybové hry	<u>1.-2. ročník</u>	středa	13:00-13:45	6.10.	Škola
Hravá matematika	<u>2.stupeň</u>	středa	13:45-15:15	30.9.	
Basketbal	dívky 1.-3.	středa	14:00-15:00		Slovanka
Fotbal	<u>1. - 2. ročník</u>	středa	14:00-15:00	23.9	Tempo
Libere /Angličtina	<u>4.ročník</u>	středa	13300-15:00	30.9.	Libere
Libere /Angličtina	<u>5.ročník</u>	středa	14:00-15:30		Libere
Přírod. praktika	<u>6.-9.ročník</u>	středa	14:00-18:00		Škola
Basketbal	dívky 4.-6.	středa	15:00-16:00		Slovanka
Indiáni	<u>1.-9.ročník</u>	středa	16:00-17:30		Indiáni
Společ. tanec	<u>9.ročník</u>	středa	19:00-20:30		
ZUŠ		čtvrtek	12:30-17:30	10.9	ZUŠ
Korálkování	<u>1.-6.ročník</u>	čtvrtek	13:00-14:00	1.10.	pí.Záveská
ZUŠ		čtvrtek	14:15-16:15	10.9	ZUŠ
Bojové sporty	<u>1.-2.ročník</u>	čtvrtek	13:35-14:20		Kroužky
Keramika	<u>1.-5.ročník</u>	čtvrtek	13.00-14:00	24.9	pí. Jebavá
Korálkování	<u>1.-6.ročník</u>	čtvrtek	14:00-15:00	1.10.	pí.Záveská
Věda nás baví	<u>1.-5.ročník</u>	čtvrtek	14:00-15:00	1.10.	Věda nás baví
Bojové sporty	<u>3.-5.ročník</u>	čtvrtek	14:30-15:15		Kroužky

Keramika	1.- <u>5</u> .ročník	čtvrtek	15:00-16:00	24.9	pí. Jebavá
Badminton	4.- <u>9</u> .ročník	čtvrtek	15:15-16:00		Kroužky
Badminton		čtvrtek	16:15-17:00		Kroužky
ZUŠ		pátek	13:00-13:45	11.9.	ZUŠ
Sportovní a míčové hry	1.- <u>2</u> .ročník	pátek	13:45-14:30		Kroužky
Florbal	1.- <u>2</u> .ročník	pátek	13:45-14:30		Kroužky
Libere /Angličtina	<u>7</u> .ročník	pátek	14:00-15:30		Libere
Florbal	3.- <u>5</u> .ročník	pátek	14:40-15:25		Kroužky

27.5 Výjezdy mimo školu ve školním roce 2015/2016

1. STUPEŇ	Termín	Místo	Ročník	Počet žáků
Škola v přírodě	9.5. - 15.5. 2016	Benecko	1. ročník	58
Škola v přírodě	23.5. - 29.5. 2016	Hrachov	2., <u>3</u> . ročník	109
Škola v přírodě	12.6. - 18.6. 2016	Borovice	4.,5. ročník	118
2. STUPEŇ	Termín	Místo	Ročník	Počet žáků
LVVZ	16.1. - 23.1. 2016	Plasnice	7., 8. ročník	33
Adaptační kurz	29.9. - 2.10. 2015	Jindřichov	6. ročník	48
Škola v přírodě	24.5. - 29.5. 2016	Železná Ruda	6.,8. ročník	86

Školní výlet	9.5. - 11.5. 2016	Teplice	9. ročník	35
Školní výlet	24.5. - 27.5.2016	Vápenný Podol	7. ročník	35
Školní výlet	6.6. - 10.6.2016	Železný Brod	9. ročník	22

27.6 Dopravní výchova

Roční časový plán:

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky	Poznámka
září	praxe na dopravním hřišti	4. ročníky	
září	praxe na dopravním hřišti	5. ročníky	
říjen	Divadelní představení – Dopravní výchova	2. ročníky	
prosinec	teorie	4. ročníky	
prosinec	teorie	5. ročníky	
únor	teorie	4. ročníky	
únor	první pomoc	5. ročníky	
květen	praxe na dopravním hřišti	4. ročníky	
květen	praxe na dopravním hřišti	5. ročníky	
květen	Dopravní soutěž	Vybraní žáci 5.A,B	

Ve 4. ročníku se žáci zúčastnili výuky na dopravním hřišti a absolvovali teoretickou část zakončenou testy, ale také praktickou jízdu dle pravidel silničního provozu. V rámci výuky i jiných předmětů např. výtvarné výchovy a pracovních činností byly dále prohlubovány znalosti o bezpečném chování cyklistů v silničním provozu, znalost dopravních značek apod. V 5. ročníku byly dovednosti, návyky a vědomosti dále upevňovány a prohlubovány na dopravním hřišti, teoretickou částí a získáváním znalostí z první pomoci. Žáci pátých ročníků se zúčastnili dopravní soutěže mladých cyklistů pořádaných BESIP a Městskou policií, kde obsadili 5. místo.

Ivana Kadeřábková – metodik dopravní výchovy

27.7 Žákovský parlament

Zástupci jednotlivých tříd se scházejí spolu s vedením školy vždy na počátku kalendářního měsíce. Společnou náplní je komunikovat a vzájemně se informovat. Žákovský parlament zaštiťuje hodnocení tříd pro vyhodnocení Třídy roku, přijímá záštitu nad akcemi školy, zastupuje jednotlivé třídy v rámci hlasování či organizaci různých akcí.

27.8 Autoevaluační činnosti

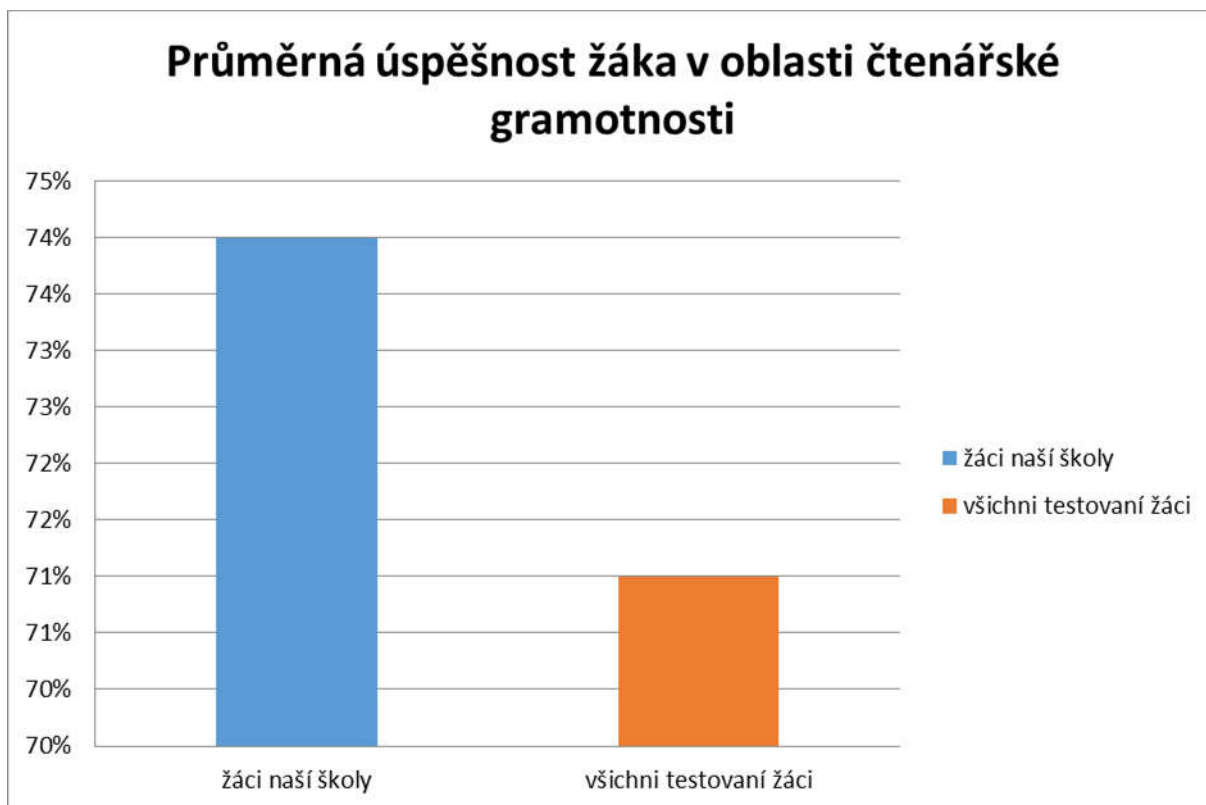
Testování žáků ve školním roce 2015/2016

Naše škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků 6.ročníku - v oblasti čtenářská gramotnosti. Toto šetření ověřovalo aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle rámcového vzdělávacího programu, v čem jsou slabší, v čem požadavky splňují apod.

Z grafu je zřejmé, že průměrná úspěšnost žáků naší školy se pohybuje nad celostátním průměrem.

Kromě tohoto „povinného“ testování škola využila testovací systém ČŠI s uvolněnými úlohami celoplošného testování, které bylo v minulých letech pro školy povinné. Testování proběhlo v 5. ročníku a v 9. ročníku v oblastech český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Nástrojem interního autoevaluačního procesu je pak systém práce a výsledků srovnávaných v rámci pracovních skupin učitelů - předmětových komisí a metodických sdružení.



Příloha č. 1 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2015/16

Příloha č. 2 Zpráva o hospodaření školy

V Praze dne 9. 10. 2016

Výroční zprávu zpracovala: Ing. Bc. Dagmar Malinová, ředitelka školy

Výroční zprávu projednala pedagogická rada dne.....

Výroční zprávu schválila školská rada dne.....