Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025 / 2026



Motto: „Vzděláváme a stavíme školu pro budoucnost.“

ZŠ U Krčského lesa

Praha 4, Jánošíkova 1320/2

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2025/2026

Základní škola U Krčského lesa

Praha 4

Jánošíkova 1320/2

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola U Krčského lesa
Sídlo školy:	Praha 4 – Krč 142 00, Jánošíkova 1320/2
Zřizovatel:	Městská část Praha 4, Táborská 350, 140 45 Praha 4
IČO:	476 116 42
Identifikátor:	600 037 096
ID datové schránky:	qft3yz9
E-mail:	skola@zsukrcskeholesa.cz
Telefon:	241 713 229
Webové stránky:	www.zsukrcskeholesa.cz

Charakteristika školy

ZŠ U Krčského lesa je úplná základní škola pro žáky 1.–9. ročníku. Výuka v jednotlivých ročnících probíhá paralelně ve dvou až třech třídních kolektivech. Součástí právnické osoby je základní škola, školní družina a školní jídelna.

Zápis do školského rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zřízení školy:	1. 4. 1999, č. j. 607/99/ZŠ

Školská rada

Zástupci školy:

- Mgr. Vladimíra Růžičková, předsedkyně školské rady,
- Mgr. Ivana Zámostná.

Zástupci zřizovatele:

- Ing. Zdeněk Kovářík,
- PhDr. Petr Kučera.

Zástupci zákonných zástupců:

- Jana Kotová,
- Ing. Jan Dubec.

2. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy:	Ing. Bc. Dagmar Malinová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Vladimíra Růžičková
Zástupci ředitelky:	Ing. Petr Tuček,
	Mgr. Miroslav Vodička,
	RNDr. Marek Havelka,
	Mgr. Tomáš Pírek, MBA, DBA.

3. Obor vzdělání vyučovaný v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Vyučovaným oborem vzdělání je **79-01-C/001 Základní škola**.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Název ŠVP: Naše tvořivá škola

Zaměření ŠVP: všeobecné vzdělávání

Školní vzdělávací program je zaměřen na získání všeobecného vzdělání; škola v něm nemá upravenu specializaci. Ve výuce byl kladen důraz zejména na rozvoj klíčových kompetencí, realizaci průřezových témat, mezipředmětové vztahy a vhodnou formu i obsah probíraného učiva. Škola se profiluje jako škola poskytující všeobecný základ pro další rozvoj žáka v rámci následujícího studia či přípravy na budoucí povolání.

Škola pokračovala v rozšířené výuce anglického jazyka v 1. a 2. ročníku. Intenzivnější jazyková výuka byla podpořena spoluprací s jazykovými školami Lingua Nova a Libere.

Disponibilní hodiny byly využity především k posílení základních předmětů, zejména matematiky a fyziky.

V 9. ročníku byly ve školním roce 2025/2026 realizovány volitelné předměty: cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, sportovní hry a estetická výchova.

Učební plán pro školní rok 2025/2026

Vzdělávací oblasti	**Vzdělávací obory**	**Vyučovací předmět**	**1. stupeň**						**2. stupeň**				
			1. – 5. ročník						**6. – 9. ročník**				
			Minimální časová dotace										
			1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**		**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	**Český jazyk**	8	8	9	7	7	**39**	5	4	5	5	**19**
	Cizí jazyk	**Anglický jazyk**	1	2	3	3	3	**12**	3	3	3	3	**12**
	Další cizí jazyk	**Německý jazyk**								2	2	2	**6**
Matematika a její aplikace		**Matematika**	4	5	5	5	5	**24**	5	5	5	5	**20**
Informatika		**Informatika**	-	-	-	1	1	**2**	1	1	1	1	**4**
Člověk a jeho svět	Prvouka	**Prvouka**	2	2	2	-	-	**14**	-	-	-	-	**-**
	Přírodověda	**Přírodověda**	-	-	-	2	2		-	-	-	-	

	Vlastivěda	**Vlastivěda**	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
Člověk a společnost	Dějepis	**Dějepis**	-	-	-	-	-	**-**	2	2	2	2	**10**
	Výchova k občanství	**Občanská výchova**	-	-	-	-	-		-	1	-	1	
Člověk a příroda	Fyzika	**Fyzika**	-	-	-	-	-	**-**	2	2	2	2	**27**
	Chemie	**Chemie**	-	-	-	-	-		-	-	2	2	
	Přírodopis	**Přírodopis**	-	-	-	-	-		2	2	2	2	
	Zeměpis	**Zeměpis**	-	-	-	-	-		2	2	2	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	**Hudební výchova**	1	1	1	1	1	**12**	1	1	1	1	**10**
	Výtvarná výchova	**Výtvarná výchova**	1	1	1	2	2		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	**Rodinná výchova**	-	-	-	-	-	**10**	1	-	1	-	**10**
	Tělesná výchova	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		**Pracovní činnosti**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	-	**3**
Průřezová témata			-	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-	**-**
Volitelné předměty			-	-	-	-	-	**-**	-	-	-	1	**1**
Disponibilní časová dotace								**14**					**24**
Celková povinná časová dotace			**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**118**	**29**	**30**	**32**	**31**	**122**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podrobné údaje o hodnocení chování, kázeňských opatřeních a absenci žáků jsou uvedeny v příloze č. 1.

Přijímací řízení na střední školy

Přijímací řízení na střední školy a učební obory absolvovalo 73 žáků. Škola poskytovala žákům a jejich zákonným zástupcům metodickou podporu při elektronickém podávání přihlášek v systému DiPSy; uskutečnily se dva konzultační termíny za účasti zástupců vedení školy a kariérového poradce. Konzultace byly jednotlivě věnovány zejména žákům s OMJ.

Výsledky po 1. kole – 9. ročník	**Počet žáků**
Přijatí	63
Nepřijatí	10
Výsledky po 2. kole – 9. ročník	**Počet žáků**
Přijatí	5
Nepřijatí	5

Na víceletá gymnázia byli přijati 4 žáci, z toho 2 z 5. ročníku a 2 ze 7. ročníku.

Škola nemá k dispozici výsledky přijímacího řízení po třetím kole.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 31. 12. 2025 zajišťovalo činnost školy 55 pedagogických pracovníků a 19 nepedagogických pracovníků, celkem 74 zaměstnanců; další 3 pedagogické pracovnice byly v té době na mateřské nebo rodičovské dovolené.

Stav k 31. 12. 2025	**Počet fyzických osob**
Pedagogičtí pracovníci celkem	55
Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	50

Stav k 31. 12. 2025	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace	5
Nepedagogičtí pracovníci	19
Celkem	**74**

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 let a více	Celkem
Počet fyzických osob k 31. 12. 2025	5	11	9	22	8	55

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Odbornou kvalifikaci si doplňovali 2 pedagogičtí pracovníci.

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno zejména na využití umělé inteligence v pedagogické praxi, revize RVP ZV, pedagogickou diagnostiku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, wellbeing, prevenci rizikového chování, týmovou spolupráci, řízení školy, pracovní právo, BOZP a problematiku školní družiny.

Významné společné vzdělávání tvořil seminář „Umělá inteligence v pedagogické praxi I“ pro 20 pedagogů, vzdělávání k třídnickým hodinám pro 19 pedagogů 2. stupně a seminář k nastavení spolupráce s asistenty pedagoga pro 23 pedagogů 1. stupně.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali především v oblastech financování škol, elektronické spisové služby, pracovněprávních a školských předpisů, hygieny ve školních jídelnách, vnitřního kontrolního systému a digitalizace účetnictví.

Průběžné vzdělávání

Datum	Název semináře	Délka trvání	Pořadatelská agentura
24.09.2025	Umělá inteligence v pedagogické praxi I.	4 h.	AI dětem, s.r.o.
09.10.2025	Konference - Základní škola a legislativní mazec 2025/2026	8 h.	Nakladatelství Forum s.r.o.
18.-19.2025	Víkend s keramikou pro začátečníky	16 h.	Keramické studio J. Tyrnerové
13.10.2025	Fyzika v revidovaném RVP ZV	4 vyuč. h.	Nár.pedag.institut ČR
23.10.2025	Chemie v revidovaném RVP ZV	4 vyuč. h.	Nár.pedag.institut ČR
14.11.2025	Konference AI for edu 2025	8 h.	Umělá inteligence dětem,s.r.o.
18.11.2025	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP	4 vyuč. h.	Nár.pedag.institut ČR
27.11.2025	Výchova ke zdraví a bezpečí v rev.RVP ZV	4vyuč. h.	Nár.pedag.institut ČR
09.12.2025	Hygienická vyhláška a nové povinnosti pro školy od 1.1.2026	90 min.	Nakladatelství Forum s.r.o.
13.01.2026	Tělesná výchova v revid. RVP ZV	4 vyuč.h.	Nár.pedag.institut ČR
28.01.2026	Zástupce ředitele jako opora vedení školy	4 vyuč.h.	Academy Education s.r.o.
06.01.2026	Číselný obor 0-1000:kdy začít a jak ho zvládnout včetně násobení a dělení mimo malou násobilku	2 h.	Včelka, Levebee s.r.o.
03.02.2026	Násobilka ve 2. třídě: jak začít, co musí žáci	2 h.	Včelka, Levebee s.r.o.

	znát a minidiagnostika pro rychlou orientaci		
od 16.10.2025 do 5.2.2026	Jazykový kurz Aj	32 vyuč.h.	Glossa -škola jazyků
17.02.2026	Jak na přechod přes 10: Sčítání a odčítání a rychlá minidiagnostika	2 h.	Včelka, Levebee s.r.o.
24.02.2026	Hospitace - součást řízení školy	8 vyuč.h.	Nár. pedagogický institut ČR
02.03.2026	Škola života: Cesta k wellbeingu ve školním prostředí	8 hod.	Agentura Majestic, v.o.s.
10.03.2026	Program pro rozvoj pracovního tempa	5 h.	DYS-centrum Praha z.ú.
18.03.2026	Peklo v zákonech pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2026	8 h.	Nakladatelství Forum s.r.o.
26.03.2026	Co smím a nesmím ve školní družině	2 vyuč.h.	Spoluvize, Mgr.A.Vlachová
27.03.2026	Novinky v BOZP pro školy 2026: Změny v hlášení úrazů, nová pravidla a důležité lhůty	4 h.	Nakladatelství Forum s.r.o.
08.04.2026	Školní družina v r.2026: Zapeklité problémy v praxi	4 h.	Nakladatelství Forum s.r.o.
08.04.2026	Týmová spolupráce v pedag.sboru	8 h.	Nár.pedag.institut ČR
13. a 14.4.2026	Konference PREVEX 2026	16 h.	Proxima Sociale o.p.s.

	Komunikace (nejen) v prevenci		
11.05.2026	Náročná třída: strategie pro zvládání emocí, chování a bezpečí	8 h.	Společně k bezpečí, z.s.
19.05.2026	Dítě s diabetem na ZŠ	70 minut	Vzděl.spol. V lavici, s.r.o.
11.05.2026	Webinář-Diagnostika schopností a dovednostní v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	6 h.	Ped.-psycholog.poradna Brno
25.05.2026	Pasti a špeky pracovní doby ve škole 2026	5 h.	Nakladatelství Forum s.r.o.
27.08.2026	Třídnické hodiny: Jak na efektivní posílení vzájemných vztahů	8 h.	Nakladatelství Forum s.r.o.
27.08.2026	Asistent pedagoga: Jak nastavit fungující spolupráci	8 h.	Nakladatelství Forum s.r.o.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků - školní rok 2025/2026

17.09.2025	"Starostové, účetní, správci rozpočtu a ředitelé škol - jejich odpovědnost za vnitřní kontrolní systém; veřejno- správní kontrola v ZŠ a MŠ, přechod na nový zákon "O řízení a kontrole veřejných financí"	5 hodin	Ing. Miroslav Křížka
19.09.2025	Financování škol, novela školského zákona od 1.9.2025, financování neped.zaměstnanců, výkaz P1c-01"	3 hodiny	Mgr. P. Zeman Ing. R. Šlegrová

24.09.2025	*Umělá inteligence v pedagogické praxi*	*4 hodiny*	*Umělá inteligence dětem, s.r.o.*
03.10.2025	GINIS Express - WESS - Spisová služba	3 hodiny	Gordic spol.s.r.o.
27.10.2025	Nové povinnosti zaměstnavatele při hlášení úrazů pracovních od 1.1.2026	1 hodina	Delego s.r.o.
05.12.2025	Novely právních předpisů ve školství 2026	4 hodiny	Mgr.P.Zeman, Ing.R.Šlegrová
13.01.2026	Revoluce ve spisové službě	3 hodiny	Gordic spol.s.r.o.
19.02.2026	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	3 hodiny	Asociace školních jídelen ČR
19.03.2026	Spisový a skartační řád ve škole: srozumitelně, přehledně a bez chyb v roce 2026	4 hodiny	Nakladatelství Forum s.r.o.
03.06.2026	Digitalizace účetnictví ve veřejném sektoru	3 hodiny	Seminaria, s.r.o.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2026/2027 a odklady školní docházky

	Zapsané děti	**Přijaté děti**	**Odklady školní docházky**
Počet	118	60	13

Čtyři děti nebyly přijaty z důvodu, že jejich zákonný zástupce písemně informoval školu o nástupu dítěte do jiné základní školy.

10. Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina pracovala ve školním roce 2025/2026 v sedmi odděleních. Ke dni 30. 9. 2025 bylo zapsáno 195 účastníků zájmového vzdělávání, na konci školního roku družinu navštěvovalo 186 žáků. Účastníci byli přijímáni z 1.– 4. ročníků.

Pedagogické zajištění tvořilo 7 vychovatelek.

Činnost vycházela ze ŠVP pro zájmové vzdělávání a směřovala k rozvoji tvořivosti, samostatnosti, komunikace, spolupráce, vztahu k přírodě, respektu a zdravého sebevědomí žáků. Vedle pravidelných zájmových, výchovných a vzdělávacích činností se uskutečňovaly pobyty venku, vycházky do okolí školy a lesa, sportovní a tvořivé aktivity. V některých odděleních probíhaly celoroční hry „Indiánská dobroDRŮŽA“, „Jaro, léto, podzim, zima – celý rok je prima“ a „Sovičky v kondici pokračují“.

Družina realizovala řadu tematických a společných akcí : Barevný začátek, Den srdce, Dýňobraní, Lampionový průvod, Adventní a vánoční dílny, Vánoční jarmark, Masopustní veselí, Pohádky pod peřinou, Den ptactva, Den zdraví, Den Země, Čarodějnice, aktivity ke Dni matek a Mezinárodnímu olympijskému dni. Zapojila se také do školních akcí, například do Noci s Andersenem a Školních slavností.

Součástí činnosti bylo vzdělávání a aktivní využívání projektu OP JAK.

Zpracovala p. Klára Sebestyénová, vedoucí školní družiny

11. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů)

Školní poradenské pracoviště

ŠPP pracovalo ve školním roce 2025/2026 ve složení:

Výchovné poradenství	1. stupeň	Mgr. Ivana Zámostná
	2. stupeň	Mgr. Tomáš Pírek
Metodik prevence	Ing. Petr Tuček	
Koordinátor vzdělávání cizinců	Mgr. Pavla Klimešová	

Kariérní poradenství	Mgr. Tomáš Pírek
Speciální pedagogové	Mgr. Karolína Provinská, Mgr. Ivana Zámostná
Školní psycholog	PhDr. Petr Klíma

Školní centrum pedagogické podpory se soustředilo na speciálně pedagogickou péči, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem a činnost školního psychologa.

ŠPP zahrnuje 5 odborně zaměřených pedagogů a školního psychologa.

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla průběžně aktualizována. Nově byla zavedena interní speciálně pedagogická diagnostika, zaměřená zejména na včasné rozpoznání možných specifických poruch učení. Škola spolupracovala zejména s PPP Francouzská, SPC Chotouňská a OSOC Praha 4. Pedagogové byli o nových a rediagnostikovaných žácích pravidelně informováni při konzultacích, pedagogických poradách a elektronicky.

1. stupeň

Výchovná poradkyně pracovala se žáky 1. stupně s různými problémy. Organizačně zajišťovala přípravu, plnění a vyhodnocování plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Na počátku školního roku byla aktualizována databáze žáků vyšetřených v PPP a SPC a žáků integrovaných.

Na základě doporučení poradenských zařízení byla žákům poskytována pedagogická podpora a speciálně pedagogická péče. Ve školním roce 2025/2026 nebyl na 1. stupni vyhodnocen žádný žák jako mimořádně nadaný.

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Z toho žáci s IVP
1. stupeň	16	0
2. stupeň	22	1

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Z toho žáci s IVP
3. stupeň	12	1
Celkem	**50**	**2**

2. stupeň

Na 2. stupni bylo v evidenci 50 žáků s podpůrnými opatřeními.

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
1. stupeň	21
2. stupeň	25
3. stupeň	4
Celkem	**50**

Dva žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Pěti žákům byla přidělena hodina předmětu speciálně pedagogické péče; dva z nich měli hodiny dvě. S vybranými žáky pracoval školní psycholog.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství škola vedle podpory v přijímacím řízení navázala na šetření školního psychologa zaměřené na další studijní směřování žáků.

S ohledem na aktuální způsob organizace přijímacího řízení, které probíhá prostřednictvím centrálního online systému DiPSy a je zajišťováno výhradně zákonnými zástupci žáků mimo rámec základní školy, škola nedisponuje úplnými informacemi o zvolených typech středních škol ani o celkové úspěšnosti uchazečů.

V době podávání přihlášek na střední školy škola zorganizovala dva konzultační termíny určené zákonným zástupcům žáků. Jejich cílem bylo poskytnout metodickou podporu při elektronickém podávání přihlášek prostřednictvím systému DiPSy. Konzultace probíhaly za účasti zástupců vedení školy a kariérového poradce.

Výsledky žáků po 1. kole přijímacího řízení

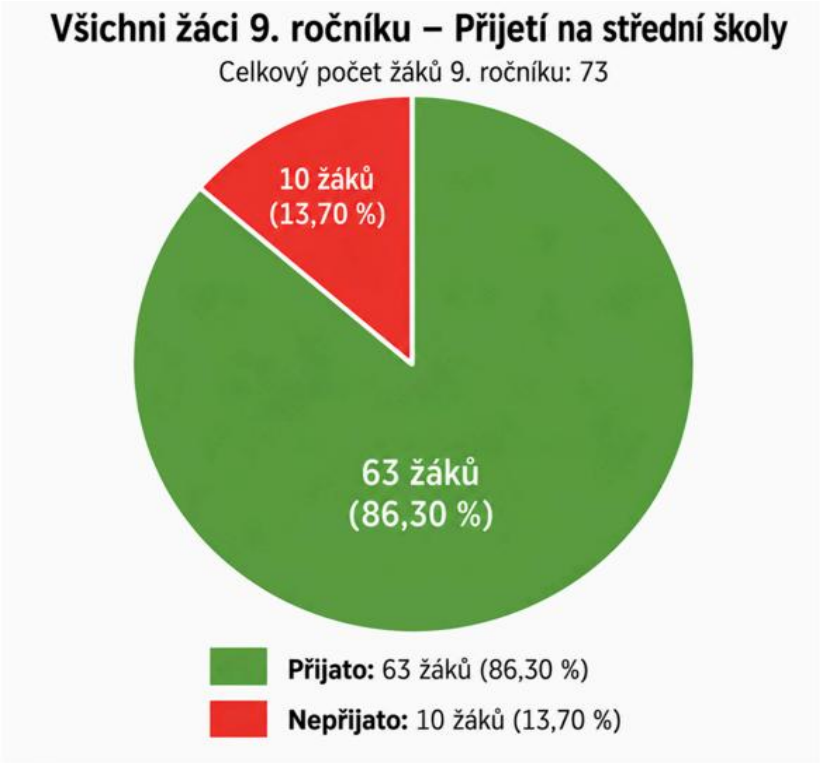
9. ročník	**Počet žáků**
Přijatých	63
Nepřijatých	10

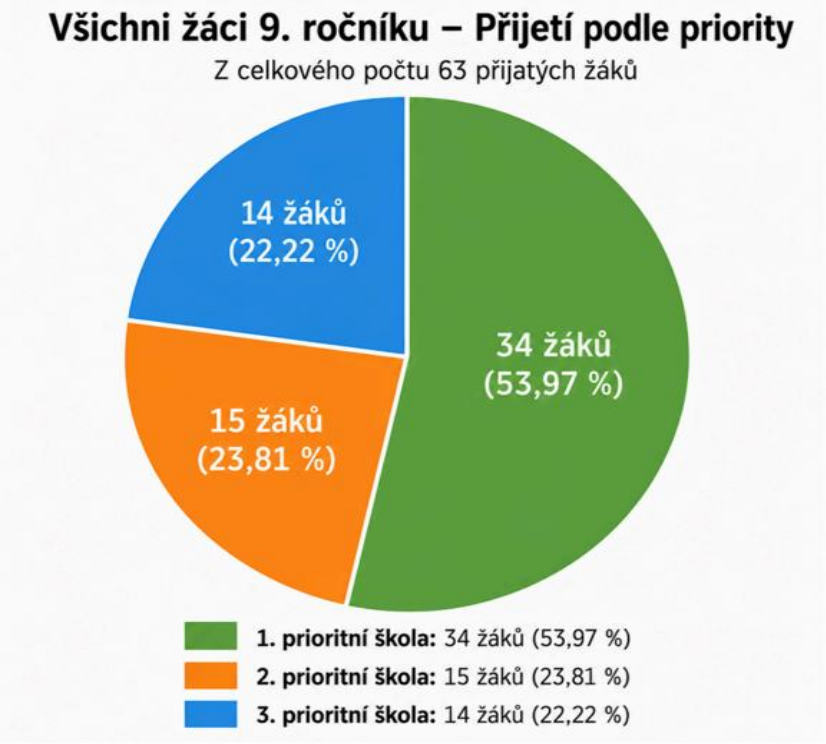
Víceletá gymnázia	**Počet žáků**
Přijatých	4 (2 z 5. ročníku; 2 ze 7. ročníku)

Výsledky žáků po 2. kole přijímacího řízení

9. ročník	**Počet žáků**
Přijatých	5
Nepřijatých	5
Škola nemá k dispozici výsledky přijímacího řízení po 3. kole.	

Výsledky přijetí žáků 9.ročníků po 1.kole přijímacích zkoušek





Zpracovali: Mgr. Tomáš Pírek a Ivana Zámostná, výchovní poradci školy

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči probíhala při třídních schůzkách, individuálních pohovorech a konzultacích. K průběžné komunikaci škola využívala elektronický systém Edu Page, elektronickou žákovskou knížku a další informační kanály školy.

Škola spolupracovala se subjekty zřízenými při škole samé - Spolkem rodičů, Školskou radou. Spolupráce probíhala s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze jako fakultní škola, Městskou policií Praha, Policií ČR, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, jazykovými školami, sportovními kluby, Domem dětí a mládeže, Městskou částí Praha 4 a dalšími institucemi a organizacemi. Spolupráce podporovala vzdělávání, prevenci, praxe studentů, mimoškolní nabídku i školní akce.

Mezinárodní spolupráce byla realizována v rámci projektu Erasmus+, kdy školu navštívili žáci základní školy z Turecka.



13. Přípravné třídy, integrace a začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Škola nemá zřízenu přípravnou třídu. Při přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání spolupracovala s mateřskými školami, poradenskými zařízeními, Odborem sociální péče MČ Praha 4, třídními učiteli a zákonnými zástupci. Podpora žáků byla nastavována podle jejich individuálních vzdělávacích a sociálních potřeb. Individuální situace a případy řešilo ŠPP. Nápomoc při adaptaci a výchově poskytovala svojí činností i školní družina.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

I) Preventivní program 5 S „Společně se spolužáky správným směrem“ - realizovaný externími společnostmi Elio, z.s. a Jules a Jim, z.ú

Celoškolní preventivní program, zaměřený na třídní kolektivy – uskutečněn v rozsahu 2. – 8. tříd v průběhu školního roku. Zahrnoval přímou práci s kolektivy tříd, pohovor s třídními učiteli i vypracování zpráv o realizaci aktivit v jednotlivých třídách a doporučení pro práci s daným třídním kolektivem.

Časové období	**Téma činnosti**	**Třída / Ročníky**	**Realizátor**
září 2025	Budujeme naši třídu	3. ročník	Jules a Jim
říjen 2025	Poznávám své spolužáky	6. ročník	Jules a Jim
říjen 2025	Poznávám své spolužáky	2. ročník	Jules a Jim
listopad 2025	Prevence násilí, podpora tř. klimatu	5. ročník	Elio
listopad 2025	Bezpečný cyberprostor	8.ročník	Elio
prosinec 2025	Welbeing – „Zvládám svoje trápení“	7. AB	Jules a Jim
únor 2026	Učíme se spolupracovat	4. AB	Jules a Jim
únor 2026	Umíme se domluvit	5. ročník	Jules a Jim
červen 2026	Učíme se spolupracovat	4. C	Jules a Jim
červen 2026	Welbeing – „Zvládám svoje trápení“	7. C	Jules a Jim

Programy pro jednotlivé třídy byly obsahově i časově aktuálně přizpůsobeny podle situací v jednotlivých třídách. U všech programů byli přítomni po celou dobu třídní učitelé.

Program 5S byl hrazen z dotace MHMP prostřednictvím projektu podaného MČ Praha 4.

II) Preventivní program 7 S „Společně se snažíme spolupracovat se spokojenými spolužáky“

Preventivní program, zaměřený na oblasti využití (zneužití) umělé inteligence a na oblast wellbeingu.

Časové období	Téma činnosti	Třída / Ročníky	Realizátor
září 2025	Projektový den s AI	6.+ 7. ročník	Innov8
březen 2026	Wellbeing – stres a práce s časem	9. ročník	Jules a Jim

Program 7S byl hrazen z dotace MHMP.

III) Programy městské policie Praha

Podařilo se zrealizovat všechny naplánované přednášky:

a) SKUPINA SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Časové období	Téma činnosti	Třída / Ročníky
květen 2026	Drogy (tabákové výrobky, alkohol, léky)	5. ročník
duben 2026	Šikana a násilí v dětských kolektivech	6. ročník
květen 2026	Kriminalita dětí (jednání, odpovědnost, následek)	7. ročník
květen 2026	Drogy (omamné a psychotropní l.)	8. AC
červen 2026	Drogy (omamné a psychotropní l.)	8. B
červen 2026	Základy právního vědomí	9. ročník

b) SKUPINA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ

Časové období	Téma činnosti	Ročníky
březen 2026	Malý Péťa sám doma – vlastní bezpečnost	1. ročník
březen 2026	Bezpečné chování – sám venku	2. ročník
duben 2026	Bezpečné chování – nebezpečné situace	3. ročník
duben 2026	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí	4. ročník
duben 2026	Bezpečné chování v elektron. světě I.	5. ročník
duben 2026	Bezpečné chování v elektron. světě II.	6. ročník
duben 2026	Kyberšikana	7. ročník
duben 2026	Autorská práva a internet	8. ročník-chlapci
duben 2026	Partnerské násilí	8. ročník-dívky
duben 2026	Bezpečné dospívání	9. ročník-chlapci
duben 2026	Jak se nestát obětí znásilnění	9. ročník-dívky

IV) Preventivní programy zaměřené na látkové závislosti (realizované společností Jules a Jim)

3. ročník – Nekuřátka - červen 2026

6.ročník - (Ne)pijeme s rozumem – květen-červen 2026

7.ročník - (Ne)pijeme s rozumem – září 2025 (přesunuto z loňského školního roku)

8.ročník- (Ne)zahulíme, uvidíme – červen 2026

V) Interaktivní divadelní představení zaměřené na kyberšikanu (realizovaný organizací Forum pro prožitkové vzdělávání) + navazující preventivní program – ve třídách 6AC. – listopad + prosinec 2025

VI) Programy selektivní prevence v 3.ročníku – v rámci dlouhodobější práce se třídou 3.A proběhlo screeningové setkání a 4 dvouhodinové programy, které realizovala společnost Jules a Jim. Program mapoval vztahovou dynamiku třídy, způsoby řešení konfliktů a roli dospělých v regulaci chování žáků Probíhal v 1.pololetí školního roku – tedy od září 2025 do ledna 2026

VII) Preventivní program „Klimáček“, realizovaný společností ZkusToZdrave z.s.

Tento čtyřhodinový preventivní program měl za cíl podpořit zdravé třídní klima třídy 3.B, zlepšit mezilidské vztahy mezi žáky a posílit jejich schopnosti v oblasti spolupráce a vzájemného respektu. Program se uskutečnil v dubnu 2026.

VIII) Preventivní program pro pedagogy 7P „Podpora poznání prostředků psychické pohody pedagogických pracovníků“

V rámci programu 7P byl na základě práce s jednou třídou 3.ročníku využit i individuální koučink (supervize) pedagoga, který tyto preventivní aktivity doplnil a probíhal v 1.pololetí školního roku.

Dále se v rámci tohoto projektu uskutečnila v září 2025 vzdělávací akce pro některé pedagogy o využití a zneužití umělé inteligence s názvem „Umělá inteligence v pedagogické praxi“, realizovaná společností Umělá inteligence dětem, s.r.o.

Program 7P byl hrazen z dotace MHMP.

IX) Preventivní akce pro rodiče „Kavárnička pro rodiče žáků 3.tříd“

V rámci této neformální preventivní akce mohli rodiče s paní lektorkou, psychoterapeutkou a koučkou nahlédnout na problematiku, jak lépe porozumět vztahům mezi dětmi, jak je podpořit a jak spolupracovat se školou.

Tento program byl uskutečněn s finanční podporou MČ Praha 4.

V oblasti sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2025/2026 řešeny občasné problémy týkající se nevhodného chování ke spolužákům v rámci ročníku – zpravidla se jednalo o vzájemné škádlení spolužáků a nevhodné hry či vyjadřování mimo prostory školy, které mohly naplňovat znaky počáteční fáze agrese. Toto nevhodné jednání škola řešila pomocí zaměření programů právě na komunikaci uvnitř třídních kolektivů, začleňování spolužákův rámci třídy a prevenci agrese. Těmito nástroji postupně dochází ke zlepšení a narovnání vztahů v dotčených třídách.

I v příštím školním roce je naplánována skladba preventivních programů s cílem utvářet dobré vztahy v rámci třídních kolektivů a celoškolními akcemi udržovat i velmi dobré vztahy mezi žáky různých ročníků.

Škola nezaznamenala v průběhu školního roku 2025/2026 žádný případ zneužívání návykových látek na půdě školy, z rizikových jevů byly řešeny především případy neomluvených hodin a slovní agrese vůči spolužákům.

V průběhu školního roku byly zaznamenány ojedinělé případy používání nacistických gest a dalších projevů sympatií k extremistickým ideologiím. Tyto případy byly řešeny v souladu se školním řádem a ve spolupráci se zákonnými zástupci. Vzhledem k těmto zjištěním bude škola této problematice věnovat zvýšenou pozornost i v následujícím školním roce v rámci preventivních programů se zaměřením na prevenci extremismu, podporu demokratických hodnot a respektu k lidským právům

Škola se snaží v rámci prevence rizikových jevů nabízet dětem prostor k aktivnímu využívání volného času – nabízí mnoho zájmových kroužků, snaží se, aby většina tříd školy vyjela každoročně na ozdravné pobyty (školy v přírodě nebo vícedenní výlety), nabízí celoškolní akce napříč ročníky (Noc s Andersenem, Filmová noc apod.), které přispívají k celkovému klimatu školy.

Zpracoval: Ing. Petr Tuček, metodik prevence

15. Informace o počtu žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Škola pokračovala v systematické podpoře žáků z Ukrajiny a dalších žáků s odlišným mateřským jazykem. Žáci byli vzděláváni v běžných třídách a podle individuálních potřeb jim byla poskytována jazyková podpora. Jazykový pokrok byl čtvrtletně vyhodnocován; na jeho základě byly stanovovány další cíle a případně upravována podpora.

Koordinátor vzdělávání cizinců zajišťoval výuku češtiny jako druhého jazyka ve čtyřech skupinách, diagnostiku nově příchozích žáků, zpracování a vyhodnocování vyrovnávacích plánů, předávání přeložených informačních materiálů, podporu při hodnocení žáků i spolupráci na doučování. Škola využívala také překladatelské a tlumočnické služby, zejména v ukrajinštině a vietnamštině, a spolupracovala s organizací SIMI v projektu Učíme se spolu.

Stupeň znalosti českého jazyka	**Počet žáků**
Úplná znalost českého jazyka	123
Nedostatečná znalost českého jazyka	30
Znalost českého jazyka s potřebou doučování	56

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy k veřejnosti probíhá zejména prostřednictvím www stránek školy. Zároveň škola byla prezentována jednotlivými žáky nebo kolektivy žáků při soutěžích, olympiádách, sportovních utkáních či tradičních akcích školy – Mikulášská nadílka Podvečer s Mikulášem, Vánoční jarmark a dílny, Školní slavnost, Den otevřených dveří, účastí na akcích pořádaných zřizovatelem školy (Emeritní zaměstnanec školy, Setkání metodiků prevence). Široké veřejnosti pak byla škola představena fotoprezentací prvňáčků v MF dnes a článkem o ŠPP v UN.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve škole provedeno 29. 9. 2025 šetření na základě stížnosti ke komisionálnímu přezkoušení žáka. Škola přijala nápravná opatření.

Další stížnost podaná 3. 2. 2026 k ČŠI byla řešena interním šetřením školy, výsledek šetření byl akceptován.

Zapojení do šetření SYRI

Škola se zapojila do projektu Národního institutu pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI), na němž se podílí Masarykova univerzita, Univerzita Karlova a Akademie věd ČR. V rámci tohoto šetření byli žáci jedné deváté třídy po čtyřech letech opakovaně otestováni z matematiky. Součástí šetření byl i dotazník pro žáky a dotazník pro vyučující naší školy.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření je uvedeno za účetní rok 2025.

Příjmy

- neinvestiční dotace z rozpočtu hl. m. Prahy na přímé náklady na vzdělávání: **54 972 745 Kč**;
- upravená provozní dotace z rozpočtu zřizovatele: **12 775 820 Kč**;
- dokrytí z výnosů školy: **1 581 000 Kč**;
- další dotace přijaté z MČ Praha 4: **1 314 575 Kč**.

Výdaje

Výdaje na přímé náklady na vzdělávání činily **54 972 745 Kč**. Z provozní dotace, vlastní činnosti a souvisejících zdrojů byly hrazeny zejména náklady na materiál a drobný majetek, potraviny, energie, opravy a údržbu, služby, nájem, odpisy, školní akce a sportovní aktivity. Výdaje z provozní dotace činily **15 976 700 Kč**; vykázána byla ztráta na energiích ve výši **1 619 880 Kč**.

Doplňková činnost vykázala příjmy **1 134 620 Kč**, náklady **903 450 Kč** a zisk **231 170 Kč**. Zisk byl rozdělen do fondu odměn ve výši 15 000 Kč a do rezervního fondu ve výši 216 170 Kč.

Z fondů bylo v roce 2025 čerpáno 318 100 Kč z rezervního fondu, 302 181 Kč z fondu reprodukce majetku na investice a 135 919 Kč z fondu reprodukce majetku na opravy. Prostředky byly využity například na arboristické práce, opravu internetové sítě, právní služby, ladění pianin, malířské práce, herní prvky před školní družinou, podlahový mycí stroj, modernizaci kamerového systému a zabezpečovací antivirový software.

Další zdroje financování činnosti školy

Od 1. 8. 2025 škola realizuje projekt OP JAK II „Šablony V pro ZŠ U Krčského lesa“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0014372, s výší podpory **1 836 496 Kč**. Projekt je plánován do 31. 7. 2027 a podporuje inovativní výuku ve vyučování i školní družině, doučování žáků a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V roce 2026 byla škola podpořena částkou **78 000 Kč** na interaktivní programy 5S v oblasti primární prevence. Projekt 7S, zaměřený na wellbeing a využívání umělé inteligence ve vzdělávání a běžném životě, byl podpořen částkou **27 000 Kč**.

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Ve školním roce 2025/2026 proběhla na škole kontrola Oblastního inspektorátu práce dne 19. 11.2025 a 1. 12. 2025 na podnět. Nebyla zjištěna pochybení v postupech školy.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny a dalších cizinců

Podpora žáků z Ukrajiny a dalších cizinců byla součástí činnosti školy v oblasti vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Žáci byli začleňováni do běžných tříd, jejich jazyková a adaptační podpora byla pravidelně vyhodnocována a upravována podle individuálních potřeb. Důležitou součástí byla ko-

ordinace výuky češtiny jako druhého jazyka, práce s vyrovnávacími plány, tlumočnická podpora a spolupráce se zákonnými zástupci, zejména při přechodu žáků na střední školy.

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky	Poznámka
září	● diagnostika jazykových schopností nově příchozích žáků ● rozdělení do skupin na čdj – 4 skupiny ● dokoupení učebnic, materiálů, pomůcek ● kontaktování rodičů, předání přeložených informačních materiálů, nabídek doučování ● předání přeložených informačních materiálů pro žáky 4. - 9. tříd ● vypracování vyrovnávacích plánů na 1. pololetí	1. - 9. ročník	
říjen	● kontrola vypracovaných vyrovnávacích plánů za 1. pololetí ● seznámení zákonných zástupců s vyrovnávacími plány přes Bakaláře ● tlumočená schůzka k přijímacímu řízení pro žáky 8. a 9. ročníků - ukrajinština	1.-9. ročník 8. a 9.ročník	
listopad	● příprava čtvrtletní písemné práce z ČJ pro žáky s OMJ na základě jejich učení a pokroku ● čtvrtletní zhodnocení práce žáků v ČDJ pro učitele	1.-9. ročník	
leden	● příprava pololetní písemné práce z ČJ pro žáky s OMJ na základě jejich učení a pokroku v 1. pololetí ● vyhodnocení vyrovnávacích plánů za 1. pololetí ● podpora učitelů při pololetním hodnocení žáků s OMJ	1.-9. ročník	

únor	● vypracování vyrovnávacích plánů na 2. pololetí ● seznámení zákonných zástupců s vyrovnávacími plány přes Bakaláře	1.-9. ročník	
Březen - květen	● čeština jako druhý jazyk – 4 skupiny ● ve 3. čtvrtletí příprava čtvrtletní písemné práce na základě jejich učení a pokroku v daném období ● ve čtvrtletí zhodnocení práce žáků v čdj pro učitele	1.-9. ročník	
červen	● vyhodnocení vyrovnávacích plánů za 2. pololetí ● zhodnocení práce žáků v čdj pro učitele i rodiče ● návrhy pro příští školní rok	1.-9. ročník	

Při jazykové podpoře byly využívány výukové materiály **Levou zadní**, **Domino – učebnice českého jazyka pro malé cizince I a II**, **KIKUS** (pro žáky 1. ročníku) a **Nepíšu, nečtu, učím se česky**. Výuka probíhala převážně ve speciálně vybavené učebně s dostupnými učebnicemi, slovníky, výukovými kartičkami a didaktickými hrami. Součástí výuky bylo také využívání online vzdělávacích programů **Umíme česky** a **Levou zadní**.

Žákům 2. stupně byly zapůjčeny tablety umožňující práci s překladovými nástroji a online vzdělávacími aplikacemi. Vybraným žákům s OMJ byla vedle jazykové podpory poskytována také speciálně pedagogická péče.

V rámci **kariérového poradenství** byla pro žáky 8. a 9. ročníku uspořádána informační schůzka zaměřená na systém přijímacího řízení na střední školy. Schůzka proběhla za účasti výchovného poradce a interkulturních pracovnic a byla tlumočena do ukrajinského jazyka.

Pedagogové i zákonní zástupci žáků mohli využívat služeb interkulturních pracovníků zajišťujících podporu v ukrajinském a vietnamském jazyce. Pedagogičtí pracovníci měli rovněž k dispozici metodickou příručku pro práci s žáky s OMJ, vytvořenou v rámci projektu **Učíme se spolu**.

Ve školním roce 2025/2026 byly naplněny stanovené cíle a realizovány plánované aktivity v oblasti podpory žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Podpora vzdělávání a začlenění žáků s OMJ byly systematicky naplňovány prostřednictvím následujících činností:

- probíhala koordinace výuky češtiny jako druhého jazyka ve čtyřech skupinách dle jazykové úrovně žáků,
- byla provedena diagnostika jazykových schopností nově příchozích žáků a jejich následné zařazení do odpovídajících skupin,
- byly zpracovávány a průběžně vyhodnocovány vyrovnávací plány v obou pololetích,
- zákonní zástupci byli pravidelně informováni prostřednictvím systému EduPage, včetně využívání přeložených informačních materiálů,
- proběhla tlumočená schůzka k přijímacímu řízení na střední školy pro žáky 8. a 9. ročníků,
- byly připravovány a vyhodnocovány čtvrtletní a pololetní písemné práce z českého jazyka jako druhého jazyka s ohledem na individuální pokrok žáků,
- učitelům byla průběžně poskytována podpora při hodnocení žáků s OMJ,
- byly průběžně doplňovány učebnice, výukové materiály a další pomůcky.

Lze konstatovat, že žáci s OMJ byli úspěšně zapojeni do výuky i třídních kolektivů a jazyková podpora byla zajišťována průběžně a systematicky. Nastavené postupy přispívaly k rozvoji jazykových kompetencí žáků, jejich adaptaci na školní prostředí a k podpoře pedagogů při práci se žáky s OMJ.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pírek, výchovný poradce školy

21. Další údaje o škole

- Nabídka mimoškolních aktivit ve spolupráci s externími organizacemi

Kroužek	**Ročník**	**Den**	**Čas**
Lingua Nova/Aj	1. ročník	pondělí	13:00
Lingua Nova/Aj	2. ročník	pondělí	15:00
Fotbal	1.-2. ročník	pondělí	14:00-14:45
Keramika	1. až 5. třída	pondělí	14:00-15:00

Keramika	1. až 5. třída	pondělí	15:00 - 16:00
Basketbal		pondělí	15:00 - 16:00
Fotbal	3.-6. ročník	pondělí	15:00-15:45
Gymnastika	(JUNIOR)	úterý	14:15 - 15:15
Libere /Angličtina	4. a 5. ročník	úterý	14:10-15:40
Šachy	1.-5.ročník	úterý	15:30 – 16:15
Atletika		úterý	15:30 – 16:30
Hip Hop a Streat dance		úterý	15:30 – 16:30
Libere /Angličtina	6. - 8. ročník	úterý	16:00-17:00
Florbal	5. - 9. ročník	úterý	16:30-17:30
Robotika s legem	1.-3. ročník	středa	13:30 - 14:30
Divadlo		středa	14:00 - 15:00
Kreativní tvoření		středa	14:00 - 15:30
Fotbal	1.-2. ročník	středa	14:00-14:45
Keramika	1. až 5. třída	středa	14:00-15:00
Basketbal		středa	15:00 - 16:00
Keramika	1. až 5. třída	středa	15:00 - 16:00
Fotbal	3.-6. ročník	středa	15:00-15:45
Indiáni	1. až 9. ročník	středa	16:00-17:30
Jóga		čtvrtek	13:30 - 14:30
Věda nás baví		čtvrtek	13:45 - 14:45
Bojové sporty a sebeobrana		čtvrtek	13:45 - 14:45
Aerobik		čtvrtek	14:30 - 15:30
Taneční škola	1. - 9. ročník	čtvrtek	15:30-16:30

Badimton		úterý	16:30 - 17:30
Florbal	1. - 3. ročník	pátek	13:45 - 14:45
Karate		pátek	14:45 - 15:30
Florbal	4. - 5. ročník	pátek	15:00 - 16:00

- Mimoškolní výjezdy

1. STUPEŇ	**Termín**	**Místo**	**Ročník**	**Počet žáků**
Škola v přírodě	8. 6. - 12. 6. 2026	Hrachov	2.,3. ročník	100
Škola v přírodě	18. 5. - 22. 5. 2026	Špindlerův Mlýn	4.,5. ročník	109
2. STUPEŇ	**Termín**	**Místo**	**Ročník**	**Počet žáků**
Školní výlet	18. 5. - 22. 5. 2026	Police nad Metují	6.,8. ročník	116
LVVZ	31. 1. - 6. 2. 2026	Deštné	7. ročník	35
Školní výlet	8. 6. - 10. 6. 2026	Luhy	7. ročník	54
Vodácký výlet	16. 6. - 20. 6. 2026	Vltava	9. ročník	44
Školní výlet	17. 10. 2026	Norimberk	9. ročník	59

- Environmentální výchova

Environmentální výchova byla realizována formou besed, přednášek, exkurzí, zážitkových programů a praktických činností. Škola spolupracovala například s Tomášem Kubešem, Přírodovědeckou fakultou UK, Gymnáziem Botičská, SPŠ Křemencova, Pražskými službami, ZOO Praha a Ekocentrem U Studánky poznání.

Žáci se zapojili do geografické a chemické olympiády, soutěže Pražský pramen, projektu adopce klokana bažinného v ZOO Praha, zeměpisných přednášek, projektu o obojživelnících, sběru papíru, hydroponického pěstování a projektové práce v přírodopisu, zeměpisu a chemii. Tradiční celoškolní projekt „Krčský živočich“ nesl v tomto roce název „Krčský pavouk“. Jeho vyhodnocení a ocenění úspěšných autorů proběhlo v červnu.

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky
Září Říjen	Štefánikova hvězdárna (Cesty ke hvězdám)	6. roč.
	Pražský pramen (do II. kola postup 6 žáků)	8. + 9. roč.
	Zeměpisné přednášky (Tomáš Kubeš) - Amazonie	7. + 9. roč.
	Hydroponické pěstování	Pč + Př
	Lapbook ryby (žákovský projekt)	Př
Listopad	Adopce ZOO (klokan bažinný)	
	Pražský pramen (postup 1 žáka do finálního kola mezi 30 nejlepších)	
	Školní kolo Mladý chemik	9. roč.
	Video spot globální problémy obyvatelstva (žákovský projekt)	Ze
Prosinec	Mladý chemik – postup 3 žáků do 3. (krajského) kola	
	Vánoce pro zvířátka (zrušeno pro nezájem Lesů Hl. m. Prahy)	
Leden	Geografická olympiáda – šk. kolo	6. – 9. roč.

Únor Březen	Geografická olympiáda – okresní kolo (postup 3 žáků)	
	Postupové kolo Mladý chemik (1 žákyně do finálního kola mezi 30 nejlepších)	
	Zeměpisné přednášky (Tomáš Kubeš) – Afrika, Černobyl	6. a 8. roč.
	Projektový den (Ekocentrum U Studánky poznání – obojživelníci)	7. roč.
	Fotodokumentace zimního ptactva v okolí bydliště (žákovský projekt)	Př
Duben	Účast na celoškolním projektu Vesmír	vyučující
	Sběr papíru	
	Pojmenování stromů v okolí školy	7. roč.
	Žákovský projekt – chemické prvky	8. roč. ch.
Květen	Krčský pavouk – vyhlášení soutěže	1. – 9. roč.
	Výroba učební pomůcky (hospodářství, cestovní ruch, herbář)	
Červen	Krčský pavouk - vyhodnocení	







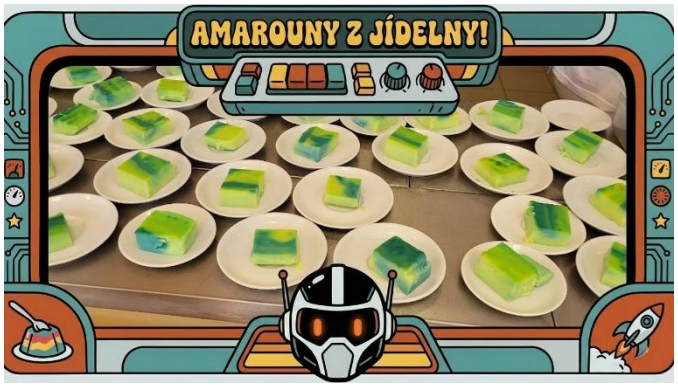
Celoškolní projekt Vesmír

V dubnu 2026 proběhl na naší škole celoškolní projekt Vesmír, do kterého se zapojili žáci všech ročníků. Tématem projektu byla cesta vesmírné lodi Muflon expres, jejímž prostřednictvím žáci během celého týdne plnili nejrůznější vzdělávací, tvořivé a týmové úkoly.

Jednotlivé dny byly zaměřeny na různé oblasti – žáci například vytvářeli vlastní souhvězdí, plnili úkoly spojené s „tankováním“ paliva, v týmových aktivitách stavěli most pro Mars rover, vyráběli filtry na vodu nebo tvořili vesmírnou poezii. Celá škola se také podílela na vytvoření komunikačních archů a žáci vytvořili 3D modely planet a dalších vesmírných objektů. Součástí projektu byla rovněž návštěva mobilního planetária a pro žáky 2. stupně tematická Filmová noc.

Projekt propojil vzdělávání s praktickými a kreativními činnostmi a zároveň podpořil spolupráci, komunikaci, tvořivost a týmového ducha napříč celou školou. Symbolickým vyvrcholením bylo úspěšné „odstartování“ lodi Muflon expres.







Zpracovala: Mgr. Kateřina Vlachová

- Tělesná výchova a sport

V oblasti sportu škola spolupracovala s Hobby centrem Praha 4 a DDM hl. m. Prahy. Žáci se zapojovali do soutěží Poprask, McDonald's Cup, OVOV a Energy Street Football.

Sport	Termín	Kategorie	Výsledek
Stolní tenis	listopad	6.–7. třídy, dívky	3. místo v obvodním kole
Stolní tenis	listopad	8.–9. třídy, chlapci	2. místo v obvodním kole
Malá kopaná	březen	8.–9. třída, chlapci	1. místo Praha 4
McDonald's Cup	duben	4.–5. třídy	postup do finálového kola Praha 4
Street Football	květen	8.–9. třídy	2. místo v celopražském kole
Olympijský běh	červen	5.–9. třídy	účast Praha 4

V prosinci se konal vánoční turnaj ve stolním tenise pro 5.–9. třídy.

V únoru absolvovali žáci 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz v Deštném v Orlických horách.

V červnu se uskutečnil školní fotbalový turnaj pro 6.–9. ročníky.

Výuku tělesné výchovy ve 3. a 4. ročníku doplňoval kurz plavání.

- Výuka matematiky

V oblasti výuky matematiky škola stabilizovala výuku, kdy výuka předmětu podle výukových plánů probíhala kvalifikovaně.

Žáci se zúčastnili soutěží – Matematický klokan, Pythagoriáda, ABAKU.

11 žáků postoupilo do obvodního kola Matematické olympiády a 7 z nich si vedlo natolik úspěšně, že mohli být označeni úspěšnými řešiteli, 1 žák postoupil do škola krajského, za jeho výkon mu bylo organizátory uděleno pochvalné uznání.

V soutěži ABAKU se pak žáci umístili na 7. místě z 26 škol z celé ČR.



- Akce školy

Exkurze, poznávací a vědomostní akce pro žáky

Exkurze do/na – Trilopark, Vyšehrad, Pražský hrad, Ekocentrum Koniklec, Toulcův dvůr, Botanicus, ZOO, Přírodovědná stanice, Zeměpisné přednášky, Planetárium, Schola Pragensis.

Návštěvy muzeí (Národní, Vojenské, Smyslů)

Návštěva knihovny (obvodní, městská).

Návštěvy divadel (KC 12, DUH, V Dlouhé, kostel Sv. Šimona a Judy), KMD.

Seminář k poskytování první pomoci.

Branný den.

Soutěže – Přírodovědný klokan, Olympiády v D, Ma, Ze, Mladý chemik, Matematický klokan, zkoušky Nanečisto, Jarní petrklíč.

Předvánoční výlety, kulturní představení v Rudolfinu, akce v Centrálním parku P4, besedy v KCN.

Celoškolní akce

Fotografování žáků

Mikulášská nadílka

Vánoční jarmark a dílny

Noc s Andersenem

Filmová noc

Jarní petrklíč

Den otevřených dveří

Projektový týden Vesmír

Sběr papíru

Cykloshow

Školní slavnost

Sportovní akce

Účast ve sportovních soutěžích POPRASK, Pohár pražských škol (fotbal, florbal)

Vánoční turnaj v ping pong

Plavání – povinný kurz, 3. a 4. ročníky

LVVK – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. tříd

Mc Donald Cup

Vodácký kurz pro žáky 9. ročníků – Vltava

Sportujeme s trenéry – pro žáky 1. ročníků, spolupráce s MČ Praha 4

Charitativní akce

Srdíčkové dny – podpora nemocných dětí

Sponzorování ZOO Praha

Děti dětem – podpora dětskému centru při FTN

Sběr ovoce, zelenina pro zvířátka

Pro zájemce z řad žáků i zaměstnanců školy byly zřízeny karty ISIC.

Ve škole pracoval Žákovský parlament.

V srpnu 2026 začala realizace přístavby budovy školy, která je naplánována do prosince 2027.

V Praze dne 2.10.2026

Zpracovala: Ing. Bc. Dagmar Malinová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 7.10.2026

Školská rada schválila dne 13.10.2026