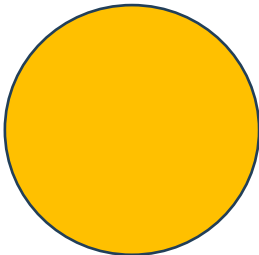


Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025



**Základní škola U Krčského lesa
Praha 4
Jánošíkova 1320/2**



1. Základní údaje o škole

Název školy Základní škola U Krčského lesa
Sídlo školy Praha 4 - Krč, Jánošíkova 1320 / 2, 142 00

Charakteristika školy

ZŠ U Krčského lesa je úplná základní škola pro žáky 1. – 9. ročníku, ve které se vzdělávalo ve školním roce 2023/2024 698 žáků ve 27 třídách. Výuka v ročníku probíhala paralelně ve dvou až třech třídních kolektivech.

Zřizovatel školy MČ Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4,
1. 4. 1999 – č. j. 607 / 99 / ZŠ

Zápis do školského rejstříku 1. 1. 2005

IČO 476 116 42

Identifikátor 600 037 096

Kontakty
E-mail: skola@zsukrcskeholesa.cz
Telefon: 241 713 229
www stránky: www.zsukrcskeholesa.cz
ID datové schránky: qft3yz9

Školská rada	Zástupci školy	Mgr. Vladimíra Růžicková, předsedkyně ŠR vladimira.ruzickova@zsukrcskeholesa.cz tel.: 241 713 229, (od 17. 1. 2023) Mgr. Ivana Zámotná (od 17. 1. 2023)
	Zástupci zřizovatele	Ing. Zdeněk Kovářík (od 15. 2. 2023) PhDr. Petr Kučera (od 15. 2. 2023)
	Zástupci zák. zástupců	paní Jana Kotová (od 17. 1. 2023) Ing. Jan Dubec (od 17. 1. 2023)

2. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Ing. Bc. Dagmar Malinová

e-mail: dagmar.malinova@zsukrcskeholesa.cz

Telefon: 244 461 310

Zástupci ředitelky školy

Mgr. Vladimíra Růžičková, zástupce statutárního orgánu

Ing. Petr Tuček

Mgr. Miroslav Vodička

RNDr. Marek Havelka

Mgr. Tomáš Pírek MBA, DBA

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnícká osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení – základní škola Id. 047611642, školní družina Id. 112300120, školní jídelna Id. 102425353.

Obor vzdělávání 79 – 01-C/001 základní škola.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Název ŠVP Naše tvořivá škola

Zaměření ŠVP všeobecné

Charakteristika ŠVP školní vzdělávací program zaměřený na získání všeobecného vzdělání, škola nemá v ŠVP upravenou žádnou specializaci.

Dosavadní zkušenosti s ŠVP

Důraz byl kladen zejména na plnění klíčových kompetencí, průřezová témata, mezipředmětové vztahy a formu a obsah probíraného učiva.

Do ŠVP bylo již dříve zapracováno rozšíření výuky anglického jazyka v rámci prvních a druhých ročníků a intenzivnější výuka byla podpořena spoluprací s jazykovými školami Lingua nova a Libere.

Průřezová témata byla zařazena jako nedílná a prostupná součást realizovaných vzdělávacích obsahů.

Disponibilní hodiny byly i nadále použity pro doplnění časových dotací zejména základních předmětů, jako je matematika a fyzika. Zájemem školy bylo podpořit výuku technicky a matematicky zaměřených předmětů i s ohledem na avizovanou podporu pro budoucí studium žáků na středních školách.

Jako volitelné předměty škola nabídla a realizovala ve školním roce 2024/25 v 9. ročníku:

cvičení z matematiky x cvičení z českého jazyka x sportovní hry x estetická výchova x konverzace v anglickém jazyce

Učební plán pro školní rok 2024/25

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	1. stupeň						2. stupeň				
			1. – 5. ročník						6. – 9. ročník				
			Minimální časová dotace										
			1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	9	7	7	39	5	4	5	5	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	20
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	-	-	14	-	-	-	-	-
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	10
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-		-	1	-	1	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	27
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-		-	-	2	2	
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-		2	2	2	2	
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-		2	2	2	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	-	-	-	-	-	10	1	-	1	-	10

	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	-	3
Průřezová témata			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volitelné předměty			-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Disponibilní časová dotace								14					24
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	29	30	32	31	122

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 viz příloha č. 1.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Přijímací řízení na střední školy a učební obory absolvovalo v letošním školním roce 79 žáků.

S ohledem na aktuální způsob organizace přijímacího řízení, který probíhá prostřednictvím centrálního online systému DiPSy, a je zajišťován výhradně zákonnými zástupci žáků mimo rámec základní školy, škola nedisponuje úplnými informacemi o zvolených typech středních škol ani o celkové úspěšnosti uchazečů.

Výsledky žáků po 1. kole přijímacího řízení

9. ročník	Počet žáků
Přijatých	64
Nepřijatých	15

Víceletá gymnázia	Počet žáků
Přijatých	5 (2 z 5. ročníku; 3 ze 7. ročníku)

Výsledky žáků po 2. kole přijímacího řízení

9. ročník	Počet žáků
Přijatých	12
Nepřijatých	3

Škola nedisponuje výsledky přijímacího řízení po 3. kole.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2024	53	50	3

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2024	3	9	10	23	8

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 3

Průběžné vzdělávání

Datum	Název semináře	Délka trvání	Pořadatelská agentura
28.8.2024	Kurz sebeobrany	8 h	Sorudo
29.8.2024	Asertivita, komunikace s rodiči	8 h	Forum, s.r.o.
25.09.2024	Pedagogická diagnostika	3 h	MAP Praha 4
10.10.2024	Práce s impulzivním chováním a ADHD	8 h	NAUTIS-nár. ústav pro autismus
10.10.2024	Drsné legislativní změny	8 h	Nakladatelství FÓRUM

30.10. a 6.11.24	Artificial intelligence pro moje zaměstnání	16 h	Vzděl.org. Jsmevkurzu s.r.o.
30.10.2024	Format. hodnocení, aktivní a projekt.vyuč.	8 h	Nakladatelství FÓRUM
13.11.2024	Logopedický asistent-podpora přirozeného	42 h	JAHODOVKA
	rozvoje řeči dětí-primární logop. Prevence	20 h praxe	profesní institut
03.12.2024	Konference Školství 2025	6 h	EEZY Events and Education
23.01.2025	Podpůrná opatření u žáků se SPU	8 h	DYS-Centrum
27.01.2025	Webinář - CHAT GPT ve výuce cizích jazyků	4 h	Národní pedagogický institut
19.03.2025	Konference "Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ"	8 h	Forum, s.r.o.
02.04.2025	Školní projekty a projektové vyučování	8 h	Národní pedagogický institut
7. a 8.4.2025	Konference PREVEX 2015	16 h	PROXIMA SOCIALE
	PREVENCE EXPERTNĚ		
	Není prevence jako prevence		
10.04.2025	Matematika názorně nejen pro žáky	8 h	DYS - centrum
	s dyskalkulií		
14.05.2025	Sebezaměstnávání ředitelů škol, vznik a ukončení funkce	4 h	Academy Education s.r.o.
30.04.2025	Ochrana před aktivním útočníkem	8 h	Sorudo
12.05.2025	Exp Edice-Biologie A,B	8x45 min.	H-Edu prostor pro tebe
28.08.2025	Kurz první pomoci pro pedag.- autonehoda	4 h	Sorudo
Rozšíření kvalifikace – Logopedický kurz, Kurz vodácké turistiky, Využití umělé inteligence			
Wellbeing pro zaměstnance školy - sportovní kurz Třeboň			

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

20.09.2024	Pro školy - jak na povinnou elektronizaci	6 h	Nakladatelství Fórum
	spisovky po novele vyhlášky		
24.01.2025	Novely právních předpisů ve školství 2025	3 h	Mgr. Pavel Zeman
11.03.2025	Trendy ve školním stravování	4 h	BIGFOOD GASTROSTUDIO

21.03.2025	Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení	1,5 h	Pmeduca
30.04.2025	Ochrana před aktivním útočníkem	8 h	Sorudo
06.05.2025	Kvalita ve školní jídelně není sci-fi	2 h	Seminaria
27.05.2025	Novela zákoníku práce ve školství + výkaz P1d-01	2,5 h	Mgr. Pavel Zeman
28.08.2025	Kurz první pomoci - autonehoda	8 h	Sorudo

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026 a odkladů školní docházky

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	125	111	14

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Do školní družiny byli přijímáni žáci (účastníci zájmového vzdělávání) 1. - 4. ročníků.

Počet žáků 208 žáků, organizačně zajištěno 8 oddělení, vedení oddělení 8 vychovatelek.

Cílem činnosti školní družiny bylo nenásilnou formou a zapojováním do různých činností rozvíjet u dětí jejich tvořivost, samostatnost, schopnost vzájemné komunikace a spolupráce, vést děti ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a k účtě, porozumění a toleranci vůči ostatním lidem.

Činnosti, techniky, postupy: pravidelné a příležitostné zájmové, výchovné a vzdělávací činnosti, vycházky, výlety.

Realizace spolupráce, exkurzí, akcí ŠD byla realizována vychovatelkami ve spolupráci se školou, s institucemi, dobrovolnickými organizacemi, DDM, MČ Praha 4, divadelními spolky dle aktuální nabídky.

Šest oddělení se svými vychovatelkami se zapojilo do projektu Inovativní zájmové vzdělávání v ŠD / ŠK – Šablony OP JAK.

Celoroční tematické hry v některých odděleních ŠD-Pohádkový rok, Dobrodružná družina, Z pohádky do pohádky, Třída plná zábavy, Sovičky v kondici.

Celodružinové akce - Tematické výtvarné a pracovní činnosti (Těšíme se na školu), Vůně-barvy- chutě a kouzla podzimu, Bramboriáda, Drakiáda, Hallouweenské hry

Předvánoční období – divadelní představení „Jak nás vidí andělé“, celodružinové odpoledne „Čertí disco“ a celoškolní „Jarmark a dílny“.

Vánoční vystoupení pro rodiče si připravili žáci 2., 3. a 4. tříd. Žáci 1. tříd pak vystoupili před rodiči ke Dni matek na konci školního roku.

Další realizované akce : Zimní sportování, Pyžamovo plyšový den, Pohádkový karneval, Retro týden, Vítání jara, Den Země, Světový den zdraví, Bezpečně do školy i na hřiště, Čarodějnický slet, Včelka letí mezi děti, zapojení do školní akce Nos s Andersenem, Vítání jara v Krčském lese, Obrazková galerie „Na plotě“.

Během školního roku žáci z vyšších ročníků pravidelně navštěvovali Městskou knihovnu a účastnili se jejích programů a akcí. Dle nabídky jsme s dětmi navštívili výstavu v Galerii ČT, filmové představení v Modřanském biografu, hojně jsme využívali blízkého lesa k turistickým či přírodovědným vycházkám.

Zpracovala Jitka Traspová, vedoucí školní družiny

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Školní poradenské pracoviště

ŠPP pracovalo ve školním roce 2024/2025 ve složení:

Výchovné poradenství	1. stupeň	Mgr. Ivana Zámotná
	2. stupeň	Mgr. Tomáš Pírek
Koordinátor vzdělávání cizinců		Mgr. Pavla Klimešová
Kariérní poradenství		Mgr. Tomáš Pírek
Speciální pedagogové		Mgr. Karolína Provinská, Mgr. Ivana Zámotná
Školní psycholog		PhDr. Petr Klíma

Výchovné poradenství

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku byla průběžně aktualizována databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zahrnující žáky vyšetřené v pedagogicko-psychologické poradně (PPP), speciálně pedagogickém centru (SPC) a žáky s doporučením pro inkluzivní vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně informováni o nově vyšetřených nebo rediagnostikovaných žácích, a to prostřednictvím osobních setkání, pedagogických porad nebo elektronické komunikace.

Škola aktivně spolupracovala s PPP Francouzská, kde probíhala pravidelná měsíční setkání, se SPC Chotouňská a s OSOC Praha 4.

1. stupeň

Výchovná poradkyně pracovala se žáky 1. stupně s různými problémy. Zajišťovala spolupráci s pedagogicko - psychologickou poradnou, organizačně zajišťovala nápomoc při přípravě individuálně vzdělávacích plánů (IVP). Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC a žáků integrovaných.

Žáci s podpůrnými opatřeními 52 žáků

Stupeň PO	Počet žáků	Z toho žáci s IVP
1	14	
2	24	1
3	14	3

Na základě doporučení PPP byla poskytována pedagogická podpora a spec. pedagogická péče. Na škole pracovalo 7 asistentů pedagoga v 7 třídách.

Ve školním roce 2024/25 nebyl žádný žák naší školy vyhodnocen jako mimořádně nadaný.

2. stupeň

Na 2. stupni bylo v evidenci celkem 55 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Další žáci byli v souladu se svými aktuálními potřebami zohledňováni učiteli v rámci individuálního pedagogického přístupu během výuky.

Žáci s podpůrnými opatřeními 55 žáků

Stupeň PO	Počet žáků
1	18
2	31
3	6

Z toho žáci s IVP 3

Z celkového počtu vyšetřených žáků bylo 14 žákům přidělena hodina předmětu speciálně pedagogické péče, jednomu z nich hodiny dvě.

S vybranými žáky pracoval školní psycholog.

Kariérové poradenství

Přijímací řízení na střední školy a učební obory absolvovalo v letošním školním roce 79 žáků.

Školní psycholog již v závěru předchozího školního roku provedl se žáky šetření ke zjištění jejich možného a vhodného dalšího studijního zaměření.

S ohledem na aktuální způsob organizace přijímacího řízení, který probíhá prostřednictvím centrálního online systému DiPSy, a je zajišťován výhradně zákonnými zástupci žáků mimo rámec základní školy, škola nedisponuje úplnými informacemi o zvolených typech středních škol ani o celkové úspěšnosti uchazečů.

Mgr. Ivana Zámotná VP pro 1. stupeň, Mgr. Tomáš Pírek, VP pro 2. stupeň

Speciální pedagogická péče

- pravidelná skupinová nebo individuální speciálně pedagogická péče poskytována 32 žákům školy
- 15 skupin (2 skupiny pod vedením Mgr. Zámotné, 13 skupin pod vedením Mgr. Provinské)
- pravidelné konzultace s rodiči společně s žáky, pravidelné konzultace postupů v reedukaci dyslexie, dysortografie a dyskalkulie
- žáci využívali digitální pomůcky
- probíhaly metodické schůzky asistentů pedagoga vedené školním speciálním pedagogem Mgr. Provinskou – tematicky byly zaměřeny na konzultování metod práce ve vzdělávání žáků s SVP, sdílení dobré praxe mezi asistenty, nabídku školení a supervizí pro AP a také využití počítačových programů a aplikací v práci AP s žáky s SVP.
- ve spolupráci s výchovným poradcem schůzky učitelů druhého stupně, kde bylo možné informovat pedagogy o metodách práce s konkrétním žáky s SVP
- schůzky se zástupci pedagogicko - psychologické poradny
- pracovních schůzky poradenského centra školy
- účast na zápise do 1.tříd

Speciálně pedagogickou péči využilo tento školní rok velké množství žáků školy, byla snaha rozšířit spolupráci s rodiči a nadále rozšiřovat spolupráci s pedagogy i dalšími subjekty (PPP). Pozitivním posunem bylo využití počítačových programů a aplikací v reedukacích i v práci AP.

Škola spolupracovala s odborem sociální péče MČ Praha 4 a Praha 2 a 10, kde poskytovala požadované informace.

Mgr. Karolína Provinská, Mgr. Ivana Zámotná, speciální pedagogové

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči je v rámci vzdělávacího procesu nastavena formou komunikace v rámci třídních schůzek, pohovorů s rodiči a v rozsahu konzultačních hodin, kde je učitel rodiči individuálně k dispozici. Škola využívala elektronickou komunikaci v rámci systému Bakalář, využívala elektronickou žákovskou knížku a Doplněk k žákovské knížce v papírové podobě.

Činnost **Spolku rodičů**, kde rodiče prostřednictvím svých volených zástupců jednají s vedením školy a mají přímou možnost chodu školy ovlivňovat a podporovat formou finančních příspěvků byla ve školním roce 2024/2025 realizována formou setkání v rámci třídních schůzek. Spolek rodičů se výrazně zapojil zejména finanční podporou do průběhu školních akcí (soutěže, výlety, školy v přírodě, akce školy, projekty).

Nezastupitelnou úlohu měli rodiče zvolení do **Školské rady**, která vykonávala svoji funkci dle díky školského zákona.

K informovanosti rodičů a zákonných zástupců žáků byly pravidelně aktualizovány webové stránky školy.

Škola je **fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze**, na základě domluvy škola umožnila studentům absolvování seminářů s pedagogii školy podle dohody.

Škola spolupracovala s celou řadou institucí a spolupráce byla směřována jak k naplnění cílů partnera školy, tak k podpoře, doplnění a rozšíření nabídky školy zejména v oblasti mimoškolních aktivit.

Hlavními partnery byli:

školy	Spolupráce v oblasti
Pedagogická Fakulta UK Praha	Praxe studentů
Policie ČR	Prevence soc. pat. jevů
Městská policie	Bezpečnost dětí v okolí školy Prevence soc. pat. jevů
Kroužky	Zájmová činnost pro žáky
Basketbalový, fotbalový a florbalový klub	Zájmová činnost pro žáky
Jazykové školy Lingua Nova, Liberec	Zájmová činnost pro žáky

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá zřízenou přípravnou třídu.

V rámci spolupráce s mateřskými školami a PPP byl propojen a sledován přestup žáků z předškolního vzdělávání do základní školy, kdy škola nemá účinné nástroje, kterými by žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí mohla sama identifikovat. Důležitá tak byla spolupráce s OSOC MČ P4, práce třídních učitelů při spolupráci se zákonnými zástupci a případné doporučení poradenských zařízení.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevence

Činnost školy v oblasti primární prevence byla realizována formou přednášek, besed, práce s třídními kolektivy, preventivním programem 5S – Společně se spolužáky správným směrem a práce s pedagogickým sborem (v rámci programu 5P – Pedagogové poznávají postupy primární prevence)

K naplňování cílů preventivního programu škola využívala spolupráci s následujícími externími organizacemi:

- Elio, z.s. – dlouhodobý preventivní program 5 S – práce s třídními kolektivy
- Jules a Jim, z.ú – dlouhodobý preventivní program 5 S – práce s třídními kolektivy
- Proxima Sociale – realizace preventivního programu v 8.ročníku, spolupráce v komunikaci se zákonnými zástupci
- Městská policie Praha - v rámci jejich nabídky preventivních programů pro žáky a pro pedagogy
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 4 – metodické vedení, realizace preventivního programu v 8.ročníku
- Forum pro prožitkové vzdělávání - divadelní představení pro žáky

Roční časový plán uskutečněných akcí:

I) Preventivní program 5 S „Společně se spolužáky správným směrem“ - realizovaný externími společnostmi Elio, z.s. a Jules a Jim, z.ú

Celoškolní preventivní program, zaměřený na třídní kolektivy – uskutečněn v rozsahu 2. – 8. tříd v průběhu školního roku. Zahrnoval přímou práci s kolektivy tříd, pohovor s třídními učiteli i vypracování zpráv o realizaci aktivit v jednotlivých třídách a doporučení pro práci s daným třídním kolektivem.

Čas. období	Téma činnosti	Třída / Ročníky	Realizátor
září 2024	Poznávám své spolužáky	2. ročník	Jules a Jim
září 2024	Poznávám své spolužáky	6. ročník	Jules a Jim
listopad 2024	Budujeme naši třídu	3. ročník	Jules a Jim
listopad 2024	Učíme se spolupracovat	4. ročník	Jules a Jim
listopad 2024	Prevence násilí, podpora třídního klimatu	5. ročník	Elio
listopad 2024	Bezpečně na sociálních sítích, spolupráce	7. ročník	Elio

listopad 2024	Bezpečný cyberprostor	8.AB	Elio
listopad 2024	Vztahy ve třídě, kyberšikana	2BC	Elio
prosinec 2024	Umíme se domluvit	5. ročník	Jules a Jim
leden 2025	Vztahy ve třídě, tolerance	2. A	Elio
leden 2025	Vztahy ve třídě, komunikace mezi spolužáky	3. ročník	Elio
leden 2025	Vztahy ve třídě, tolerance, komunikace	6.BC	Elio
leden 2025	Bezpečný cyberprostor, podpora třídního klimatu	8. C	Elio
květen 2025	Welbeing – „Zvládám svoje trápení“	7. ročník	Jules a Jim

Programy pro jednotlivé třídy byly obsahově i časově aktuálně přizpůsobeny podle situací v jednotlivých třídách. U všech programů byli přítomni po celou dobu třídní učitelé.

Program 5S byl hrazen z dotace MHMP a dofinancován MČ Praha 4

II) Preventivní program pro pedagogy 5P „Pedagogové poznávají postupy primární prevence“

V průběhu tohoto školního roku pokračoval program v rámci projektu 5P – sociomapování třídních kolektivů. Tento program je zaměřen na sběr a zpracování dat týkajících se vztahů, klima a duševního zdraví ve třídách. Přispívá k lepšímu zorientování se ve vzájemných vztazích žáků a tím umožňuje metodikovi prevence, školnímu psychologovi i třídním učitelům realizovat cílenou prevenci uvnitř jednotlivých tříd a podporovat.

V rámci programu 5P se také 3 pedagogové, členové školního poradenského pracoviště, zúčastnili dvoudenní konference PREVEX 2025, která zahrnovala přednášky a workshopy na aktuální téma prevence.

Program sociomapování byl hrazen z dotace MHMP, vzdělávací akce v rámci konference

III) Programy městské policie Praha

Podařilo se zrealizovat všechny naplánované přednášky:

a) SKUPINA SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Čas. období	Téma činnosti	Ročníky
leden 2025	Drogy (tabákové výrobky, alkohol, léky)	5. ročník
únor 2025	Šikana a násilí v dětských kolektivech	6. ročník
leden 2025	Kriminalita dětí (jednání, odpovědnost,	7. ročník
únor 2025	Drogy (zneužívání omamných a psychotropních l.)	8. ročník
únor 2025	Základy právního vědomí	9. ročník

b) SKUPINA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ

Čas. období	Téma činnosti	Ročníky
březen 2025	Malý Péťa sám doma – vlastní bezpečnost	1. ročník
březen 2025	Bezpečné chování – sám venku	2. ročník
březen 2025	Bezpečné chování – nebezpečné situace	3. ročník
březen 2025	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí	4. ročník
březen 2025	Bezpečné chování v elektronickém světě	5. ročník
březen 2025	Bezpečné chování v elektronickém světě	6. ročník
březen 2025	Kyberšikana	7. ročník
březen 2025	Autorská práva a internet	8. ročník - chlapci
březen 2025	Partnerské násilí	8. ročník - dívky
březen 2025	Bezpečné dospívání	9. ročník - chlapci
únor 2025	Jak se nestát obětí znásilnění	9. ročník - dívky

IV) Preventivní programy zaměřené na látkové závislosti (realizované společností Jules a Jim)

3. ročník – Nekuřátka - březen 2025

6.ročník - (Ne)pijeme s rozumem – neproběhlo z důvodu nemoci lektory – přesunuto na září 2025

8.ročník- (Ne)zahulíme, uvidíme – březen 2025

V) Interaktivní divadelní představení zaměřené na kyberšikanu (realizovaný organizací Forum pro prožitkové vzdělávání) – ve třídách 6AB. – prosinec 2024

VI) Programy krizové intervence v 8.ročníku – v rámci řešení aktuálního problému proběhly 2 programy, které realizovala PPP pro Prahu 1,2,4 a společnost Proxima Sociale.

V oblasti sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2024/2025 řešeny občasné problémy týkající se nevhodného chování ke spolužákům v rámci ročníku – zpravidla se jednalo o vzájemné škádlení spolužáků a nevhodné hry či vyjadřování mimo prostory školy, které mohly naplňovat znaky počáteční fáze agrese. Toto nevhodné jednání škola řešila pomocí zaměřených programů právě na komunikaci uvnitř třídních kolektivů, začleňování spolužákův rámci třídy a prevenci agrese. Domníváme se, že těmito nástroji postupně dochází ke zlepšení a narovnání vztahů v dotčených třídách.

I v příštím školním roce se bude škola snažit skladbou preventivních programů utvářet dobré vztahy v rámci třídních kolektivů a celoškolními akcemi udržovat i velmi dobré vztahy mezi žáky různých ročníků.

Škola nezaznamenala v průběhu školního roku 2024/2025 žádný případ zneužívání návykových látek na půdě školy, z rizikových jevů byly řešeny především případy neomluvených hodin a slovní agrese vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy.

V říjnu 2024 došlo ve škole k mimořádné události – konfliktu mezi dvěma žáky téže třídy 8.ročníku, které skončilo těžkým úrazem jednoho z těchto žáků. Situace si vyžádala řadu organizačních opatření, s dotčenou třídou pracoval nad běžný rámec školní psycholog, v této třídě kromě standardních preventivních aktivit proběhly i dvě mimořádné krizové intervence.

Škola se snaží v rámci prevence patologických jevů nabízet dětem prostor k aktivnímu využívání volného času – nabízí mnoho zájmových kroužků, snaží se, aby většina tříd školy vyjela každoročně na ozdravné pobyty (školy v přírodě nebo vícedenní výlety), nabízí celoškolské akce napříč ročníky (Noc s Andersenem, Filmová noc apod.), které přispívají k celkovému klimatu školy.

Ing. Petr Tuček, metodik prevence

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	115
Nedostatečná znalost ČJ	20
Znalost ČJ s potřebou doučování	59

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se zapojila se do akce prezentace školy v tisku – Mf Dnes – fotografie žáků 1. tříd. Základním informačním a prezentačním způsobem byly webové stránky školy. Škola byla prezentována v několika televizních vstupech..

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Šetření ČŠI přírodovědná gramotnost

Naše škola byla ve školním roce 2024/2025 vybrána do mezinárodního šetření PISA 2025, kterého se zúčastnili žáci narození v roce 2009 (žáci 8. nebo 9. tříd).

Šetření se zaměřilo především na přírodovědnou gramotnost, ale obsahovalo také úlohy, jimiž se ověřovala matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a oblast učení v digitálním světě. Část žáků se zúčastnila testu z anglického jazyka, kde si ověřili schopnost porozumění psanému textu, ale také poslechu a mluvenému projevu. Výsledky tohoto šetření plánuje ČŠI zveřejnit v září 2026.

Šetření ČŠI stížnost

Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320, doručenou ČŠI dne 6. 11. 2024. Stížnost se týkala zejména incidentu mezi dvěma žáky a činnosti školy v souvislosti s tímto incidentem. Stížnost byla v šetřených bodech ČŠI hodnocena jako nedůvodná.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Příloha č. 2

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

- Březen 2025 - kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými z rozpočtu zřizovatele za rok 2024 provedená odborem finančního auditu a kontroly ÚMČ Praha 4.
- Duben 2025 - kontrolní šetření v rámci státního zdravotního dozoru se zaměřením na stravovací úsek školy provedení Hygienickou stanicí hl. města Prahy.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny a dalších cizinců

Během školního roku 2024/2025 narůstal počet žáků s OMJ. Škola pravidelně informovala zřizovatele školy a předávala informace i formou výkaznictví k MŠMT.

Žáci z Ukrajiny byli zařazováni do běžných tříd a současně byli zařazováni v rámci výuky do nově zřízených skupin pro výuku českého jazyka pro cizince. Škola neřešila žádné zásadní komplikace související s rozšířením třídních kolektivů. Významné bylo působení koordinátora vzdělávání cizinců, kdy byly zpracovány podpůrné plány pro výuku, umožňující snadnější začlenění žáků do výuky a jejich hodnocení. Škola využívala nabídku překladatelek, zejména z vietnamštiny a ukrajinštiny. Podpora žáků s OMJ se pak projevila zejména při organizování a průběhu přijímacího řízení na střední školy.

Koordinátor vzdělávání cizinců zajišťoval podporu všem žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ), zejména při překonávání jazykové bariéry a v rámci jazykové přípravy.

Hlavní činnosti zahrnovaly:

- tvorbu a pravidelné vyhodnocování vyrovnávacích plánů (individuální podpora),
- koordinaci hodin jazykové přípravy,
- distribuci přeložených informačních materiálů,
- spolupráci na doučování,
- poskytování individuálních konzultací,
- spolupráci s organizací SIMI,
- zapojení interkulturních pracovníků (zejména pro VIET a UKR),
- organizaci schůzek s žáky 8. a 9. ročníků k přijímacím zkouškám na SŠ za účasti tlumočnic.

Roční časový plán:

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky	Poznámka
září	○ diagnostika jazykových schopností nově příchozích žáků ○ rozdělení do skupin na čdj – 4 skupiny ○ dokoupení učebnic, materiálů, pomůcek ○ kontaktování rodičů, předání přeložených informačních materiálů, nabídek doučování ○ předání přeložených informačních materiálů pro žáky 4. - 9. tříd ○ vypracování vyrovnávacích plánů na 1. pololetí	1. - 9. ročník	
říjen	○ kontrola vypracovaných vyrovnávacích plánů za 1. pololetí ○ seznámení zákonných zástupců s vyrovnávacími plány přes Bakaláře ○ tlumočená schůzka k přijímacímu řízení pro žáky 8. a 9. ročníků - ukrajinština	1.-9. ročník 8. a 9.ročník	
listopad	○ příprava čtvrtletní písemné práce z ČJ pro žáky s OMJ na základě jejich učení a pokroku ○ čtvrtletní zhodnocení práce žáků v ČDJ pro učitele	1.-9. ročník	
leden	○ příprava pololetní písemné práce z ČJ pro žáky s OMJ na základě jejich učení a pokroku v 1. pololetí ○ vyhodnocení vyrovnávacích plánů za 1. pololetí ○ podpora učitelů při pololetním hodnocení žáků s OMJ	1.-9. ročník	
únor	○ vypracování vyrovnávacích plánů na 2. pololetí ○ seznámení zákonných zástupců s vyrovnávacími plány přes Bakaláře	1.-9. ročník	
březen - květen	○ čeština jako druhý jazyk – 4 skupiny ○ ve 3. čtvrtletí příprava čtvrtletní písemné práce na základě jejich učení a pokroku v daném období ○ ve čtvrtletí zhodnocení práce žáků v čdj pro učitele	1.-9. ročník	

červen	- o vyhodnocení vyrovnávacích plánů za 2. pololetí - o zhodnocení práce žáků v čdj pro učitele i rodiče - o návrhy pro příští školní rok	1.-9. ročník	
--------	--	--------------	--

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole vzděláváno 38 žáků s nárokem na jazykovou přípravu. Výuka probíhala po celý rok ve čtyřech skupinách:

- 1. třídy,
- 2.–4. třídy,
- dvě skupiny pro 5.–9. ročník podle úrovně znalostí.

Ve výuce byly využívány materiály: **Levou zadní, Domino – učebnice českého jazyka pro malé cizince I a II, KIKUS** (pro 1. ročníky), a **Nepíšu, nečtu, učím se česky**. Výuka probíhala převážně ve speciální učebně vybavené pomůckami (učebnice, slovníky, kartičky, hry). Dále byly využívány programy **Umíme česky** a aplikace **Levou zadní**.

Žáci 2. stupně měli zapůjčené tablety pro práci s překladovými nástroji a online aplikacemi.

Některým žákům s OMJ byla kromě jazykové přípravy poskytována také **speciálně pedagogická péče**.

V rámci **kariérového poradenství** proběhla tlumočená informační schůzka pro žáky 8. a 9. tříd k systému přijímacího řízení na SŠ (v ukrajinštině), za účasti výchovného poradce a interkulturních pracovníků.

Škola pokračovala ve spolupráci s organizací **SIMI** (Sdružení pro integraci a migraci). Pedagogové i rodiče mohli využít služeb interkulturních pracovníků (ukrajinština, vietnamština). Učitelé měli k dispozici metodickou příručku pro práci s žáky s OMJ, vytvořenou v rámci projektu **Učíme se spolu**.

Mgr. Tomáš Pírek a Mgr. Pavla Klimešová, koordinátoři vzdělávání cizinců

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Období školního roku 2024/2025 bylo zejména v druhém čtvrtletí ovlivněno incidentem, při kterém došlo k velmi závažnému zranění žáka. Vně školy probíhala komunikace se zákonnými zástupci žáků, pro postiženou třídu bylo nutné organizovat sekundární prevenci formou krizové intervence. Škola oslovila organizace Proxima Sociale a Společně k bezpečí. K této události byla organizována i mimořádná setkání se zákonnými zástupci. Škola situaci konzultovala s ČŠI, MŠMT, PPP pro P4 a zřizovatelem MČ P4.

Při výchovně vzdělávacím procesu škola navazovala na řadu tradičních a plánovaných aktivit:

- Nabídka mimoškolních aktivit ve spolupráci s externími organizacemi

<u>Kroužek</u>	<u>Ročník</u>	<u>Den</u>	<u>Čas</u>
<u>Lingua Nova/Aj</u>	<u>1. ročník</u>	<u>pondělí</u>	<u>13:00</u>
<u>Keramika (Informace z roku 23/24)</u>	<u>1. až 5. třída</u>	<u>pondělí</u>	<u>14:00-15:00</u>
<u>Fotbal</u>	<u>1.-2. ročník</u>	<u>pondělí</u>	<u>14:00-14:45</u>
<u>Keramika (Informace z roku 23/24)</u>	<u>1. až 5. třída</u>	<u>pondělí</u>	<u>15:00 - 16:00</u>
<u>Basketbal</u>		<u>pondělí</u>	<u>15:00 - 16:00</u>
<u>Lingua Nova/Aj</u>	<u>2. ročník</u>	<u>pondělí</u>	<u>15:00</u>
<u>Fotbal</u>	<u>3.-6. ročník</u>	<u>pondělí</u>	<u>15:00-15:45</u>
<u>Šachy</u>	<u>1.-5.ročník</u>	<u>úterý</u>	<u>15:30 – 16:15</u>
<u>Atletika</u>		<u>úterý</u>	<u>15:30 – 16:30</u>
<u>Hip Hop a Street dance</u>		<u>úterý</u>	<u>15:30 – 16:30</u>
<u>Divadlo</u>		<u>středa</u>	<u>14:00 - 15:00</u>
<u>Gymnastika</u>		<u>úterý</u>	<u>14:15 - 15:15</u>
<u>Florbal</u>	<u>1. - 7. ročník</u>	<u>úterý</u>	<u>16:30-17:30</u>
<u>Robotika s legem (Informace z roku 23/24)</u>	<u>1.-3. ročník</u>	<u>středa</u>	<u>13:30 - 14:30</u>
<u>Keramika (Informace z roku 23/24)</u>	<u>1. až 5. třída</u>	<u>středa</u>	<u>14:00-15:00</u>
<u>Libere /Angličtina</u>	<u>4. ročník</u>	<u>středa</u>	<u>14:30-16:00</u>
<u>Libere /Angličtina</u>	<u>5. ročník</u>	<u>středa</u>	<u>14:30-16:00</u>
<u>Fotbal</u>	<u>1.-2. ročník</u>	<u>středa</u>	<u>14:00-14:45</u>
<u>Libere /Angličtina</u>	<u>6. - 8. ročník</u>	<u>čas a den</u>	<u>dle dohody</u>
<u>Keramika (Informace z roku 23/24)</u>	<u>1. až 5. třída</u>	<u>středa</u>	<u>15:00 - 16:00</u>
<u>Fotbal</u>	<u>3.-6. ročník</u>	<u>středa</u>	<u>15:00-15:45</u>
<u>Indiáni</u>	<u>1. až 9. ročník</u>	<u>středa</u>	<u>16:00-17:30</u>
<u>Věda nás baví</u>		<u>čtvrtek</u>	<u>14:00 - 15:00</u>
<u>Aerobik</u>		<u>čtvrtek</u>	<u>14:30 - 15:30</u>
<u>Boj. sporty a sebeobrana - 1.-2. třída</u>		<u>čtvrtek</u>	<u>13:45 - 14:45</u>

<u>Libere /Angličtina</u>	<u>3. ročník</u>	<u>čtvrtek</u>	<u>14:00-15:00</u>
<u>Jóga</u>		<u>čtvrtek</u>	<u>13:30 - 14:30</u>
<u>Boj. sporty a sebeobrana - od 3. třídy</u>		<u>čtvrtek</u>	<u>15:00 - 16:00</u>
<u>Taneční škola</u>	<u>1. - 9. ročník</u>	<u>čtvrtek</u>	<u>15:30-16:30</u>
<u>DIY – KURZ KREATIVITY</u>		<u>čtvrtek</u>	<u>16:30-17:30</u>
<u>Florbal</u>	<u>1. - 3. ročník</u>	<u>pátek</u>	<u>13:45 - 14:45</u>
<u>Sportovky</u>		<u>pátek</u>	<u>13:45 - 14:45</u>
<u>Florbal</u>	<u>4. - 7. ročník</u>	<u>pátek</u>	<u>15:00 - 16:00</u>

➤ Mimoškolní výjezdy

V průběhu školního roku 2024/2025 byly realizovány výjezdy mimo školu:

1. STUPEŇ	Termín	Místo	Ročník	Počet žáků
Škola v přírodě	26. 5. - 30. 5. 2025	Železná Ruda	1., 2. ročník	84
Škola v přírodě	19. 5. - 23. 5. 2025	Benecko	3. ročník	63
Škola v přírodě	2. 6. - 6. 6. 2025	Trnávka	4., 5. ročník	31
Škola v přírodě	19. 5. - 23. 5. 2025	Troskovice	4., 5. ročník	56
2. STUPEŇ	Termín	Místo	Ročník	Počet žáků
Školní výlet	19. 5. - 23. 5. 2025	Police nad Metují	6., 8. ročník	107
LVVZ	22. 2. - 28. 2. 2025	Deštné	7. ročník	42
Školní výlet	26. 5 – 28. 5. 2025	Luhý	7. ročník	45

Vodácký výlet	10. 6. - 14. 6. 2025	Vltava	9. ročník	50
Školní výlet	25. 10. 2024	Linz	9. ročník	72

➤ Enviromentální výchova

Konaly se besedy, přednášky, exkurze s odborným výkladem, zážitkové programy a zapojení žáků k praktickým činnostem

Spolupráce, exkurze, zdroje, které byly realizovány: Tomáš Kubeš (zeměpisné přednášky), Stanice přírodovědců Drtinova (Plazi), PŘF UK (olympiády Ze + PŘ), Gymnázium Botičská (Pražský pramen), SPŠ Křemencova (olympiáda Ch), Lesy Hl. m. Prahy (sbírka pro zvířátka), Ekocentrum Prales (botanika)

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky
Září	Vodní bezobratlí za školou	7. A, C
Říjen	Pražský pramen (do II. kola postup 6 žáků)	8. + 9. roč.
	Štefánikova hvězdárna (Cesty ke hvězdám)	6. roč.
	Přírodovědný klokan	výběr žáků 6. – 9. roč.
Listopad	Mladý chemik – školní kolo	9. roč.
	Zeměpisné přednášky (Tomáš Kubeš), Stř. Am., Galapágy a Ekvádor	7. + 8. roč.
	Adopce ZOO	
	Projektový den (Stanice přírodovědců - Plazi)	7. roč.
	Pražský pramen (postup 1 žákyně do finálního kola mezi 30 nejlepších)	
Prosinec	Vánoce pro zvířátka (charitativní sběr pro Lesy Hl. m. Prahy)	
	Mladý chemik – postup 2 žáků do 3. kola	
Leden	Geografická olympiáda – šk. kolo	6. – 9. roč.
	Biologická olympiáda – šk. kolo	6. – 9. roč.
Únor	Geografická olympiáda – okresní kolo (postup 3 žáků)	
	Exkurze Nár. Muzeum (geologická expozice)	9. A

Březen	Postupové kolo Mladý chemik (1 žákyně do finálního kola mezi 30 nejlepších)	
Duben	Školení Projektová výuka, badatelská výuka	vyučující
	Sběr papíru	
	Zeměpisné přednášky (Amazonie, Afrika), T. Kubeš	6. a 9. roč.
Květen	Krčský muflon – vyhlášení soutěže	1. – 9. roč.
	Léčivé byliny (Ekocentrum Prales)	7. roč.
	Exkurze Koněpruské jeskyně	9. roč.
Červen	Krčský muflon - vyhodnocení	

Vedle vědeckých hodin z přírodopisu, zeměpisu a chemie byla pro děti připravena řada inspirativních aktivit – pozvali jsme odborníky na besedy, podnikli exkurze do terénu i kreativní zážitkové workshopy. Tyto akce, realizované jak v areálu školy, tak venku, pomohly žákům lépe naslouchat přírodě a chápat, jak spolu organismy i prostředí komunikují.

Velkou radost nám i školákům přinesly poutavé přednášky cestovatele Tomáše Kubeše. Jeho příběhy z nejvzdálenějších koutů světa ukázaly, jak lidé a příroda žijí ruku v ruce – a dodaly nám podnět k zamyšlení o tom, jak k naší planetě přistupujeme s úctou.

Ekologické myšlení a ohleduplný přístup k přírodě se snažíme v žácích rozvíjet napříč celým školním rokem. I letos jsme uspořádali celoškolní sběr starého papíru a nadále vedeme žáky k důslednému třídění odpadu.

Během vyučování klademe důraz na praktické činnosti, které podporují aktivní zapojení žáků a posilují jejich porozumění učivu. Práce s glóblem, buzolou, atlasem či turistickými mapami, pozorování přírodních objektů, mikroskopování, chemické pokusy nebo nácvik první pomoci – to vše se stalo běžnou součástí hodin přírodovědných předmětů.

V průběhu roku se žáci napříč ročníky zapojili do řady projektů, které jim umožnily ztvárnit přírodní jevy tvořivým způsobem. Vznikaly tak názorné učební pomůcky – modely, lapbooky, fotodeníky, krátká videa na téma globálních problémů i klasické botanické herbáře.

Výsledky jejich práce jsou zdokumentovány na webových stránkách školy.



Žákovský projekt: Cestovní ruch



Exkurze Koněpruské jeskyně



Mezi oblíbené školní akce patřil i letošní ročník projektu „Krčský živočich“, který tentokrát nesl podtitul „**Krčský muflon**“. Žáci se zapojili s velkým nadšením a vznikla tak pestrá sbírka fotografií, ilustrací, básní i dalších výtvarných a kreativních prací. Slavnostní vyhodnocení soutěže proběhlo za účasti všech zúčastněných žáků v červnu.



Také v letošním školním roce se naši žáci aktivně zapojili do řady soutěží z oblasti přírodopisu, zeměpisu a chemie. Vedli si velmi úspěšně – postoupili do vyšších kol a umísťovali se nejvýše na 30. místě. Tyto výsledky potvrzují, že přírodní vědy mají na naší škole pevné zázemí a těší se trvalému zájmu žáků.



Mgr. Světlana Balková (Che), Mgr. Monika Hrbková (Ze), Mgr. Kateřina Vlachová (Př)

➤ Tělesná výchova

Ve školním roce 2024/2025 bylo cílem v oblasti výuky tělesné výchovy zlepšit fyzickou zdatnost žáků spolu s doplněním činností v předmětu Tv různými aktivitami a v rámci sportovních soutěží porovnat úroveň sportovních dovedností našich žáků s úrovní žáků ostatních škol.

Škola spolupracovala s externími organizacemi v oblasti sportu - Hobby centrum Praha 4, DDM hl.m.Prahy – soutěže Poprask, McDonald Cup, OVOV – odznak všestrannosti, Energy street football.

Sportovní úspěchy v soutěžích

Zapojení našich žáků a jejich výsledky v jednotlivých soutěžích Poprask a jiných turnajích

SPORT	TERMÍN	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ, POSTUP
Malá kopaná	září	8. - 9. třídy	1.místo v obvodním kole – vítěz Praha 4 – chlapci 4. místo – Praha
Florbal	listopad	8. - 9. třídy	3. místo - Praha 4 - chlapci
McDonal's cup (kopaná)	duben	1.-3. třída 4.-5. třída	postup do finálového kola Praha 4 postup do finálového kola Praha 4 účast celopražské kolo
Streetfootball	květen	8. – 9. třídy	
Olympijský běh	červen	6. - 9. třídy	účast Praha 4 (ZŠ Bítovská)

V prosinci 2024 se konal vánoční turnaj ve stolním tenise 5. - 9. tříd.

V únoru se uskutečnil pro 7. ročníky tradiční lyžařský výcvikový kurz v Deštné v Orlických horách.

V červnu školní fotbalový turnaj pro 6. – 9. ročníky.

Ke zlepšení všeobecné obratnosti především mladších žáků přispíval kurz plavání, který obohacuje hodiny tělesné výchovy ve 3. a 4. ročnících.

Žáci 1. ročníků se účastnili projektu organizovaného MČ P4 Sportujeme s trenéry.

Mgr. Jan Vrána, vedoucí předmětové komise Tv

➤ Dopravní výchova

Cílem dopravní výchovy bylo připravit děti na samostatný pobyt v dopravním prostředí. Zajistit, aby žáci byli vybaveni potřebnými znalostmi a návyky, které jsou nutným předpokladem bezpečného pohybu v dopravním prostředí i v mimořádných situacích.

Na počátku školního roku byly všechny děti poučeny o bezpečné cestě do školy, kde jim byla připomenuta dopravní situace v okolí naší školy.

- 1.-3. ročník se seznamuje s dopravní výchovou formou přednášek ve spolupráci s MP, v rámci výuky zejména předmětu prvouky, ale i jiných předmětů např. výtvarné a pracovní výchovy, se žáci učili základní dopravní značky, základní pravidla bezpečného chování chodců, na vycházkách si žáci tyto znalosti prakticky vyzkoušeli. Byli vedeni k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování, k uvědomování si rizik a nebezpečí v silničním provozu, k vnímání okolního dění všemi smysly a učili se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování. K výuce byly k dispozici pracovní listy, obrázky konkrétních situací, soubor dopravních značek, omalovánky, pexeso.
- Ve 4. ročníku se žáci 4x zúčastnili výuky na dopravním hřišti, kde absolvovali teoretickou část zakončenou testy a praktickou jízdu dle pravidel silničního provozu, kde si ověřili dříve nabyté vědomosti a dovednosti. Tato výuka probíhala pod vedením příslušníků z Městské policie. V rámci výuky i jiných předmětů např. výtvarné výchovy, pracovních činností a čtení byly dále prohlubovány znalosti o bezpečném chování chodců a cyklistů v silničním provozu, znalost dopravních značek apod. Byli vedeni k zodpovědnosti za své chování, k uvědomění si rizika a vztahů mezi všemi účastníky silničního provozu, hledali řešení krizových situací, zejména v roli cyklisty.
- V 5. ročníku jsou dovednosti, vědomosti a návyky dále upevňovány a prohlubovány na dopravním hřišti, teoretickou částí a získáváním znalostí z první pomoci. První pomoc byla probrána jak teoreticky, tak i prakticky na přednášce Městské policie.

Mgr. Ivana Kadeřábková, metodik DV

➤ Výuka cizích jazyků

Při výuce cizích jazyků byly využívány různé výukové programy a online platformy, jako jsou umimeanglicky.cz, webové stránky Oxfordu, Help for English, Kahoot či Duolingo. Žáci si prostřednictvím zajímavých cvičení ověřovali své vědomosti, upevňují si probíraná témata a procvičují mluvnici. Tyto aktivity stimulují žáky k domácí přípravě; například díky Kahootu mezi sebou soutěží a rozvíjejí si další dovednosti.

V hodinách byly zařazovány časopisy, deskové hry a různé aktivity, které jsou pro žáky poutavé. Doučování probíhalo nepřetržitě po celý školní rok v obou jazycích.

Na podzim podnikli žáci 9. ročníků poznávací výlet do Lince, kde navštívili „Muzeum budoucnosti“. Zhlédli zde působivé výstavy zaměřené na umění, technologie a společnost.

V centru Ars Electronica si žáci mohli nejen prohlédnout exponáty, nýbrž i sledovat, jak funguje

umělá inteligence, jak probíhá trénink autonomních aut, programování robotů, 3D tisk nebo úprava vlastní DNA pomocí genových nůžek. Tento výlet žáky obzvláště obohatil o nové poznatky a poskytl jim příležitost vyzkoušet si znalosti němčiny i angličtiny v praxi, jelikož výklad byl převážně v těchto jazycích. Žáci neměli potíže s porozuměním výkladu.

V únoru 2025 se David Homuta z 9.B zúčastnil olympiády z německého jazyka za Prahu 4 a umístil se na 10. místě.

Na konci dubna se 102 žáků naší školy zapojilo do mezinárodní soutěže v anglickém jazyce ENGLISHSTAR. Prověřili si tak své znalosti gramatiky a slovní zásoby. Tři z našich žáků díky vynikající úspěšnosti získali unikátní flashdisk.

Michael Vondra z 8.C dokonce dosáhl nejvyššího počtu bodů v kategorii 8. ročníku a stal se celkovým vítězem této kategorie, čímž se řadí k nejlepším v ČR ze všech soutěžících osmáků. Hlavní cenou pro vítěze kategorie byl smartphone Redmi Note 14 128 GB.

Mgr. Miloslava Fučíková, ved. předmětové komise Aj, Nj

➤ Akce školy

Exkurze, poznávací a vědomostní akce pro žáky

Exkurze do/na – Trilopark, Vyšehrad, Pražský hrad, Anežský klášter, Národní muzeum, Pražské Benátky, Ekocentrum Koniklec, Staré Hradky, Vojenské muzeum, Toulcův dvůr, Botanicus, ZOO, Přírodovědná stanice, Zeměpisné přednášky.

Návštěva Knihovny (obvodní, městská), multikulturní program Bedýnky

Soutěže – Přírodovědný klokan, Olympiády v Čj, D, Aj, Ze, Nj, Ma, Mladý chemik, Matematický klokan, zkoušky Nanečisto

Akce – Výlet Loučeň, Dřevíčková dílna, Anglické divadlo, Divadelní dílna

Celoškolní akce

Fotografování žáků

Mikulášská nadílka

Vánoční jarmark a dílny

Noc s Andersenem

Filmová noc

Jarní petrklíč

Den otevřených dveří

Sběr papíru

Ridestreet show

Školní slavnost

Celoškolní projekt – „Významné dny“ – realizace v průběhu celého školního roku

Sportovní akce

Účast ve sportovních soutěžích POPRASK, Pohár pražských škol (fotbal, florbal)

Vánoční turnaj v ping pong

Plavání – povinný kurz, 3. a 4. ročníky

LVVK – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. tříd

Mc Donald Cup

Vodácký kurz pro žáky 9. ročníků – Vltava

Sportujeme s trenéry – pro žáky 1. ročníků, spolupráce s MČ Praha 4

Charitativní akce

Srdíčkové dny – podpora nemocných dětí

Sponzorování ZOO Praha

Děti dětem – podpora dětskému centru při FTN

Sběr ovoce, zelenina pro zvířátka

Pro zájemce z řad žáků i zaměstnanců školy byly zřízeny karty ISIC.

➤ *Školní jídelna*

708 strážníků výběr ze 2 jídel 9 zaměstnanců

Přílohy

1. Výsledky hodnocení žáků ve škol. roce 2024/2025
2. Hospodaření školy a jiné zdroje financování školy 2024/2025

V Praze dne : **1. 10. 2025**

Zpracovala Ing. Bc. Dagmar Malinová, ředitelka školy

.....

Pedagogická rada projednala dne: **8. 10. 2025**

Školská rada schválila dne: **14. 10. 2025**