

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ZŠ U Krčského lesa

Praha 4, Jánošíkova 1320/2

školní rok 2022/2023

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Název školy Základní škola U Krčského lesa

Sídlo školy Praha 4 - Krč, Jánošíkova 1320 / 2, 142 00

Charakteristika školy

ZŠ U Krčského lesa je úplná základní škola pro žáky 1. – 9. ročníku, ve které se vzdělávalo ve školním roce 2022/2023 668 žáků ve 26 třídách. Výuka v ročníku probíhala paralelně ve dvou až třech třídních kolektivech.

Zřizovatel školy MČ Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4,
1. 4. 1999 – č. j. 607 / 99 / ZŠ

Zápis do školského rejstříku 1. 1. 2005

IČO 476 116 42

Identifikátor 600 037 096

Kontakty
E-mail: skola@zsukrcskeholesa.cz
Telefon: 241 713 229
www stránky: www.zsukrcskeholesa.cz
ID datové schránky: qft3yz9

Školská rada	Zástupci školy	Mgr. Vladimíra Růžicková, předsedkyně ŠR vladimira.ruzickova@zsukrcskeholesa.cz tel.: 241 713 229, (od 17. 1. 2023) Mgr. Ivana Zámotná (od 17. 1. 2023)
	Zástupci zřizovatele	Ing. Zdeněk Kovářík (od 15. 2. 2023) PhDr. Petr Kučera (od 15. 2. 2023)
	Zástupci zák. zástupců	paní Jana Kotová (od 17. 1. 2023) Ing. Jan Dubec (od 17. 1. 2023)

2. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Ing. Bc. Dagmar Malinová

e-mail: dagmar.malinova@zsukrcskeholesa.cz

Telefon: 244 461 310

Zástupci ředitelky školy

Mgr. Vladimíra Růžičková, zástupce statutárního orgánu

Ing. Petr Tuček

Mgr. Miroslav Vodička

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnícká osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení – základní škola Id. 047611642, školní družina Id. 112300120, školní jídelna Id. 102425353.

Obor vzdělávání 79 – 01-C/001 základní škola.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Název ŠVP Naše tvořivá škola

Zaměření ŠVP všeobecné

Charakteristika ŠVP školní vzdělávací program zaměřený na získání všeobecného vzdělání, škola nemá v ŠVP upravenou žádnou specializaci.

Dosavadní zkušenosti s ŠVP

Školní vzdělávací program byl revidován, aktualizován a vydán v nové verzi k 1. 9. 2022. Tato aktualizace proběhla s ohledem na změny v RVP (rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání), především nového obsahu vzdělávání v předmětu informatika a rozvoji digitálních kompetencí v ostatních předmětech. Postupným zaváděním předmětu informatika i do vyšších ročníků vznikne přechodné období pro postupnou změnu učebního plánu vždy pro daný školní rok.

Toto přechodné období bude trvat do 1. 9. 2024.

Důraz je kladen zejména na plnění klíčových kompetencí, průřezových témat a na mezipředmětové vztahy, formu a obsah probíraného učiva.

Do ŠVP bylo již dříve zapracováno rozšíření výuky anglického jazyka v rámci prvních a druhých ročníků a intenzivnější výuka byla podpořena spoluprací s jazykovými školami Lingua Nova a Libere.

Průřezová témata byla zařazena jako nedílná a prostupná součást realizovaných vzdělávacích obsahů.

Disponibilní hodiny byly i nadále použity pro doplnění časových dotací zejména základních předmětů, jako je matematika a fyzika. Zájmem školy bylo podpořit výuku technicky a matematicky zaměřených předmětů i s ohledem na avizovanou podporu pro budoucí studium žáků na středních školách.

Jako volitelné předměty škola nabídla a realizovala ve školním roce 2022/23

v 8. ročníku - cvičení z matematiky x cvičení z českého jazyka x sportovní hry x informatika x estetická výchova

v 9. ročníku - cvičení z českého jazyka a matematiky x sportovní hry

Učební plán pro školní rok 2022/23

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	1. stupeň						2. stupeň				
			1. – 5. ročník						6. – 9. ročník				
			Minimální časová dotace										
			1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	9	7	7	39	5	4	5	5	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	20
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	-	-	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	-	-	14	-	-	-	-	-
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-		-	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	27
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-		-	-	2	2	
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-		2	2	2	2	
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-		2	2	2	1	

Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	-	-	-	-	-	10	1	-	-	1	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3
Průřezová témata			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volitelné předměty			-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Disponibilní časová dotace								14					24
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	29	30	32	31	122

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023 viz příloha č. 1.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Počty žáků s ukončeným základním vzděláním přijatých na střední školy; počet nepřijatých žáků

61 žáků v devátém ročníku

Typ SŠ	Počet žáků
Gymnázium	2
Střední odborná škola	37
Střední odborné učiliště	17
Víceletá gymnázia	4
Nepřijatí	1

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 škola zaměstnávala
52 pedagogů
8 pracovníků školní jídelny
10 nepedagogických zaměstnanců.

**Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.,
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	52	50	2

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	6	12	8	21	5

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Datum	Název semináře	Délka trvání	Pořadatelská agentura
5.10.2022	Webinář čeština jako druhý jazyk na ZŠ III.	4 hodiny	Národní pedagogický institut
	rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako		
	druhého jazyka		
12.10.2022	Skupinová intervize Mat - zlomky a desetin.	4 hodiny	Národní pedagogický institut
	čísla na 1.st. ZŠ		
21.6.21- 30.6.23	Mobilní aplikace pro výuku různých vyučov.	1 hodina	Národní pedagogický institut
	předmětů na ZŠ - On-line škola SYPO		
15.2.22- 30.6.23	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	1 hodina	Národní pedagogický institut
	On-line škola SYPO		
14.7.22- 30.6.23	Pokusy na doma 2	1 hodina	Národní pedagogický institut
	On-line škola SYPO		
3.11.2022	Konference Školství		
7.12.2022	Webinář hodnocení žáků s odlišným	4 hodiny	Národní pedagogický institut
	mateřským jazykem		

16.1.2023	Agresivní žák	4 hodiny	Společně k bezpečí- Mgr.M.Veselá
22.2.2023	Vykazování podpůrných opatření v matrice	3 hodiny	Seminaria
24.2.2023	Novely právních předpisů ve školství	3 hodiny	Mgr. Zeman, Ing. Šlegrová
	od 1.1.2023		Seminar-ms
22.3.2023	Digitální závislosti-modul pro výuku na ZŠ	8 hodin	SLOW TECH Institute, z.s.
	a SŠ		
13.4.2023	Práce se třídou - dílna	6 hodin	Společně k bezpečí-Mgr.M Veselá
19.4.2023	Využívání systému BELLHOP pro provoz ve ŠD	1,5 hodiny	NEURIT s.r.o.
	a aktuální novinky v systému		
8.6.2023	Postavení asistenta pedagoga	8 hodin	Národní pedagog.institut
	ve školském systému - ZŠ		
29.6.2023	Novela zákona č. 563/2004 Sb.	2,5 hodiny	Mgr. Zeman, Ing. Šlegrová
	o pedagog. prac.		Seminar-ms

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Datum	Název semináře	Délka trvání	Pořadatelská agentura
7.10.22	Informační schůzka pro školy - spisová služba	2 hod.	Archiv hl.m.Prahy

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	131	78	28

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Do školní družiny jsou přijímáni žáci (účastníci zájmového vzdělávání) 1. - 4. ročníků.

Počet žáků 226; 8 oddělení, 8 vychovatelek.

Pro žáky byl připravován strukturovaný program činností.

V měsíci říjnu byl zprovozněn nový elektronický docházkový systém Bell hop.

V rámci činnosti ŠD fungoval výtvarný kroužek.

Akce školní družiny:

Celodružinové výtvarné akce:

Prázdniny končí – škola začíná, Barvy a chutě podzimu, Drakiáda, Dýňobraní, , Den srdce, Strašidelný týden – Halloween.

Akce zaměřené na aktuální roční období:

Čertovské odpoledne, Vánoce v družině, Zimní radovánky na sněhu, Pyžamovo plyšový den, Karneval, Pohádkobranní, Vítání jara, Velikonoce

Akce zaměřené na ekologii a zdraví:

Den Země, Světový den zdraví, Turistické vycházky do Krčského lesa

Akce pro rodiče:

Vánoční vystoupení jednotlivých oddělení ŠD, Den matek, Vánoční dílny a jarmark, Noc s Andersenem, Den dětí

Spolupráce s dalšími organizacemi:

DDM Hobby centrum, Dobrovolnické akce Fakultní Thomayerovy nemocnice

Letní školní družina

Ve školním roce 2022/2023 byla ZŠ U Krčského lesa pověřena organizací školní družiny v období letních prázdnin pro základní školy v obvodu MČ Prahy 4 v měsíci červenec.

Tabulka docházejících žáků LŠD od 3. 7. 2023 do 28. 7. 2023

Týden	Počet žáků Po - Pá	Průměr strávnicki/přítomni
3. – 7. 7.	43, 39, 24	35 / 37
10. – 14. 7.	54, 58, 58, 58, 54	56 / 58
17. – 21. 7.	54, 55, 51, 53, 50	53 / 55
24. – 28. 7.	42, 44, 45, 41, 36	45/ 41

LŠD proběhla pod vedením vychovatelek a učitelek, které organizovaly program pro žáky.

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Školní poradenské centrum pracovalo ve školním roce 2022/2023 ve složení výchovní poradci (Mgr. Zámotná, Mgr. Pírek), speciální pedagogové (Mgr. Mohoritová, Mgr. Zámotná), metodik prevence (Ing. Tuček), koordinátor vzdělávání cizinců (Mgr. Mohoritová), školní psycholog (PhDr. Kolajová).

ŠPP zastoupené VP pro 2. stupeň – Mgr. Pírkem a VP a SP pro 1. stupeň – Mgr. Zámotnou se pravidelně scházeli se zástupci PPP pro Prahu 4. Hlavním tématem společných setkání bylo informování a sjednocování postupu při péči o žáky s SVP spolu s diskuzí nad doporučeními pro školu a umožnění následků ve třídách s klienty, kteří navštívili PPP. Zároveň probíhala spolupráce s SPC Hurbanova v Praze 4 a SPC Chotouňská v Praze 10 a školou pro žáky s poruchami chování v Praze 5 – Zlíchov.

Speciální pedagogická péče

- pravidelná skupinová nebo individuální speciálně pedagogická péče poskytována 51 žákům školy
- 14 skupin (1 skupina pod vedením Mgr. Zámotné, 13 skupin pod vedením Mgr. Mohoritové)

- pravidelné konzultace s 6 rodiči společně s žáky, 3 rodiče prošli společně s žáky programem ROPRATEM, další 3 rodiče pravidelně konzultovali postupy v reedukaci dyslexie, dysortografie a dyskalkulie
- učebna, kde speciálně pedagogická péče probíhá, byla letos vybavena několika notebooky, které žáci s SVP při reedukacích denně využívali
- 10 metodických schůzek asistentů pedagoga vedené školním speciálním pedagogem Mgr. Mohoritovou - tematicky byly zaměřeny na konzultování metod práce ve vzdělávání žáků s SVP, sdílení dobré praxe mezi asistenty, nabídku školení a supervizí pro AP a také využití počítačových programů a aplikací v práci AP s žáky s SVP.
- ve spolupráci s výchovným poradcem schůzky učitelů druhého stupně, kde bylo možné informovat pedagogy o metodách práce s konkrétním žákem s SVP
- schůzky se zástupci pedagogicko - psychologické poradny
- pracovních schůzek poradenského centra školy
- účast na zápisech do 1. tříd

Speciálně pedagogickou péči využilo tento školní rok velké množství žáků školy, byla snaha rozšířit spolupráci s rodiči a nadále rozšiřovat spolupráci s pedagogy i dalšími subjekty (PPP). Pozitivním posunem bylo využití počítačových programů a aplikací v reedukacích i v práci AP.

Škola spolupracovala s odborem sociální péče MČ Praha 4 a Praha 10, kde poskytovala požadované informace

Mgr. Nela Mohoritová, Mgr. Ivana Zámotná, speciální pedagogové

Výchovné poradenství

1. stupeň

Výchovná poradkyně pracovala se žáky 1. stupně s různými problémy.

Zajišťovala spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou, organizačně pomáhala při přípravě individuálně vzdělávacích plánů (IVP). Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC a žáků integrovaných a poskytnutá doporučení byla průběžně konzultována při pracovních schůzkách s PPP.

Žáci s doporučením z PPP a SPC ve školním roce 2022/2023

Platná vyšetření z PPP, SPC 44 žáků

Stupeň PO	Počet žáků	Z toho žáci s IVP
1	1	
2	33	0
3	10	5

Na základě doporučení PPP byla poskytována pedagogická podpora a spec. pedagogická péče. Na škole pracovali 4 asistenti pedagoga v 5 třídách.

Ve školním roce 2022/2023 nebyl žádný žák naší školy vyhodnocen jako žák mimořádně nadaný.

2. stupeň

Během školního roku byla pravidelně aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC a žáků integrovaných.

Pedagogové byli na schůzkách vždy informováni o nově vyšetřených i rediagnostikovaných žácích.

V evidenci bylo na 2. stupni 45 platných doporučení pro školu. Další žáci byli podle svých aktuálních potřeb zohledňováni učiteli během vyučovacích hodin v rámci individuálního přístupu.

Platná vyšetření z PPP, SPC 45 žáků.

Stupeň PO	Počet žáků	Z toho žáci s IVP
1	2	
2	40	
3	3	3

Z celkového počtu vyšetřených žáků bylo 25 žákům přidělena hodina předmětu speciálně pedagogické péče, jednomu z nich hodiny dvě. S vybranými žáky pracoval i školní psycholog.

Kariérové poradenství

V evidenci jedna žákyně z 9. ročníku, která není přijata ke střednímu vzdělávání, nemá dokončené základní vzdělání. Ostatní žáci byli úspěšně přijati.

Zájem o víceletá gymnázia projevilo celkově 19 žáků, z toho 2 žáci z 5. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku byli přijati.

Typ SŠ	Počet žáků
Gymnázium	2
Střední odborná škola	37
Střední odborné učiliště	17
Víceletá gymnázia	4
Nepřijatí	1

Mgr. Ivana Zámotná, Mgr. Tomáš Pírek, výchovní poradci

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráci s rodiči ve škol. roce 2022/2023 škola realizovala prostřednictvím přímé spolupráce. S rodiči je v rámci vzdělávacího procesu nastavena komunikace v rámci třídních schůzek, pohovorů s rodiči a v rozsahu konzultačních hodin, kde je učitel rodiči individuálně k dispozici. Škola využívala elektronickou komunikaci v rámci systému Bakalář a využívala elektronickou žákovskou knížku.

Činnost **Spolku rodičů**, kde rodiče prostřednictvím svých volených zástupců jednají s vedením školy a mají přímou možnost chodu školy ovlivňovat a podporovat formou finančních příspěvků byla ve školním roce 2022/2023 realizována formou setkání v rámci třídních schůzek.

Nezastupitelnou úlohu měli rodiče zvolení do **Školské rady**, která vykonávala svoji funkci dle díky školského zákona. Počet zástupců zákonných zástupců (rodičů) byl doplněn v rámci volby.

K informovanosti rodičů a zákonných zástupců žáků byly pravidelně aktualizovány webové stránky školy.

Škola je **fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze**, na základě domluvy škola umožnila studentům absolvování seminářů s pedagogy školy podle dohody.

Škola spolupracovala s celou řadou institucí a spolupráce byla směřována jak k naplnění cílů partnera školy, tak k podpoře, doplnění a rozšíření nabídky školy zejména v oblasti mimoškolních aktivit.

Hlavními partnery byli:

Partner školy	Spolupráce v oblasti
Pedagogická Fakulta UK Praha	Praxe studentů
Policie ČR	Prevence soc. pat. jevů
Městská policie	Bezpečnost dětí v okolí školy Prevence soc. pat. jevů
Kroužky	Zájmová činnost pro žáky
Basketbalový, fotbalový a florbalový klub	Zájmová činnost pro žáky
Jazykové školy Lingua Nova, Libere	Zájmová činnost pro žáky

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá zřízenou přípravnou třídu.

V rámci spolupráce s mateřskými školami a PPP je za běžných okolností propojen a sledován přestup žáků z předškolního vzdělávání do základní školy.

Začleňování žáků se sociálním znevýhodněním nečinilo v případech, kdy je škola o situaci žáka informována, problémy. Jmenovitá evidence těchto žáků není zřízena a informovanost školy závisí na spolupráci třídního učitele nebo paní vychovatelky se zákonnými zástupci a sociálním odborem MČ P4.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Použité činnosti, techniky, postupy: přednášky, besedy, práce s třídními kolektivy, preventivní program 5S – Společně se spolužáky správným směrem, práce s pedagogickým sborem (v rámci programu 5P – Pedagogové poznávají postupy primární prevence)

K naplňování cílů preventivního programu škola využívala spolupráci s následujícími externími organizacemi:

- Elio, z.s. – dlouhodobý preventivní program 5 S – práce s třídními kolektivy
- Městská policie Praha - v rámci jejich nabídky preventivních programů pro žáky a pro pedagogy
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 4
- Divadelta – projektový den – xenofobie
- Společně k bezpečí – seminář pro pedagogy v rámci programu 5P na téma „dílna – práce se třídou“

Roční časový plán uskutečněných akcí:

I) Preventivní program 5 S „Společně se spolužáky správným směrem“ - realizovaný externí společností Elio, z.s.

Celoškolní preventivní program, zaměřený na třídní kolektivy – uskutečněn v rozsahu 2. – 8. tříd v průběhu školního roku. Zahrnoval přímou práci s kolektivy tříd, pohovor s třídními učiteli i vypracování zpráv o realizaci aktivit v jednotlivých třídách a doporučení pro práci s daným třídním kolektivem.

Programy pro jednotlivé třídy byly obsahově i časově (hodinové dotace pro jednotlivé třídy) aktuálně přizpůsobeny podle situací v jednotlivých třídách, v některých třídách bylo realizováno několik na sebe navazujících setkání, aby mohly být vyhodnocovány doporučení z jednotlivých setkání. U všech programů byli přítomni po celou dobu třídní učitelé.

Tento program byl hrazen z dotace MHMP a dofinancován MČ Praha 4

II) Preventivní program 5 S „Společně se spolužáky správným směrem“ - realizovaný školním psychologem, metodikem prevence a speciálním pedagogem

Jednalo se o preventivní programy ve 4. a 5. třídách „Dobronauti, zpátky v čase“ a „Dobronauti, hvězdný tým“. Tento interaktivní program je zaměřen na vztahy ve třídě, prevenci agrese mezi spolužáky, „jinakosti“, možnosti předcházení či řešení různých krizových situací. Programy zahrnovaly přímou práci s žáky zaměřenou na spolupráci ve třídě a na vztahy v třídních kolektivech, pohovor s třídními učiteli a případná doporučení pro práci s daným třídním kolektivem.

Tyto programy byly také hrazeny z dotace MHMP a dofinancovány MČ Praha 4.

III) Preventivní program pro pedagogy 5P „Pedagogové poznávají postupy primární prevence“

Do preventivního programu školy byla začleněna i práce s pedagogickým sborem, v rámci kterého všichni třídní učitelé a někteří další vyučující absolvovali šestihodinový seminář od vzdělávací společnosti Společně k bezpečí – „Dílna – práce se třídou“.

V průběhu tohoto školního roku začal i nový program v rámci projektu 5P – sociomapping třídních kolektivů. V rámci tohoto programu byli 2 pedagogičtí pracovníci proškoleni pro práci s programem sociomappingu a k interpretaci a využití získaných informací z tohoto sociomappingu. V průběhu školního roku proběhlo prozatím sociomappingu dvou vybraných tříd, větší využití tohoto nástroje plánujeme na začátek příštího školního roku.

Preventivní program pro pedagogy 5P včetně zakoupení licence k využívání programu sociomappingu byl hrazen z dotace MHMP.

IV) Programy městské policie Praha

Podařilo se zrealizovat všechny naplánované přednášky:

a) SKUPINA SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Časové	Téma činnosti	Ročníky
leden 2023	Šikana a násilí v dětských kolektivech	6. ročník
leden 2023	Kriminalita dětí (jednání, odpovědnost,	7. ročník
leden 2023	Drogy (zneužívání omamných a	8. ročník
leden 2023	Základy právního vědomí	9. ročník

b) SKUPINA ZÁKLADŮ PRVNÍ POMOCI A POŽÁRNÍ PREVENCE

Časové	Téma činnosti	Ročníky
únor-březen 2023	Základy poskytování 1. pomoci a požární ochrana	4. – 9. ročník

c) SKUPINA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ

Časové	Téma činnosti	Ročníky
listopad 2022	Malý Péťa sám doma – vlastní bezpečnost	1. ročník
listopad 2022	Bezpečné chování – sám venku	2. ročník
listopad 2022	Bezpečné chování – nebezpečné situace	3. ročník
listopad 2022	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí	4. ročník
listopad 2022	Bezpečné chování v elektronickém světě	5. ročník
listopad 2022	Bezpečné chování v elektronickém světě	6. ročník
listopad 2022	Kyberšikana	7. ročník
říjen 2022	Autorská práva a internet	8. ročník - chlapci
říjen 2022	Partnerské násilí	8. ročník - dívky
říjen 2022	Bezpečné dospívání	9. ročník - chlapci
říjen 2022	Jak se nestát obětí znásilnění	9. ročník - dívky

V) Projektový den ve třídě V.B - zaměřený na xenofobii – „Nový žák“ – realizovaný organizací Divadelta – říjen 2022

Zhodnocení:

V oblasti sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2022/2023 řešeny občasné problémy týkající se nevhodného chování ke spolužákům v rámci ročníku – zpravidla se jednalo o vzájemné škádlení spolužáků a nevhodné hry či vyjadřování mimo prostory školy, které mohly naplňovat znaky počáteční fáze agrese. Toto nevhodné jednání škola řešila pomocí intervenčních programů nad rámec původně plánovaného projektu, školního psychologa a intenzivnější práci se třídou. Domníváme se, že kombinací těchto nástrojů došlo k výraznému zlepšení a narovnání vztahů v dotčených třídách.

I v příštím školním roce se bude škola snažit skladbou preventivních programů utvářet dobré vztahy v rámci třídních kolektivů a celoškolními akcemi udržovat i velmi dobré vztahy mezi žáky různých ročníků.

Škola nezaznamenala v průběhu školního roku 2022/2023 žádný případ zneužívání návykových látek na půdě školy, z rizikových jevů byly řešeny případy neomluvených hodin.

Škola se snaží v rámci prevence patologických jevů nabízet dětem prostor k aktivnímu využívání volného času – nabízí mnoho zájmových kroužků, snaží se, aby většina tříd školy vyjela každoročně na ozdravné pobyty (školy v přírodě nebo vícedenní výlety), nabízí celoškolní akce napříč ročníky (Noc s Andersenem, Filmová noc apod.), které přispívají k celkovému klimatu školy. V letošním školním roce se všechny tyto akce po několika letech opět mohly uskutečnit, všechny třídy 2. – 9. ročníku vyjely minimálně na jeden ozdravný pobyt.

Většina programů navazovala na programy realizované v předcházejících letech a pro příští školní rok se s nimi v začlenění do preventivního programu školy opět počítá – a to jak v částech zaměřených na žáky, tak v částech zaměřených na pedagogický sbor.

Vzhledem k tomu, že škola ve školním roce 2022/2023 musela řešit pouze minimum problémů v oblasti rizikových jevů, lze tento program hodnotit za vyhovující.

Ing. Petr Tuček, metodik prevence

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

ze 172 žáků s cizí státní příslušností mělo ve školním roce 2022/2023

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	45
Nedostatečná znalost ČJ	22
Znalost ČJ s potřebou doučování	29

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se zapojila se do akce prezentace školy v tisku – Mf Dnes – fotografie žáků 1. tříd.

Základním informačním a prezentačním způsobem byly webové stránky školy.

Škola byla prezentována v několika televizních vstupech.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V uvedeném období ve škole neprobíhaly inspekční činnosti ČŠI.

Škola se pod vedením ČŠI zúčastnila šetření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků a mezinárodního šetření TIMSS 2023.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. příloha č. 2

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

- ÚMČ Praha 4, odbor interního auditu a kontroly - předmět kontroly: Použití a oprávněnost čerpání neinvestičního příspěvku poskytnutého z rozpočtu MČ Praha 4 - říjen 2022
- ÚMČ Praha 4, odbor interního auditu a kontroly - předmět kontroly: Kontrola odstranění nedostatků zjištěných finanční kontrolou v roce 2022 - březen 2023

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Během školního roku 2022/2023 narůstal počet žáků, kteří přišli z Ukrajiny. Škola pravidelně informovala zřizovatele školy a předávala informace i formou výkaznictví k MŠMT.

Žáci z Ukrajiny byli zařazováni do běžných tříd a současně byli zařazováni v rámci výuky do nově zřízených skupin pro výuku českého jazyka pro cizince. Škola neřešila žádné zásadní komplikace související s rozšířením třídních kolektivů. Významné bylo působení koordinátora vzdělávání cizinců, kdy byly zpracovány podpůrné plány pro výuku, umožňující snadnější začlenění žáků do výuky. Škola se zapojila do projektu *Učíme se spolu* s organizací SIMI (Sdružení pro integraci a migraci), která v rámci spolupráce se školou poskytovala překladatelské služby, vytvořila pro školu informační materiály v ukrajinštině.

V rámci nárůstu počtu žáků se mírné komplikace objevily ve vybavení tříd školním nábytkem, kdy jsou třídy postupně dovybavovány.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Období školního roku 2022/2023 bylo zejména v 1. pololetí ovlivněno dozníváním mimořádného průběhu předchozích období, kdy byla dodržována protiepidemická opatření, kterým byla přizpůsobována organizace výuky. Škola navazovala na řadu tradičních a plánovaných aktivit.

Nabídka mimoškolních aktivit ve spolupráci s externími organizacemi

Kroužek	Ročník	Den	Čas
Lingua Nova/Aj	1.ročník	pondělí	13:00-13:45
Lingua Nova/Aj	1.ročník	pondělí	14:00-14:45
Lingua Nova/Aj	2. ročník	pondělí	14:55-15:40
Fotbal	1.-2. ročník	pondělí	14:00-15:00
Keramika	1. až 5. třída	pondělí	14:00-15:00
Klub deskových her základů programování	3. až 9. třída	pondělí	14:00-15:30
Fotbal	3.-6. ročník	pondělí	15:00-16:00
Basketbal	1. a 5. třída	pondělí	15:00-16:00
Keramika	1. až 5. třída	pondělí	15:00-16:00
Florbal	1.-7.ročník	pondělí	16:15-17:15
Hip hop a Street dance	1.-2.ročník	úterý	15:30-16:30
Atletika	1.-5.ročník	úterý	15:30-16:30
Florbal	4.-8.ročník	úterý	16:30-17:30
Robotika s legem	1.-3. ročník	středa	13:30 - 14:30
Fotbal	1.-2. ročník	středa	14:00-15:00
Keramika	1. až 5. třída	středa	14:00-15:00
Libere /Angličtina	4.ročník	Středa	14:00-15:30
Libere /Angličtina	5. ročník	Středa	14:00-15:30
Libere /Angličtina	7. ročník	Středa	14:30-15:30
Divadlo a dramatická výchova	1.-5.ročník	středa	14:00 – 15:00
Fotbal	3.-6. ročník	středa	15:00-16:00
Basketbal	1. a 5. třída	středa	15:00-16:00
Keramika	1. až 5. třída	středa	15:00-16:00
Indiáni	1. až 9. ročník	středa	16:00-17:30
Aerobik	1.-3.ročník	čtvrtek	13:30-14:30
Bojové sporty a sebeobrana	1.-2.ročník	čtvrtek	13:45-14:45
Libere /Angličtina	3. ročník	čtvrtek	14:00 – 15:30
Věda nás baví	1.-5.ročník	čtvrtek	13:15-14:15
Jóga	4.-9.ročník	čtvrtek	14:30 – 15:30
Bojové sporty a sebeobrana	od 3.ročníku	čtvrtek	15:00 – 16:00
Taneční škola	1. - 9. ročník	čtvrtek	15:30-16:30

Sportovní a míčové hry	1.-2.ročník	pátek	13:45-14:45
Florbal	1.-3.ročník	pátek	13:45-14:45
Florbal	4.-7.ročník	pátek	15:00-16:00
Karate		pátek	14:45-15:

Mimoškolní výjezdy

V průběhu školního roku byly realizovány výjezdy mimo školu.

	Termín	Místo	Ročník
Zahraniční jednodenní výlet	1. 11. 2022	Míšeň a Drážďany	9. ročník
LVVZ	28. 1. – 4. 2. 2023	Plasnice	7. ročník
LVVZ	25. 2. – 4. 3. 2023	Plasnice	8. ročník
Škola v přírodě	9. 5. - 12. 5. 2023	Zbraslavice	7. ročník
Vícedenní výlet	22. 5. - 26. 5. 2022	Zděřina	6. a 8. ročník
Škola v přírodě	29. 5. - 2. 6. 2023	Harrachov	4. ročník
Škola v přírodě	5. 6. - 9. 6. 2023	Zadov	2. a 3. ročník
Škola v přírodě	5. 6. – 9. 6. 2023	Železnice	5. ročník
Vodácký výlet	13. 6. – 17. 6. 2023	Vltava	9. ročník

Enviromentální výchova

- besedy, přednášky, exkurze s odborným výkladem, zážitkové programy a zapojení žáků k praktickým činnostem

- Tomáš Kubeš (zeměpisné přednášky)
- Stanice přírodovědců Drtinova (Plazi a obojživelníci)
- Ekocentrum Prales (Přírodní lékárna – botanika)
- Ekocentrum Konikleč (vodní bezobratlí)
- ČOV Bubeneč
- PŘF UK (olympiády Ze + PŘ)
- Gymnázium Botičská (Pražský pramen)
- SPŠ Křemencova (olympiáda Ch)

Časový plán uskutečněných akcí:

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky
Říjen	Zeměpisné přednášky – Tomáš Kubeš	7. + 8. roč.
	Pražský pramen (do II. kola postup 8 žáků, do krajského 2 žáci)	8., 9. roč.
Listopad	Mladý chemik – školní kolo	9. roč.
	Adopce ZOO	
	Exkurze Stanice přírodovědců (Drtinova) – obojživelníci a plazi	7. roč.
	Exkurze ČOV Bubeneč	9. roč.
Prosinec	Mladý chemik – II. kolo	9. roč.
Leden	Zeměpisné přednášky (T. Kubeš)	6. a 7. roč.
	Biologická olympiáda – školní kolo	6. a 7. roč.
Únor	Zeměpisná olympiáda – postup 3 žáků do okresního kola	6. a 7. roč.
Březen	Zeměpisné přednášky (T. Kubeš)	6. a 7. roč.
Duben	Zahájení projektu Významné osobnosti přírodních věd	
Květen	Projektové dny - Přírodní lékárna (Ekocentrum Prales)	7. roč.
	Krčský motýl – vyhlášení soutěže	1. – 9. roč.
Červen	Projektové dny – Vodní bezobratlí (Konikleč)	6. roč.
	Krčský motýl - vyhodnocení	1. – 9. roč.

Kromě běžných hodin přírodopisu, zeměpisu a chemie byly našim žákům zprostředkovány besedy s odborníky, exkurze a zážitkové programy. Tyto akce konané jak v budově školy, tak ve formě terénní exkurze, pomohly našim žákům lépe pochopit vztah mezi jednotlivými organismy a jejich životním prostředím. Tradiční a oblíbenou akcí byly například přednášky cestovatele Tomáše Kubeše, který žákům přiblížil soužití lidí s přírodou a mezi s sebou samými v nejvzdálenějších koutech naší planety. Jeho přednášky přivádějí žáky k zamyšlení, jak člověk hospodaří s přírodními zdroji a zda se k nim chová dostatečně šetrně.

Snažíme se také vést žáky k ekologickému myšlení a třídění odpadů, a proto byl i letos realizován celoškolský sběr papíru.

Do samotných vyučovacích hodin je zařazováno co nejvíce praktických činností jako jsou například práce s glóblem, atlasem, buzolou, turistickými mapami, pozorování živých i neživých přírodních objektů, praktický nácvik první pomoci, mikroskopování a nejrůznější chemické pokusy.

V průběhu školního roku bylo v rámci výuky uskutečněno i mnoho projektů napříč všemi ročníky, ve kterých žáci mohli kreativně znázornit různé přírodní úkazy. K těmto projektům patřila například výroba modelů (názorných učebních pomůcek): lapbooků, fotodeníků krátkých videí reagujících na globální problémy světa, v botanice pak herbáře. Viz fotodokumentace na webových stránkách školy.

Další oblíbenou akcí byl celoškolní projekt „Krčský živočich“. Sešla se tak různorodá skupina fotografií, obrázků, básniček a kreativních výtvarů na téma „**Krčský motýl**“. Vyhodnocení celé soutěže bylo realizováno za přítomnosti našich žáků v červnu.

Jako každý rok, tak i letos jsme se zapojili do mnoha přírodovědných, zeměpisných a chemických soutěží. Naši žáci si v těchto soutěžích vedli velmi dobře a postoupili do dalších kol a celkově se umístili na velmi pěkných místech. Úspěch našich žáků svědčí o tom, že na naší škole mají přírodní vědy pevné a mezi žáky oblíbené místo.



Mgr. Kateřina Vlachová, Mgr. Monika Hrbková, Mgr. Světlana Balková – přírodopis, zeměpis, chemie

Výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova

V předmětech výchovného charakteru se projevilo období distanční výuky zejména v poklesu tělesné zdatnosti žáků. Škola se účastnila výzkumu organizovaného ČŠI se zaměřením na mapování tělesné zdatnosti žáků ve 3. a 7. ročnících.

Výuka v uvedených předmětech byla zaměřena na propojení teoretických vědomostí s praktickým využitím, upevněním i účastí v řadě soutěží a prezentací mimo školu.

Jednotlivé činnosti v oblasti Vv a Hv:

Založený školní pěvecký sbor - „Světlušky“ (3. – 5. třída)

Založena školní kapela (7. – 9. třída)

Akce, projekty, soutěže:

Vv + ČJ – projekt „Pravěk“

Hv - Jarmark – vystoupení dětského sboru, vystoupení školní kapely, vystoupení učitelského sboru.

Účast v soutěži „Jarní Petrkův“ – Sbor: cena za účast

Nástroje: David Valta (8.třída – klavír)- absolutní vítěz soutěže

Levente Simon (sopranová flétna) - 3. místo

Kateřina Šmejkalová (Altová flétna) - 2. místo

Zpěv: Kateřina Šanderová - 2. místo

Školní kapela - vystoupení k MDŽ, vystoupení pro organizaci SIMI

Vv - soutěž: Čímtačára

Eliška Cekovová – 1. místo

MgA. Markéta Uhrová, učitelka Hv

Činnosti v oblasti Tv:

Spolupráce s externími organizacemi:

v oblasti sportu bylo využito dlouholeté spolupráce s Hobby centrem Praha 4, DDM hl.m.Prahy – soutěže Poprask, McDonald Cup , OVOV – odznak všestrannosti aj.

Zapojení našich žáků a jejich výsledky v jednotlivých soutěžích Poprask a jiných turnajích:

SPORT	TERMÍN	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ, POSTUP
Stolní tenis	listopad	8. - 9. třídy 6. – 7. třídy	2. místo v obvodním kole – dívky 1. místo v obvodním kole – dívky 3. místo v obvodním kole - chlapci
Malá kopaná	říjen	8. - 9. třídy	2. místo - Praha 4 - chlapci
OVOV – odznak všestrannosti	březen	4. - 9. ročník	3. místo v obvodním kole (jednotlivci - chlapci) 3. místo v krajském kole (jednotlivci - dívky)

Streetfootball	květen	8. – 9. třídy	4. místo
----------------	--------	---------------	----------

Žáci 1. ročníků se zapojili do projektu organizovaného MČ Praha 4 Čtyřka sportuje, kdy byly organizovány hodiny tělesné výchovy pod vedením profesionálních trenérů.

Ke zlepšení všeobecné obratnosti přispívá kurz plavání, který doplňuje hodiny tělesné výchovy ve 3. a 4. ročnících.

V listopadu se konal pro žáky 2. stupně školní turnaj ve stolním tenise.

V lednu uskutečnil pro 7.ročníky a v březnu pro 8. ročníky lyžařský výcvikový kurz v Deštném v Orlických horách.

Žáci 9. ročníků se v červnu účastnili vodáckého kurzu.

V červnu byl uspořádán školní fotbalový turnaj pro 6. – 9. ročníky.

Mgr. Jan Vrána, učitel Tv

Dopravní výchova

Ke zvyšování bezpečnosti žáků, kteří se pohybují na komunikacích jako chodci či cyklisté, napomáhá systematická dopravní výchova, v které se žáci seznamují s pravidly silničního provozu již od prvních ročníků v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné výchovy a která se prolíná i ostatními předměty. Cílem je především využití znalostí v praxi, tedy chovat se bezpečně v silničním provozu, znát rizika při pohybu po komunikaci, a hlavně chránit sám sebe. Velmi důležitá je i první pomoc, kde se žáci učí ošetření drobných poranění a zajištění lékařské pomoci.

Od 1. -3. ročníku se žáci vzdělávali formou přednášek ve spolupráci s Městskou policií, v rámci výuky zejména předmětu prvouky, ale i jiných předmětů např. výtvarné a pracovní výchovy, se žáci učili základní dopravní značky, základní pravidla bezpečného chování chodců, na vycházkách si tyto znalosti prakticky vyzkoušeli. Byli vedeni k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování, k uvědomování si rizik a nebezpečí v silničním provozu, k vnímání okolního dění všemi smysly a učili se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování. Všechny ročníky absolvovaly přednášku Městské policie. K výuce byly k dispozici pracovní listy, obrázky konkrétních situací, soubor dopravních značek, omalovánky, pexeso.

Ve 4. ročníku se žáci 4x zúčastnili výuky na dopravním hřišti, kde absolvovali teoretickou část zakončenou testy a praktickou jízdu dle pravidel silničního provozu, kde si ověřili dříve nabyté vědomosti a dovednosti. Tato výuka probíhala pod vedením příslušníků Městské policie. V rámci výuky i jiných předmětů např. výtvarné výchovy, pracovních činností a čtení byly dále prohlubovány znalosti o bezpečném chování chodců a cyklistů v silničním provozu, znalost dopravních značek apod. Byli vedeni k zodpovědnosti za své chování, k uvědomění si rizika a vztahů mezi všemi účastníky silničního provozu, hledali řešení krizových situací, zejména v roli cyklisty. V 5. ročníku jsou dovednosti, vědomosti a návyky dále upevňovány a prohlubovány na dopravním hřišti, teoretickou částí a získáváním znalostí z první pomoci. První pomoc byla probrána jak teoreticky, tak i prakticky na přednášce Městské policie.

Mgr. Ivana Kadeřábková, metodik dopravní výchovy

Projekt Zdravé zuby

Program Zdravé zuby je součástí Výchovy ke zdraví na 1. stupni.

Žáci 1. ročníku se díky divadelnímu představení „*Jak statečný Honzík své zoubky zachránil*“ zábavnou formou dozvěděli o správné péči o své zuby a o základech správného stravování.

V programu Veselé zoubky se žáci dozvěděli o správné technice čištění zubů, plnili úkoly a odměnou jim byla pohádka, která je seznámila s nutností navštěvovat pravidelně stomatologa a obdrželi vhodný zubní kartáček a pastu pro dětský chrup.

Ve 3. ročníku proběhla anketa o každodenním čištění zubů.

Uskutečnila se soutěž „*Zářivý úsměv*“ pro celý první stupeň. Žáci vytvořili spoustu povedených výtvarných prací, projektů, plakátů i básniček. Mnozí získali diplom a odměny za dobře zvládnutou práci.

Všichni žáci se měli možnost průběžně seznamovat se zubní tematikou na celoročně obměňované nástěnce, která sloužila k motivaci dětí starat se o své zuby.

Mgr. Martina Kulišová

Další zdroje financování činnosti školy

Ke zvyšování a rozšiřování úrovně výuky a doprovodných aktivit škola využila další zdroje financování:

1. Během školního roku 2022/2023 škola pokračovala v realizaci projektu „**Šablony III pro ZŠ U Krčského lesa**“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0019927 s výší poskytnuté podpory 1 133 865,- Kč. Jednalo se o projekt v rámci operačního programu EU „Výzkum, vývoj a vzdělávání“, který umožnil realizaci aktivit podobně jako projekt Šablony I a Šablony II. Tento projekt byl realizován do 30. 6. 2023. V rámci tohoto projektu byly uskutečněny některé projektové dny s environmentální tematikou, aktivity doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub a personální šablony školního psychologa.

2. Realizace projektů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů:

I v tomto roce byla žádost školy k MHMP v rámci grantového programu pro oblast primární prevence „**Zdravé město Praha**“ směřována na projekt pro interaktivní programy se žáky a projekt pro vzdělávání pedagogů. Část preventivních aktivit proběhla ve školním roce 2022/2023, část aktivit je naplánována na 1. pololetí příštího školního roku.

Přiznány byly finanční prostředky na obě grantové žádosti – pro žáky i pedagogy.

3. Pro zmírňování dopadu pandemie COVID-19 škola obdržela prostředky z výše programu NPO (Národní program obnovy) pro realizaci doučování žáků. Jednalo se o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období po návratu k prezenční výuce. Program byl realizován v průběhu celého školního roku.

Celkem škola z tohoto programu využila částku 130 200,- Kč.

Ing. Petr Tuček

4. Národní plán obnovy

- digitální učební pomůcky UZ 33087 621 000,-Kč.

Zakoupeny digitální pomůcky - tablety Apple, tablety Lenovo, 3D pera, vizualizery, stavebnice.

- digitální technologie. technologie pro znevýhodněné žáky UZ 33088 118 000,-Kč

Zakoupeny byly tablety Lenovo.

5. Pražský inovační institut, z.ú., zapůjčeno - 15ks notebooků TravelMate P2. Využití k podpoře žáků se sociálním znevýhodněním.

Bc. Vladimíra Krausová, hospodářka školy

Vybavení školy digitálními technologiemi

Škola má v současnosti k dispozici 110 počítačů a 71 notebooků s operačním systémem Windows. Dál škola využívá 30 iPadů a 51 tabletů s operačním systémem Android.

Všechny třídy byly vybaveny projekční technikou, umožňující přenášet obrazu z počítače na projekční plochu. Většina z nich je interaktivní, umožňující ovládání přímo v přiloženém obraze.

35 notebooků využívají učitelé pro výuku a přípravu na ní.

Další notebooky a tablety jsou využívány přímo žáky ve výuce a v práci speciálního pedagoga pro speciálně pedagogickou péči. Část notebooků a tabletů je připravena pro zapůjčení žákům ve školní půjčovně v rámci prevence proti digitální propasti pro znevýhodněné žáky.

V loňském roce jsme v rámci národního plánu obnovy pořídili další vybavení pro výuku "nové informatiky":

Pořízeno bylo: 12 bluebotů, 5 robotických stavebnic Robobloq Qoopers, 7 nových vizualizérů, 30 3D per, dvě okulárové kamery k mikroskopu, 5 sad BBC MICRO:BIT KIT PRO INTERNET VĚCÍ IOT, licenci pro animační program k vytváření animovaných filmů, 5 brýlí pro virtuální realitu Meta Quest 2, 13 robotických stavebnic Lego Spike a dvě 3D tiskárny.

Byla zakoupeny licence pro všechny žáky školy - program UmímeTo, která nabízí možnost procvičování v mnoha předmětech v rámci školní výuky i domácí přípravy na počítačích, tabletech i chytrých telefonech.

V loňském školním roce byla rekonstruována školní Wifi síť. Bylo vyměněno 12 multipásmových antén za modernější prvky s větším dosahem. Tím se zlepšilo pokrytí i ve třídách nejvzdálenějších od antén. Nejslabším článkem konektivity ve třídách se tak nyní staly počítače ve třídách. Jejich postupná výměna by měla být posledním krokem ke zlepšení připojení ve třídách.

V loňském roce jsme aktivovali nový systém vydávání žáků ze školní družiny prostřednictvím čipu v systému Bell hop. To zrychlilo vydávání žáků rodičům a umožnilo lepší evidenci pobytu a odchodů žáků ze školní družiny.

V minulém roce jsme také vyměnili telefonní ústřednu. Přechod na novou technologii mám umožnil propojení stávajících telefonů na staré metalické síti s novějšími VOIP telefony ve školní družině. Tato technologie také umožní případné zřízení dalších vnitřních přípojek v místech, kde nyní nejsou standardní telefonní přípojky.

Mgr. Miroslav Vodička, správce a metodik ICT

Akce školy

Exkurze a poznávací akce pro žáky

Pražský hrad, prohlídka
Karlštejn, prohlídka
Míšeň, Německo
Přírodovědná exkurze
Dějepisná vycházka starou Prahou
Čistička odpadních vod Praha
Planetárium Praha
Karlštejnské betlémy
Hrádek u Nechanic, poznávací zájezd
Národní muzeum, prohlídka

Celoškolní akce

Mikulášská nadílka
Vánoční jarmark a dílny
Týden splněných přání
Noc s Andersenem
Filmová noc
Velikonoční okna
Projektové dny, tematické prezentace
Jarní petrklíč
Den otevřených dveří
Multikulturní program SIMI
Týden převleků
Sběr papíru
Dětský den
Školní slavnost

Sportovní akce

Účast ve sportovních soutěžích POPRASK, Pohár pražských škol
Sportovní den – sportovní soutěže školy
Turnaj ve stolním tenise
Plavání – povinný kurz, 3. a 4. ročníky
LVVK – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. tříd (8. roč. náhrada za covidové období)

Mc Donald Cup
Vodácký kurz pro žáky 9. ročníků – Vltava
Sportujeme s trenéry – pro žáky 1. ročníků, spolupráce s MČ Praha 4

Charitativní akce

Srdíčkové dny – podpora nemocných dětí
Sponzorování ZOO Praha – levhart obláčkový
Děti dětem – podpora dětskému centru při FTN

Jazykové soutěže

Konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce

V Praze dne 3. 10. 2023

Ing. Bc. Dagmar Malinová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne : **4. 10. 2023**

Školská rada schválila dne : **10.10.2023**