

Minimální preventivní program

V oblasti sociálně patologických jevů nebyly v minulém školním roce řešeny žádné závažnější problémy týkající se šikany a nevhodného chování ke spolužákům – v této oblasti se pravděpodobně daří skladbou preventivních programů utvářet dobré vztahy v rámci třídních kolektivů a celoškolskými akcemi i vztahy mezi žáky různých ročníků

Škola nezaznamenala žádný případ zneužívání návykových látek.

V průběhu minulého školního roku byly několikrát řešeny případy záškoláctví – kombinací výchovných opatření, spolupráci s rodiči a dalšími opatřeními byl tento problém minimalizován.

Škola se snaží v rámci prevence patologických jevů nabízet dětem prostor k aktivnímu využívání volného času – nabízí mnoho zájmových kroužků, snaží se, aby většina tříd školy vyjela každoročně na ozdravné pobyty (školy v přírodě), což se v uplynulém školním roce podařilo u všech tříd a plánujeme to i pro tento školní rok.

Ve spolupráci s Klinikou adiktologie 1.LF UK se naše škola zapojila do studie zjišťování úspěšnosti programu nPrevence, který je pokračováním programu Unplugged (model komplexního sociálního vlivu prostředí).

Dlouhodobým cílem preventivní strategie je vytvořit na škole prostředí, ve kterém se vytváří základ spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy na základě informovanosti, vzájemné komunikace, důvěry, rychlého šetření a důsledného řešení konkrétních situací.

Tento cíl je realizován na základě stálé volby ročníkových témat a dlouhodobou spoluprací s externími organizacemi.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže je zaměřena především na aktivity v oblastech prevence:

- a. násilí a šikanování,
- b. záškoláctví,
- c. kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,
- d. ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- e. xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- f. užívání návykových látek (vč. alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- g. netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling),
- h. komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- i. syndromu týraných a zneužívaných dětí
- j. sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

Skladba jednotlivých aktivit primární prevence navazuje a doplňuje Školní vzdělávací program.

Stěžejní aktivitou preventivního programu je program „**5 S – Společně se spolužáky správným směrem**“. Jedná se o dlouhodobý program, který čerpá ze skutečností s předcházejícím programem „Nenechte se chytit do pastí“, který škola realizovala v několika předcházejících školních letech. Ukazuje cesty, jak žákům pomoci se v problematice rizikových jevů orientovat a jak je řešit či lépe co nejvíce eliminovat.

Cílem programu je kvalitní podpora při vytváření zdravých vztahů, jak mezi jednotlivci, tak v třídních kolektivech, posilování sebevědomí, sebepojetí, mapování třídních kolektivů, v případě potřeby ošetření a nasměrování na odbornou návaznou péči. Pomocí těchto programů vytvořit žákům prostředí bezpečí a důvěry v třídních kolektivech.

Program doplňuje teoretické přednášky městské policie a policie ČR