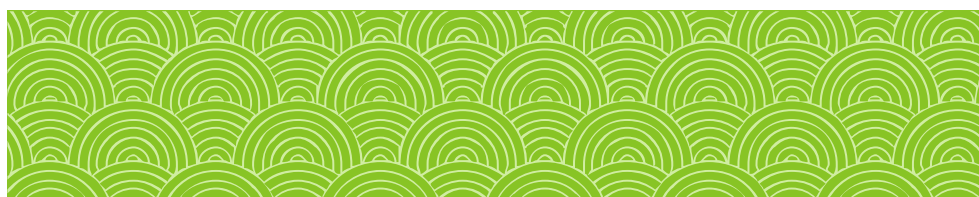
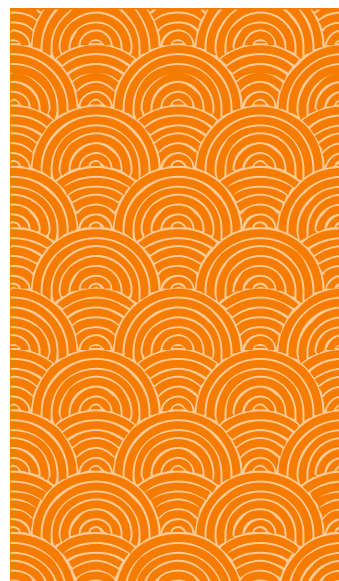


Výroční zpráva o činnosti školy

Za školní rok 2016/17

Základní škola U Krčského lesa

Praha 4, Jánošíkova 1320



1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy	Základní škola U Krčského lesa	
Sídlo	Praha 4, Jánošíkova 1320, 142 00	
Zřizovatel	MČ Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4, 1.4.1999 – č.j. 607 / 99 / ZŠ	
Zápis do školského rejstříku	1. 1. 2005	
IČO	476 116 42	
Identifikátor	600 037 096	
Kontakty	E-mail:	skola@zsukrcskeholesa.cz
	Telefon:	241 713 229
	www stránky:	www.zsukrcskeholesa.cz
	ID datové schránky:	qft3yz9
Ředitelka školy	Ing. Bc. Dagmar Malinová	
	E-mail:	dagmar.malinova@zsukrcskeholesa.cz
	Telefon: 244 461 310	
Zástupci ředitelky školy	Mgr. Vladimíra Růžičková Ing. Petr Tuček	
Školská rada	Zástupci zřizovatele	Ing. Zdeněk Kovářík Mgr. Petra Rejchrtová
	Zástupci zák. zástupců	Ing. Michaela Mašková p. Petr Král
	Zástupci pedagogů	Mgr. Vladimíra Růžičková, předsedkyně školské rady Mgr. Ivana Zámotná

1.1 Charakteristika školy

Základní škola U Krčského lesa je úplnou základní školou, ve které se v 1. až 9. ročníku vzdělávalo ve školním roce 2016/2017 549 žáků ve 24 třídách. Výuka v ročníku probíhala paralelně ve dvou a třech třídních kolektivech v ročníku, druhé ročníky byly čtyři.

Budova školy je umístěna na okraji sídliště v blízkosti Kunratického lesa. Je členěna do šesti pavilonů, kdy maximální kapacita budovy je stanovena na 700 žáků. Je spádovou školou pro oblast Prahy 4 – Krče, zřizovanou obcí MČ Praha 4. Je velmi dobře dostupná MHD i příměstskou dopravou.

V budově školy bylo zřízeno pro daný školní rok celkem 40 učeben, z toho je 9 pracoven odborných a 6 je zřízeno jako pracovny pro školní družinu, dvě učebny byly současně kmenovými třídami i pracovny ŠD.

K dispozici jsou 2 tělocvičny s velmi dobrým vybavením, pohybové aktivity jsou realizovány i v prostoru venkovního areálu školy. Zde jsou 4 hřiště, z nichž 3 jsou vybavena umělým povrchem.

Učebny jsou světlé, vzdušné. K rozvíjení specializovaných činností jsou určeny 2 počítačové pracovny, 1 pracovna jazyková, pracovny PŘ a Z, VV, CH, F, dílny, kuchyňka a dvě knihovny, byla využívána chemická laboratoř.

Škola má celkem k dispozici 80 počítačů, z nich 68 je přístupno žákům. Počítačová síť prošla rekonstrukcí a modernizací, byla doplněna o wi-fi rozvod, počítače opatřeny nově platnými licencemi a síť však nesplňuje aktuální parametry. Ve všech prostorách školy jsou zrekonstruované prostory WC, u tělocvičen jsou k dispozici sprchy. V prostorách školy jsou umístěny 2 nápojové automaty, automat na mléčné svačiny a automat na školní pomůcky.

K zázemí školy patří i kanceláře vedení školy a prostory určené pro učitele. Materiální a technické vybavení školy je velmi dobré.

Škola klade důraz na postupné vybavení interaktivní technikou, tj. interaktivními tabulemi, interaktivními sety a interaktivními projektory a na doplnění a modernizaci počítačových učeben.

Žáci školy mají možnost stravování ve školní jídelně, kde vybírají z nabídky dvou jídel. Výběr je realizován přes internet nebo na terminálu přímo ve školní jídelně.

Nabídka školy je doplněna činností školní družiny. Školní družina je v provozu od 6:30 do 17:30 hod. Ve školním roce měla družina zapsaných 236 žáků.

Škola poskytuje zázemí mnoha dalším subjektům pro práci se žáky v rámci volnočasových aktivit pro žáky nebo pro sportovní aktivity dospělých. Dlouhodobě spolupracuje např. s FTV VŠCHT.

Platby za pronájem tělocvičen tvoří finanční zisk v rámci doplňkové činnosti školy.

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2016/17 škola učila podle školního vzdělávacího programu ***Naše tvořivá škola.***

Školní vzdělávací program byl opakovaně aktualizován, kdy posledními změnami bylo plné zavedení německého jazyka jako druhého cizího jazyka.

Důraz byl kladen zejména na plnění klíčových kompetencí, průřezová témata, mezipředmětové vztahy a formu a obsah probíraného učiva. Činnost žáků byla obohacena účastí v řadě projektů i

akcí, které podporovaly oblasti dané v ŠVP. Úroveň dosažených výsledků pak byla průběžně sledována interním školním srovnávacím testováním a zároveň prošli testováním ČŠI žáci devátých ročníků.

Do ŠVP bylo zapracováno rozšíření výuky anglického jazyka v rámci prvních a druhých ročníků a intenzivnější výuka byla podpořena spoluprací s jazykovými školami Lingua nova a Libere. Průřezová témata byla zařazena jako nedílná a přístupná součást realizovaných vzdělávacích obsahů.

Vzhledem k povinnému zařazení druhého cizího jazyka – němčiny, byly již plně zařazeny učební plány na aktuální období, kdy hodinová časová dotace pro druhý jazyk byla v rámci ŠVP poskytnuta na úkor volitelných předmětů.

Disponibilní hodiny byly použity pro doplnění časových dotací zejména základních předmětů jako je matematika a fyzika. Zájmem školy bylo podpořit výuku technicky a matematicky zaměřených předmětů i s ohledem na avizovanou podporu tomuto zaměření při budoucím studiu žáků na středních školách.

Učební plán pro školní rok 2016/17

Učební plán pro školní rok 2016/2017 navázal na přechodné období, které bylo vynuceno povinným zařazením výuky druhého cizího jazyka.

Vzhledem k potřebě doplnit předepsanou hodinovou dotaci pro německý jazyk byly měněny hodinové dotace volitelných předmětů a předmětů výchovného charakteru tak, aby byl dodržen povinný rozsah daný RVP. Toho bylo v předešlých školních rocích dosaženo a níže uvedený učební plán by měl být již stabilním i pro následující školní roky.

Jako volitelné předměty škola realizovala v tomto školním roce:

- 7. ročník - sportovní hry x informatika x vaření
- 8. ročník - sportovní hry x informatika
- 9. ročník - sportovní hry x informatika x vaření

V tomto školním roce škola nabídla žákům i nepovinný předmět – cvičení v matematice

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	1. stupeň						2. stupeň				
			1. – 5. ročník						6. – 9. ročník				
			Minimální časová dotace										
			1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	9	7	7	39	5	4	5	5	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	-	-	14	-	-	-	-	-
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-		-	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	27
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-		-	-	2	2	
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-		2	2	2	2	
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-		2	2	2	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	-	-	-	-	-	10	1	-	-	1	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3
Průřezová témata			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volitelné předměty			-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Disponibilní časová dotace								14					24
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	29	30	32	31	122

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavním vyučovaným cizím jazykem jsou jazyky anglický a německý, vyučované dle učebního plánu. Anglický jazyk je zařazený od 1. třídy, jazyk německý od 7. ročníku. Nabídka byla rozšířena spoluprací s jazykovými školami, které působí přímo v budově školy.

V zájmu rozšíření možností a nabídky jak pro žáky, tak pro jejich rodiče, škola navázala spolupráci s jazykovými školami. Lingua Nova zajišťovala ve spolupráci se školou výuku anglického jazyka v 1. a 2. třídách. JŠ Libere navazovala nabídkou výuky anglického jazyka v 3. – 5. ročníku s možností složení mezinárodní zkoušky.

Výuka německého jazyka byla realizována jako povinně vyučovaný předmět v 7. – 9. ročníku.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení ve školním roce 2016/2017 bylo účelné a odpovídalo požadavkům zákona 563/2004 Sb.

Ve školním roce 2016/17 měla škola 34 učitelů, 8 vychovatelek a 1 asistenta pedagoga.

Jednotlivé oblasti výukového procesu byly dle odbornosti efektivně obsazeny, obměnila se pozice učitelů 1. stupně, tělesné výchovy a přírodopisu.

Personální obsazení školní družiny bylo v souladu se zákonnými požadavky.

Školní jídelna byla personálně plně obsazena.

Provoz školy byl v plném rozsahu zabezpečen provozními zaměstnanci.

5. Pedagogičtí pracovníci *(odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)*

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2016	44	38	6

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2016	9	6	13	10	6

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci**

4 pedagogičtí pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci, 2 pedagogové byli úspěšně přijati ve škol. roce 2016/17 ke studiu ke zvyšování kvalifikace

- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2016/2017

Datum	Jméno	Název semináře	Délka trvání v hod.	Pořadatelská agentura
1.9.2016	všichni učitelé	Prevence ve škole - co dělat, když...	6	Mgr. Michaela Veselá
4.10.2016	Ing. D. Malinová	Šablony pro MŠ a ZŠ I.	6	MŠMT
	Mgr. V. Růžicková	Šablony pro MŠ a ZŠ I.	6	MŠMT
	Ing. P. Tuček	Šablony pro MŠ a ZŠ I.	6	MŠMT
	Mgr. M. Vodička	Šablony pro MŠ a ZŠ I.	6	MŠMT
5.10.2016	Z. Malíková	Seznamte se s akvarelovým vybarvováním	4	Davona
18.10.2016	Mgr. J. Ctiborová	Přípravná početní cvičení	4	Tvořivá škola
18.10.2016	Mgr. S. Balková	Podzim. seminář na Masaryk.stř.šk.chemické		MSŠCH
11.11.2016	Mgr. M. Neubauerová	Žák s potřebou podpůr. opatření v běžné ZŠ	8	NIDV
11.11.2016	Mgr. I. Zámotná	Žák s potřebou podpůr. opatření v běžné ZŠ	8	NIDV
18.10.2016	Mgr. J. Pochopová	Ozvěny migrační krize v českých školách	5	OSVĚTOVÁ BESEDA, o.p.s.
24.10.2016	všichni pedagogové	Kurz první pomoci	4	Český červený kříž
2.11.2016	Ing. D. Malinová	Aplikace nov.značení dle předp.ve výuce CH	4	Consulteco, s.r.o.
2.11.2016	Pavla Škopková	Asistent pedagoga ve víru změn		Pasparta
22.11.2016	Ing. D. Malinová	konference Školství	6	Unie zaměstn.svazů ČR
22.11.2016	Mgr. V. Růžicková	konference Školství	6	Unie zaměstn.svazů ČR
22.11.2016	Ing. P. Tuček	konference Školství	6	Unie zaměstn.svazů ČR
30.11.2016	Mgr. S. Balková	Zábavné pokusy a hry do hodin chemie III.č.	5	Marstafit, s.r.o.
2.12.2016	Ing. D. Malinová	Práv. předpisy ve škol. a jejich aktuál.změny	7	RESK Education, s.r.o.
7.12.2016	Mgr. K. Šrámková	Hrajeme si v matematice na 2. st. ZŠ	4	ZŘETEL s.r.o.
12.12.2016	Ing. D. Malinová	Aktuál. novely právních předpisů od 1.1.17	3	p. Zeman
11.1.2017	Mgr. S. Balková	Zábavné pokusy a hry do hodin chemie	5	Marstafit, s.r.o.
21.1.2017	Ing. A. Oborná	Vedení třídnických hodin	8	ZŘETEL s.r.o.
30.3.2017	Mgr. K. Šrámková	Využívání pomůcek v hod. matematiky	4	Descartes vzděl.ag.
31.3.2017	Mgr. M. Hrbková	Latinská Amerika se mění	4	Descartes vzděl.ag.
4.4.2017	Mgr. J. Blažková	Svět kartonu	6	Descartes vzděl.ag.
6.4.2017	Ing. A. Oborná	Matematika kolem nás	4	ZŘETEL s.r.o.
20.4.2017	Mgr. M. Hrbková	Ochrana člověka za běžných rizik a mim.udál.	7	Hasičský záchr.sbor hl.m.P.

2.-3.6.2017	J. Traspová	Celost.seminář vychovatelek ŠD a ŠK	15	NIDV
2.-3.6.2017	Z. Malíková	Celost.seminář vychovatelek ŠD a ŠK	15	NIDV
13.6.2017	Ing. A. Oborná	Počítač jako pomocník (nejen) při výuce mat.	8	NIDV
3.7.2017	Ing. D. Malinová	Úskalí správního řízení ve škole	6	Mgr. Michaela Veselá

Celý školní rok - Mgr. J. Pochopová - Zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka (dvousemestrální) - Univerzita Karlova

Centrum kolegiální podpory - CKP je projekt pod záštitou Univerzity Palackého v Olomouci. Pro Prahu 4 byly schůzky organizovány ZŠ Jižní. Jednou měsíčně se scházeli výchovní poradci, školní psychologové a speciální pedagogové. Setkávání si kladla za cíl umožnit diskuzi a sdílení zkušeností a podnětů z oblasti vzdělávání žáků se SVP.

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 a odkladů školní docházky na školní rok 2017/2018 (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	112	74	12

9. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině 8 oddělení, do kterých bylo zapsáno 238 dětí z 1. - 4. ročníků naší základní školy. 6 oddělení mělo své, plně vybavené pracovny, pouze 2 oddělení pracovala v kmenových třídách. Vybavení jednotlivých oddělení bylo v průběhu školního roku doplňováno výtvarným a pracovním materiálem, sportovním náčiním, novými hrami apod.

V rámci školní družiny, pod vedením paní vychovatelky, měly děti možnost přihlásit se do zájmových kroužků: Hra na zobcovou flétnu pro začátečníky

Hra na zobcovou flétnu pro pokročilé

Mimo každodenní pravidelné činnosti vychovatelky pro děti připravovaly i další aktivity.

Byly to především společné akce dle celoročního plánu činnosti naší školní družiny:

Barevný podzim

Lampionový průvod / ve spolupráci s kroužkem Indiáni /

Čertovský rej

Družinová superstar

Retro týden

Karneval

Divadelní představení společnosti Slunečnice

Vítání jara

Čarodějnická diskotéka

Den dětí / ve spolupráci s kroužkem Indiáni /

Výcvik psů pro Canisterapii

Družinový sedmiboj

polodenní výlety: Vánoční svíčka, Vyšehrad, zámek Nelahozeves

návštěvy výstav a muzeí: Výstava historického šermu Regius, Ať žije Hurvínek, Trnkova zahrada
účast na akcích pořádaných různými institucemi a organizacemi: zahájení školního roku na
Dopravním hřišti Jánošíkova, Den se Záchraným integrovaným systémem, Rozloučení s létem,
Den vody, Den Země, Sportovní den Na Pankráci, Den dětí, Staročeský jarmark a další
Během roku děti se svými vychovatelkami chodily do Městské knihovny a Solné jeskyně.

Nezapomněli jsme ani na rodiče našich dětí.

V prosinci jsme v jednotlivých odděleních připravili malé Vánoční besídky a v květnu, při
příležitosti Dne matek, si prvňáčci připravili krásné vystoupení pro své maminky ve školní jídelně.

Aktivně jsme se zapojovali také do akcí školy: Vánoční dílny a jarmark

Školní slavnosti

Ve dvou odděleních děti hrály celoroční hry: Výstup na horu Říp

Zachraňte Ledíka

Plnily různé individuální i skupinové úkoly, učily se vzájemné pomoci a toleranci, vytvářely si
kladný vztah k přírodě a kulturnímu dědictví naší země.

Po celý školní rok vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, účastnily se třídních
schůzek, doprovázely třídy na akcích mimo školu apod.

Na závěr školního roku proběhlo v každém oddělení hodnocení roku a děti dostaly Pamětní list.

Jitka Traspová, vedoucí školní družiny

10. Poradenské služby škol (*výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty*)

Výchovné poradkyně školy Mgr. M. Neubauerová, Mgr. I. Zámotná poskytovaly po celý školní
rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům v různých oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem
3. Neomluvená a zvýšená omluvená absence
4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň:

Ad. 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovaly výchovné poradkyně s pedagogicko-psychologickou poradnou a se speciálně pedagogickými centry. Organizačně zabezpečovaly přípravy, plnění a vyhodnocování PLPP a IVP.

V této oblasti vedly spisovou dokumentaci, průběžně aktualizovaly databázi vyšetřených žáků.

a) Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogická centra

Škola spolupracovala s PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská ul., Praha 2, kdy od letošního roku pak nově s paní Mgr. Palajovou. Spolupráce školy s PPP byla realizována návštěvami některých tříd, a následně se pak na práci s integrovanými nebo problematickými dětmi ve vyučovacích hodinách.

Byla realizována kontrolní vyšetření podle doporučení PPP při trvání výukových a výchovných obtíží, při prodloužení integrace. Vyšetření v PPP probíhala formou žádostí rodičů, kteří požádali o vyšetření v PPP i bez doporučení školy, některá nová vyšetření se uskutečnila na podnět školy po vzájemné domluvě s rodiči žáka.

V průběhu škol. roku bylo v evidenci na 2. st. celkem 24 vyšetřených žáků. Jedna žákyně byla zdravotně znevýhodněna.

b) Zprávy z PPP a SPC

počet žáků	- s platným vyšetřením z PPP, SPC	24
	- 1. st. PO a PLPP	2
	- 2. st. PO a IVP	2
	- 2. st. PO bez IVP	5
	- integrovaní žáci a IVP	2 (u dalších 2 rodiče nepožádali)

Na základě doporučení PPP byla poskytována pedagogická podpora a spec. pedagogická péče.

Ad. 2. Péče o nadané žáky, o žáky s neprospěchem

Ve školním roce 2016/17 nebyl žádný žák naší školy vyhodnocen jako žák mimořádně nadaný.

Při zajištění péče o žáky s neprospěchem, byla situace konzultována s rodiči a učiteli, dle vyhodnocení byl vypracován PLPP.

počet žáků	- s neprospěchem	4
	- s vypracovaným PLPP	5

Ad.3. Problémy spojené se školní docházkou a nedostatečným prospěchem

Tyto problémy lze rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence. V letošním školním roce jsme řešili neomluvenou absenci u čtyř žáků, skryté záškoláctví pak bylo projednáváno celkem třikrát.

Ve všech případech bylo postupováno podle platného metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví.

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva byli sledováni žáci, kteří měli vysokou omluvenou absenci. Při jednání s rodiči a žáky se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva.

V tomto šk. roce proběhly tři výchovné komise, na kterých se řešila problematika skrytého záškoláctví, nedostatečného prospěchu, zapomínání. Extrémní případ, kdy dvě žákyně nedocházely do školy s vědomím zákonných zástupců, byl řešen s OSPOD Praha 18 a Policií ČR.

Ad.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace je školou realizováno prostřednictvím výchovné poradkyně. Ve vztahu k volbě povolání byla pozornost věnována především informační činnosti týkající se výběru dalšího studia po ukončení docházky do ZŠ, žákům byly poskytovány informace o jednotlivých typech škol, požadavcích a předpokladech přijetí - formou nástěnek, brožurek, návštěv zástupců SOŠ ve škole, veletrhů. Žáci měli možnost absolvovat i vyšetření k volbě povolání v PPP. Výchovná poradkyně prováděla administrativní činnosti s tím související - předání a kontrola přihlášek, evidence zápisových lístků, besedy a individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče.

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Převážná většina žáků byla přijata v 1. kole přijímacího řízení, pouze dva žáci až ve druhém kole. Někteří pak změnili svoje rozhodnutí na základě kladného vyřízení odvolání. Všichni žáci 9. ročníků byli přijati na vybranou školu.

	9.A	9.B	Celkem
Přijímací řízení 2016 - 2017			
SOŠ	10	6	16
SPŠ	4	6	10
SOU	2	1	3
OA	6	6	12
G	3	3	6

SZŠ	0	1	1
	25	23	48
Víceletá gymnázia	5.A	5.B	5.C
	4	1	0
			5

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo přihlášeno 18 žáků pátých ročníků, přijato bylo pět žáků.

Na šestiletá gymnázia se hlásili tři žáci, přijat nebyl nikdo.

Zájem o učební obory se opět snížil.

Nejvíce žáků bylo přijato ke studiu středních odborných škol s maturitou.

Zvýšil se zájem o studium na OA.

Mgr. M. Neubauerová, výchovná poradkyně pro 2. stupeň

Zpráva výchovného poradce pro I. stupeň:

Výchovná poradkyně pracovala se žáky 1. stupně s různými problémy. Organizačně zajišťovala přípravu, plnění a vyhodnocování plánů pedagogické podpory (PLPP) nebo individuálně vzdělávacích plánů (IVP). Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC a žáků integrovaných.

Zprávy z PPP a SPC ve školním roce 2016/2017

Platné vyšetření z PPP, SPC	18
1. st. PO	7 z toho
1. st. PO s PLPP	3
2. st. PO	6 z toho
2. st. PO s PLPP	2
2. st. PO s IVP	3
3. st. PO	3 z toho
3. st. PO s IVP	2
Integrovaní žáci s IVP	2

Na základě doporučení PPP byla poskytována pedagogická podpora a spec. pedagogická péče.

Péče o nadané žáky, o žáky s neprospěchem

-
Ve školním roce 2016/17 nebyl žádný žák naší školy vyhodnocen jako žák mimořádně nadaný. Při zajištění péče o žáky s neprospěchem, byla situace konzultována s rodiči a učiteli, dle vyhodnocení byl vypracován PLPP.

počet žáků - s neprospěchem 1

Zpráva speciálního pedagoga

Ve školním roce 2016-2017 chodilo na hodiny náprav celkem 21 žáků naší školy. Byli rozděleni mezi dva speciální pedagogy do dvou skupin. První skupina, žáci druhých a třetích ročníků, pracovala pod vedením Mgr. Ivany Zámostné. Druhou skupinu, žáky čtvrtých a pátých ročníků, vedla Mgr. Nela Mohoritová. Do hodin náprav docházelo 8 žáků z druhého ročníku, 6 žáků ze třetího ročníku, 3 žáci ze čtvrtého ročníku a 7 žáků z pátého ročníku. Žáci měli hodiny náprav v dopoledním vyučování, vždy v rámci svého ročníku.

Speciální pedagog pracoval se žáky ve skupině nebo jednotlivě. Vycházel z potřeb každého žáka, přihlížel k jeho individualitě, aktuálnímu stavu a schopnostem. K práci využíval jeho komplexní zprávu z PPP či SPC, kde byla obsažena veškerá doporučení pro reedukační činnost každého jednotlivého žáka. Tato zpráva byla podkladem pro stanovení co nejoptimálnějších metod práce a způsobu hodnocení žáka. Cílem bylo posouzení skutečných vědomostí a dovedností žáka, nezkreslených specifickou poruchou učení. Veškerá činnost se žákem byla konzultována s třídním učitelem, učiteli jednotlivých předmětů a s rodiči.

Žáci, navštěvující hodiny náprav, se učili pracovat s projevy své poruchy, zvládat co nejlépe své obtíže a to tak, aby docházelo k dalšímu rozvíjení v rámci úspěšného studia a práce.

Mgr. Ivana Zámostná, výchovná poradkyně pro 1. stupeň a speciální pedagog

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity - údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráci s rodiči ve škol. roce 2016/17 hodnotí škola jako velmi dobrou. S rodiči je v rámci vzdělávacího procesu nastavena komunikace v rámci třídních schůzek, pohovorů s rodiči a v rozsahu konzultačních hodin, kde je učitel rodiči individuálně k dispozici.

Ke komunikaci a oboustranné spolupráci byla nastavena činnost **Spolku rodičů**, kde rodiče prostřednictvím svých volených zástupců jednali s vedením školy a měli přímou možnost chodit školy ovlivňovat a podporovat formou finančních příspěvků.

Nezastupitelnou úlohu mají rodiče zvolení do **Školské rady**, která vykonávala svoji funkci dle díkce školského zákona.

K informovanosti rodičů a zákonných zástupců žáků byly pravidelně aktualizovány webové stránky školy, rodiče byli zváni a spolupracovali v celé řadě školních akcí.

Škola je **fakultní školou pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze**. Umožnila studentům absolvování orientačních i oborových praxí a naši učitelé byli nápomocni při získávání náhledu do práce učitele základní školy.

Škola spolupracovala s celou řadou institucí a spolupráce byla směřována jak k naplnění cílů partnera školy, tak k podpoře, doplnění a rozšíření nabídky školy.

Škola spolupracovala:

Partner školy	Spolupráce v oblasti
MČ Praha 4 - zřizovatel školy	Počítačové kurzy pro seniory Účast žáků na akcích organizovaných MČ
Pedagogická Fakulta UK Praha	Praxe studentů
Policie ČR	Prevence soc. pat. jevů
Městská policie	Bezpečnost dětí v okolí školy Prevence soc. pat. jevů
Prevalis, o.s.	Prevence soc. pat. jevů
ŠIK – školní informační kanál	Prevence soc. pat. jevů, příprava na bud. povolání, prezentace školy
Lesy hl. m. Prahy	Projekt environmentální výchovy
Kroužky	Zájmová činnost pro žáky
Basketbalový a fotbalový klub	Zájmová činnost pro žáky
Jazykové školy Lingua Nova, Libere	Zájmová činnost pro žáky
ZUŠ A. Voborského	Zájmová činnost pro žáky
Hobby centrum Praha 4	Sportovní aktivity – turnaje Poprask
Dům seniorů Krč, Thomayerova nemocnice	Společenská vystoupení
Klinika adiktologie 1.LF VFN UK Praha	Studie Unplugged

V rámci prezentace na veřejnosti škola přispívá do regionálního měsíčníku *Tučňák*, prezentace školy byla uveřejněna i v měsíčníku *Naše 4*.

12. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se ve školním roce 2016/17 neúčastnila mezinárodních a rozvojových programů.

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V tomto školním roce nebyl žádný žák na základě doporučení PPP zařazen do programu individuální péče o mimořádně nadané žáky. Žádnému žákovi nebylo umožněno v souladu s platnými předpisy přearaženo do vyššího ročníku s následným vytvořením IVP.

Sportovně nadaným žákům byl individuálně upraven vzdělávací plán a rozvrh hodin tak, aby se bez větších omezení mohli věnovat náročné sportovní přípravě.

14. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Škola disponuje pracovním prostory, cvičnou kuchyňkou a pro výuku v této oblasti je využíván také školní pozemek.

V rámci školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola je ve vzdělávacím oboru Člověk a svět práce obsažen předmět Pracovní činnosti, který byl vyučován dle učebního plánu od 1. do 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.

Na 1. stupni je zdokonalována motorická a manuální zručnost žáka spolu s vytvářením pracovních návyků a respektováním pravidel bezpečnosti práce.

Na 2. stupni jsou zařazeny okruhy pěstitelských prací, vaření, práce v dílně.

V rámci přípravy na budoucí povolání pak jsou zařazovány ukázky řemesel (sklář, cukrář, kuchař, vizážista) a žákům byla nabídnuta účast na veletrhu studijních a pracovních příležitostí Schola Pragensis.

Zajímavou zkušeností pak byla nabídka volnočasové aktivity **Věda nás baví**, což je kroužek, jehož náplní je interaktivní a zábavné vzdělávání formou praktických vědeckých pokusů.

15. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá zřízenou přípravnou třídu.

V rámci spolupráce s mateřskými školami a PPP je propojen a sledován přestup žáků z předškolního vzdělávání do základní školy.

Začleňování žáků se sociálním znevýhodněním nečinilo v případech, kdy je škola o situaci žáka informována, problémy. Jmenovitá evidence těchto žáků není zřízena a informovanost školy závisí na spolupráci třídního učitele nebo paní vychovatelky se zákonnými zástupci OSPOD P4.

Byli zjištěni čtyři žáci, kde škola zajišťovala podporu při začlenění a zlepšení výukových a sociálních podmínek. Čtyři žáci se v rámci této péče zařadili do projektu Obědy dětem. Získali možnost se stravovat ve školní jídelně a stravné bylo hrazeno z prostředků fondu.

16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Počet žáků cizinců se každým rokem navyšuje.

Vliv na tento fakt má poloha školy. Počet žáků – cizinců je proměnlivý, závisí zejména na evidovaném bydlišti ve spádové oblasti školy.

Při začátku docházky je při výuce žák cizinec sledován učitelem a podle úrovně znalosti českého jazyka je mu následně poskytnuta podpůrná péče. Bylo diagnostikováno 15 žáků – cizinců, kteří vyžadovali speciální přístup. K jejich doučování, zaměřeném především na výuku českého jazyka, škola získala finanční podporu v podobě grantu MŠMT – bezplatná výuka českého jazyka pro cizince ze třetích zemí. V průběhu roku byly vytvořeny speciálně pro tyto žáky vzdělávací plány pro žáky – cizince, ve kterých je individuálně a se souhlasem zákonného zástupce rozvrženo učivo, kdy tato podpora je poskytnuta zejména v předmětu český jazyk.

Žáci - cizinci se většinou dobře adaptují na české podmínky. Vliv má podnětné rodinné prostředí a ročník, do kterého žák nastupuje a předchozí zkušenost s českým jazykem.

V rámci přijímacího řízení je doporučována možnost doplnění znalosti českého jazyka v jazykových kurzech.

Ve škole byla zřízena pozice koordinátora vzdělávání cizinců, který si studiem v dané oblasti rozšiřoval kvalifikaci.

Vzdělávání cizinců

Vzdělávání cizinců				
	Stát	celkem	z toho dívek	s trvalým pobytem
Státy EU	Bulharsko	1	1	0
	Rumunsko	2	1	0
	Slovensko	3	1	2
mimo EU	Arménie	1	0	1
	Čína	2	0	1
	Moldavsko	3	2	2
	Rusko	3	1	2
	Vietnam	18	11	17
	Ukrajina	20	10	19
Celkem		53	27	44

17. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány v rámci jednotlivých klasifikačních období včetně celkového hodnocení školního roku.

Přehled výsledků vzdělávání za školní rok 2016/17 viz příloha.

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova je výchovou člověka k chápání a dodržování zásad trvale udržitelného rozvoje lidské společnosti, která existuje v souladu s životním prostředím. Ve výuce se škola zaměřila na ochranu životního prostředí, vztah člověka k přírodě, zvířatům, rostlinám a s tím spojenou ochranu životního prostředí, sběr druhotných surovin, čistotu ovzduší a to nejen v nejbližším okolí, ale i v celosvětovém měřítku. Výuka prolíná v rámci ŠVP předměty 1. stupně – prvouka, vlastivěda a přírodověda a 2. stupně – přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova, pracovní činnosti, výtvarná výchova.

V rámci školního vzdělávacího programu se výuka doplňovala celoškolskými projekty, projektovými dny a jednotlivými školními akcemi.

Již opakovaně škola spolupracovala s Lesy hl. m. Prahy, třídy pravidelně navštěvovaly zoologickou zahradu v tematických exkurzích.

Akce s ekologickým zaměřením pak probíhaly v organizačním zajištění radnice Prahy 4.

Roční časový plán:

Září:

Zeměpisné přednášky – Tomáš Kubeš: 7. -9. roč. (Barma, Kongo)

Říjen:

Sběr papíru a víček – celoškolská akce

Geologická terénní exkurze (Krčský les): 9. roč.

Listopad:

Pražský pramen – soutěž (propojení přírodních věd): 8., 9. roč.

Pražský globus – zeměpisná soutěž: 7.- 9. roč.

Biotechnologický ústav Vestec: chemie, 8. roč.

Chemici na Floře: 8. roč.

Zeměpisné přednášky – Tomáš Kubeš: 7.- 9. roč. (Střední Amerika, Evropa, Papua)

Adopce v ZOO

Prosinec:

Projektový den na Gymnáziu Písnická: propojení přírodních věd

Leden:

Mikroskopování + návštěva Stanice přírodovědců DDM Praha: 6. roč.

Březen:

Zeměpisné přednášky – Tomáš Kubeš: 7.- 9. roč (Africká mozaika, Indie, Sibiř)

Duben:

Sběr papíru a víček – celoškolská akce

Květen:

Krčská kachna – celoškolský projekt

Do lesa s lesníkem – projektový den: 6. roč.

V průběhu školního roku probíhá přírodovědně zeměpisný kroužek.

Škola podporuje ekologickou výchovu i tím, že jsou v budově umístěny nádoby určené ke třídění odpadu, na školní zahradě je kompostér a v rámci praktické výuky se žáci učí zahradničení.

Mgr. M. Hrbková, Mgr. S. Balková a Mgr. V. Lenzová

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem ve Školním vzdělávacím programu Naše tvořivá škola zařazena jako průřezové téma integrované do předmětů 1. i 2. stupně.

Hlavními body v rámci tohoto tématu jsou lidské vztahy, etnický původ, mezinárodní spolupráce, humanitární pomoc a solidarita.

Předměty, které v uplynulém roce nejvíce vypovídaly o multikulturní problematice byl zeměpis, občanská výchova a přírodopis.

Praktickým a velmi zdařilým projektem v této oblasti byl projekt Edison. Školu na týden navštívili zahraniční studenti, kteří v rámci výuky prezentovali svoji vlast, pracovali se žáky a byly navázány i velmi kladné mimoškolní vztahy, kdy žáci naopak ve svém volném čase studentům ukázali naše hlavní město.

20. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení jako podpora dalšího vzdělávání není na naší škole realizována.

V rámci spolupráce se zřizovatelem MČ Praha 4 škola podpořila projekt *Počítačové kurzy pro seniory*. Zájemci z řad seniorů se mohli na naší škole zúčastnit kurzů výuky informatiky pod vedením zkušených pedagogů.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 škola již několikátým rokem realizovala projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů. I v tomto roce byla žádost k MHMP v rámci grantového programu pro oblast primární prevence – „Zdravé město Praha“ směřována na projekt pro interaktivní programy se žáky a projekt pro vzdělávání pedagogů.

Přiznány byly finanční prostředky na obě grantové žádosti.

Projekt 5S – „Společně se spolužáky správným směrem“ – realizovaný organizací Prevalis, na který byla poskytnuta dotace MHMP ve výši 40 000,- Kč a který podpořila a dofinancovala i MČ Praha 4 částkou 10 000,- Kč

Projekt 5P – „Pedagogové poznávají postupy primární prevence“ – kde bylo navázáno na spolupráci s organizací Společně k bezpečí v rámci semináře Mgr. Michaely Veselé. Součástí projektu 5P bylo i vzdělání vybraných pedagogů v oblasti vedení třídnických hodin. MHMP na tento projekt poskytl dotaci ve výši 10 000,- Kč a MČ Praha 4 přidala na jeho realizaci dalších 9 000,- Kč.

Během školního roku 2016/2017 škola podala žádost v rámci operačního programu EU „Výzkum, vývoj a vzdělávání“. Jedná se o projekt zjednodušeného vykazování – tzv. šablon, zaměřený na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání. Dále je podporován osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol. Tento projekt byl na konci školního roku schválen pod názvem „Šablony pro ZŠ U Krčského lesa“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_23/0005422 s výší poskytnuté podpory 1 407 776,- Kč. Realizace tohoto projektu začala 1. 8. 2017 a bude probíhat do 31. 7. 2019.

Pro rok 2016 škola požádala o dotaci MŠMT v rámci rozvojového programu Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2016. Škola obdržela požadovanou částku 82 503 Kč, která byla plně využita.

22. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů

K naplňování cílů minimálního preventivního programu škola využívala spolupráci s následujícími externími organizacemi:

- Městská policie Praha - v rámci jejich nabídky preventivních programů
- Policie ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 4
- Jules a Jim, z.s.
- Prevalis, z.s. – dlouhodobý preventivní program 5 S
- Klinika adiktologie 1. LF UK – dotazníková šetření v návaznosti na preventivní programy Unplugged a nPrevence
- Společně k bezpečí – Mgr. M. Veselá – program pro pedagogy 5P
- Progressive o.p.s. – preventivní program „Otevřete oči“
- Fórum pro prožitkové vzdělávání – prožitkové představení na téma kyberšikana

Roční časový plán uskutečněných akcí:

1) Programy městské policie Praha

Časové	Téma činnosti	Ročníky
březen	Malý Pét'a sám doma – vlastní	1. ročník
duben	Bezpečné chování – sám venku	2. ročník
duben	Bezpečné chování – nebezpečné	3. ročník
duben	Bezpečné chování – rekapitulace	4. ročník
duben	Bezpečné chování v elektronickém	5. ročník
duben	Bezpečné chování v elektronickém	6. ročník
duben	Kyberšikana	7. ročník
duben	Autorská práva a internet	8. ročník - chlapci
duben	Partnerské násilí	8. ročník - dívky
duben	Bezpečné dospívání	9. ročník - chlapci
duben	Jak se nestát obětí znásilnění	9. ročník - dívky

2) Preventivní přednášky Policie ČR – o rizikovém chování dětí – pro 1. ročník (listopad)

3) Program občanského sdružení Jules a Jim – program pro 4. třídy (říjen) – „Nekuřátka“
- program pro 7. třídy (únor) – „Tráva“

4) Přednáška o drogách - realizovaná o.p.s. Progressive - pro 7. třídy (listopad) + pro pedagogický sbor (duben)

5) Preventivní program o dospívání- realizovaný MP Education, s.r.o. – pro dívky 6. ročníku (únor)

6) Preventivní program zaměřený na vztahy v třídním kolektivu – realizovaný V.Hrbáčkem (6.třída + 4.třída) (prosinec + leden)

7) Prožitkový program zaměřený na kybešikanu – „Jsi nula“ – realizovaný Fórem pro prožitkové vzdělávání – pro 6. ročník (duben)

8) Preventivní program 5 S „Společně se spolužáky správným směrem“ - realizovaný z.s. Prevalis

Celoškolní preventivní program, zaměřený na třídní kolektivy – uskutečněn v rozsahu 2. – 9. tříd v průběhu školního roku. Zahrnoval přímou práci s kolektivy tříd, pohovor s třídními učiteli i vypracování závěrečné zprávy o realizaci aktivit v jednotlivých třídách a doporučení pro práci s daným třídním kolektivem.

Tento program byl hrazen z dotace MHMP a dofinancován MČ Praha 4.

9) Preventivní program pro pedagogy 5P „Pedagogové poznávají postupy primární prevence“

Do preventivního programu školy byla začleněna i práce s pedagogickým sborem, v rámci kterého všichni vyučující absolvovali 2 školení M. Veselé, zaměřené na „co dělat když....“ a na práci s problémovými žáky. Následně byli ještě 2 vyučující proškoleni v problematice vedení třídnických hodin.

Tyto programy byly také hrazeny z dotace MHMP a dofinancovány MČ Praha 4.

Celkové zhodnocení:

V oblasti sociálně patologických jevů nebyly ve školním roce 2016/2017 řešeny žádné závažnější problémy týkající se šikany a nevhodného chování ke spolužákům – v této oblasti se pravděpodobně daří skladbou preventivních programů utvářet dobré vztahy v rámci třídních kolektivů a celoškolními akcemi i vztahy mezi žáky různých ročníků.

Škola nezaznamenala žádný případ zneužívání návykových látek.

V průběhu školního roku 2016/2017 byly několikrát řešeny případy neomluvených hodin – kombinací výchovných opatření, spoluprací s rodiči i dalšími institucemi a dalšími opatřeními byl tento problém minimalizován, přesto bude vhodné se ve skladbě preventivních programů na tento problém zaměřit.

Škola se snaží v rámci prevence patologických jevů nabízet dětem prostor k aktivnímu využívání volného času – nabízí mnoho zájmových kroužků, snaží se, aby většina tříd školy vyjela každoročně na ozdravné pobyty (školy v přírodě nebo vícedenní výlety).

Ve spolupráci s Klinikou adiktologie 1.LF UK byly na konci školního roku formou dotazníkového šetření zjišťovány informace od žáků 9. ročníků, kteří prošli preventivním programem Unplugged a nPrevence, ohledně jejich zkušeností s kouřením, pitím alkoholu apod. a porovnáván jejich vývoj v čase a s kontrolní skupinou, která tímto preventivním programem neprošla. Do programu byli částečně zapojeni i rodiče těchto žáků. Tímto testováním byl projekt ukončen a následně by měl být vyhodnocován.

Většina realizovaných programů navazovala na programy realizované v předcházejících školních letech a pro příští školní rok se s nimi v začlenění do preventivního programu školy opět počítá – a to jak v částech zaměřených na žáky, tak v částech zaměřených na pedagogický sbor.

Proti původnímu plánu neproběhl z důvodu velkého počtu preventivních programů jeden blok preventivních programů městské policie, jeho realizace je naplánována na začátek příštího školního roku.

Vzhledem k tomu, že škola ve školním roce 2016/2017 v podstatě neřešila závažnější problém v oblasti patologických jevů, lze tento program hodnotit za vyhovující.

Ing. Petr Tuček, ZRŠ, metodik prevence

23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/17 ve škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Škola je opakovaně zařazena do vzorku testovaných škol. Ve školním roce 2016/17 byli žáci 9. ročníků testováni v předmětech český jazyk, matematika a výchova ke zdraví.

24. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Údaje o hospodaření školy ve školním roce 2016/17 – viz. příloha.

25. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není zřízena odborová organizace. Škola v daném období nespolupracovala s odborovými organizacemi jiných subjektů.

26. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	1			1						1	25	1	1	30
Z toho nově přijatí										1	3	1		5

27. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Základní škola U Krčského lesa ve školním roce 2016/17 pracovala podle školního vzdělávacího programu **Naše tvořivá škola**. Základní učivo bylo dle možností školy doplňováno řadou aktivit. Prioritou bylo zachování a pokračování v činnostech, v nichž škola byla úspěšná a které nabídly žákům poznávat, pomáhat, učit se, sportovat, bavit se a vyhrávat.

27.1 Přijetí žáků na střední školy a víceletá gymnázia

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Přijímací řízení 2016 - 2017	9. A		9. B		Celkem
SOS	10		6		16
SPŠ	4		6		10
SOU	2		1		3
OA	6		6		12
G	3		3		6
SZŠ	0		1		1
	25		23		48
Víceletá gymnázia	5. A	5. B	5. C		Celkem
	4	1	0		5

27.2 Školní projekty – dlouhodobé

Cílem realizace víceletých projektů v rámci celé školy byla snaha nabídnout žákům co nejširší spektrum možného zapojení do vzdělávacích činností formou exkurzí, vycházek, volitelných činností.

Projekty zasahovaly do oblasti environmentální výchovy, společenských věd, literárních a uměleckých činností a zdravého životního stylu. Škola při nich spolupracovala s externími subjekty, které napomáhaly v realizaci nebo byly vodícím článkem při realizaci projektu.

Krčská kachna – navazující celoškolský projekt v rámci environmentální výchovy, mapující postupně zvířata žijící v okolí školy. Vyhlášením centrálního tématu se nabízí žákům účast formou soutěže v kategoriích - přírodovědná, výtvarná, literární a fotografická.

Koordinátor projektu Mgr. M. Hrbková

Dějepisný projekt - Praha plná památek

Ve dnech 11. 4. - 15. 6. 2017 proběhl na ZŠ U Krčského lesa dějepisný projekt. Program pro většinu tříd (druhé až sedmé třídy) byl zajišťován ve spolupráci s agenturou Škola v ulicích. Jednalo se o tematické procházky po Praze, doplněné o pracovní listy. Letos poprvé měly třídy možnost se nejen procházet ulicemi, ale nahlédnout i do kostelů a jiných budov. Pro osmé ročníky byl zajištěn výlet do Vojenského technického muzea v Lešanech (tematika I. světové války). Deváté ročníky pak navštívily v návaznosti na vzdělávací plán prostory Petschkova paláce (památníku Pečkárna), ve kterém je umístěna mimo jiné i expozice týkající se dějiny Protektorátu Čechy a Morava.

Třídy / ročníky	Časové období	Téma činnosti
2. třídy – čtyři skupiny	19. 4.	Pověsti z Kamy
3. třídy – tři skupiny	28. 4. - jedna třída	Hradčanské pověsti
	3. 5. - dvě třídy	
4. třídy – tři skupiny	11. 4. - dvě třídy	Vyšehrad a jeho pověsti
	28. 4. - jedna třída	
5. třídy – tři skupiny	12. 4. - dvě třídy	Za krásou pražských paláců a zahrad
	24. 4. - jedna třída	
6. třídy - dvě skupiny	25. 4.	Praha gotická
7. třídy – dvě skupiny	26. 4.	Praha renesanční
8. třídy	15. 6.	Vojenské muzeum – Lešany
9. třídy – dvě skupiny	27. 4.	Petschkův palác

Mgr. Martin Procházka, koordinátor projektu

ŠIK

projekt školního informačního kanálu, kdy prostřednictvím televizních obrazovek jsou k dětem přenášeny praktické informace z oblasti prevence škodlivých jevů.

Zdravé zuby - cílem projektu je zlepšit péči o zuby v raném dětství a vytvořit tak předpoklad k zajištění zdravých zubů i u dospělých v budoucím životě.

Program Zdravé zuby je součástí výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ U Krčského lesa.

Škola tak systematicky a dlouhodobě působí na postoje dětí k zubnímu zdraví. Někteří žáci školy navštěvují zubní ordinaci, která sídlí ve škole. V letošním roce se podařilo uskutečnit několik zajímavých přednášek o zubním zdraví, které děti velice bavily. Získaly i odměny, které poslouží k udržování zdravého chrupu (kartáčky, pasty, přesýpací hodiny na měření času při čištění zubů).

V rámci projektu se použily následující postupy a techniky:

- práce s pracovními listy v hodinách prvouky a přírodovědy o zdravé výživě, zdravém životním stylu a o lidském těle
- práce na interaktivní tabuli, zábavné hry o zubech a lidském těle
- anketa o pravidelném čištění zubů
- drobné dárky pro čištění zubů a samolepky s návodem pro správné čištění zubů
- přednášky o správném čištění zubů a zubní hygieně
- divadelní představení o nutnosti navštěvovat zubního lékaře
- návštěva a představení zubní ordinace
- výtvarné zpracování zubní tematiky, zhodnocení programů

Roční časový plán uskutečněných akcí:

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky	Poznámka
říjen	anketa o čištění zubů	3. ročník	
leden, únor	pracovní listy v hodinách prvouky a přírodovědy	1. až 5. ročník	pro skupinovou práci
leden	návštěva zubní ordinace MUDr. Čechové	2. D	
leden	přednáška o zubním zdraví MUDr. Čechové	4. C	
březen	divadelní představení – Jak Honzík své zoubky zachránil	1. ročník	KC 12, Praha

březen	přednášky o správném čištění zubů, o zubním zdraví	1. ročník	
květen	přednášky o správném čištění zubů	1. ročník	program Dental Prevention
květen	hodnocení programů		nástěnka

Program Zdravé zuby je již tradiční součástí výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ U Krčského lesa. Někteří žáci školy navštěvují zubní ordinaci MUDr. Čechové, která sídlí přímo ve škole. Paní doktorka se svými přednáškami snažila poučit děti o nutnosti navštěvovat pravidelně zubní ordinace. Žáci 1. ročníku se naučili správné technice čištění zubů teoreticky, prakticky i zábavnou formou.

Koordinátorka projektu Mgr. Martina Kulišová

27.3 Školní akce

➤ Charitativní akce

Srdíčkové dny

Děti dětem – materiální pomoc dětem z Kojeneckého ústavu

Sběr víček – podpora rehabilitační léčby nemocných dětí

Adopce v ZOO – žáci vybrali pro podporu levharta obláčkového

➤ Akce ve spolupráci se zřizovatelem školy – MČ Praha 4

- Počítačové kurzy pro seniory
- Děláním víc než musím
- Antifetfest
- Sběrové akce – PET víčka
- Sportovní akce pořádané pro žáky ZŠ
- Osvětové akce – činnost integrovaného záchranného systému, prohlídka sběrného dvora

➤ Sportovní akce

Podpora sportu a kvalitní výuka tělesné výchovy včetně zařazení sportovních kurzů je zárukou úspěchů v řadě sportovních akcí.

V prvním pololetí probíhaly v rámci výuky tělesné výchovy kurzy plavání 3. ročníků a kurz bruslení, kde ve spolupráci se sportovním klubem HC Kobra bruslí v zimním období všichni žáci prvního stupně.

Akce se uskutečnily ve spolupráci s Hobby centrem Praha 4 a v rámci turnaje Poprask, McDonald Cup.

Sport	Kategorie	Termín	Umístění, postup
Malý fotbal	chlapci 6. + 7.třída	září	4.místo v základním kole
	chlapci 8. + 9.třída		1.místo ve skupině-postup, 5.-8.místo v obvodním
Stolní tenis	chlapci 6. + 7.třída	listopad	4.místo v obvodním kole
	dívky 6. + 7.třída		3.místo v obvodním kole
	chlapci 8. + 9.třída		1.místo v obvodním kole, krajské kolo 5.-8.místo
	dívky 8. + 9.třída		2.místo v obvodním kole
Florbal	chlapci 6. + 7.třída	listopad	3.místo v obvodním kole
	chlapci 8. + 9.třída	říjen	2. místo v základním kole, krajské kolo 5. - 8. místo
	dívky 6. + 7.třída	prosinec	4. místo v obvodním kole
	dívky 8. + 9.třída	říjen	2.místo v obvodním kole
	mix 4. - 5.třída	prosinec	2. místo v obvodním kole, krajské kolo 4 místo
Basketbal	chlapci 8. + 9.třída	listopad	4.místo v základním kole
	chlapci 6. + 7.třída	únor	1. místo v základním kole, 3. místo v obvodním kole
	dívky 6. + 7.třída		2.místo v obvodním kole
Softbal	mix 6. - 9.třída	duben	3.místo v obvodním kole
McDonald's Cup	chlapci 1. - 3.třída	duben	1. místo v obvodním kole, 1.místo v kval. na
	chlapci 4.-5.třída	duben	3.místo v obvodním kole
Přehazovaná	III. D	červen	základní kolo - 4 místo
Vybíjená	dívky 6.třída	červen	3.místo v obvodním kole
Streetball	mix 4. - 9.třída	červen	1.místo (mix 6. - 7.třída) + 2.místo (mix 8. - 9.třída)
Dětský fotbal.pohár-základní kolo	chlapci 1. + 2. třídy	únor	2. místo ve skupině
OVOV - odznak všestrannosti	mix 4. - 9.třída	květen	2 x 2.místo + 2x 3.místo v soutěžích jednotlivců
Olympijský běh	mix 4.- 9.třída	červen	3.místo v soutěži jednotlivců
basketbalový turnaj	dívky 6. - 9.ročník	červen	3.místo v turnaji

➤ *Celoškolní a ročníkové akce*

- návštěvy divadelních představení v divadlech U Hasičů, KC 12
- naučné pořady v Toulcově dvoře

- hudební vzdělávací pořady (Bubnování, Beatles)
- návštěvy knihovny ŠD
- Putování do Betléma
- Anglické divadlo
- Mikuláš
- Nadílka školního Ježíška
- Vánoční dílny a jarmark
- Noc s Andersenem
- Filmová noc
- Den otevřených dveří
- Čarodějnický den
- Školní slavnost
- Den za odměnu
- Den s kuchařem (ŠIK)
- Den koktejlů

➤ *Vědomostní soutěže a akce školy, naučné akce*

- Soutěž Pražský globus
- Zeměpisné přednášky
- Přednášky a soutěž ve finanční gramotnosti
- Dopravní soutěž - Soutěž mladých cyklistů
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Jarní petrklíč
- Soutěž v konverzaci v Aj
- Recitační soutěž
- Soutěže SEPARE, TUTAVITA a finanční gramotnost
- Do lesa s lesníkem
- Dějepisný projekt
- Exkurze AV (BIOCEV)
Štefánikova hvězdárna
Geologie
- Akce Smajlík
- Čas proměn – přednášky
- Návštěva prezidentské kanceláře
- Projekt Mezinárodní dny

27.4 Volnočasové aktivity – kroužky pro škol. rok 2016/17

Kroužek	ročník	den	čas	zajišťuje	učebna
Lingua Nova/Aj	Angl. Klub 2	pondělí	12:45-14:15	Lingua Nova	B2/1.A
Hra na zobcovou flétnu	1. - 5. ročník	pondělí	12:50-13:35	Škola	Hudebna
Lingua Nova/Aj	1. ročník	pondělí	13:00-13:45	Lingua Nova	B2/2.B
Lingua Nova/Aj	1. ročník	pondělí	13:50-14:35	Lingua Nova	B2/2.B
Keramika	1. - 5. ročník	pondělí	14:00-15:00	pí. Jebavá	dílna
Basketbal	dívky 1. -3.	pondělí	14:00-15:00	USK	Velká
Fotbal	1. - 2. ročník	pondělí	14:00-15:00	Tempo	Malá
Zákl.programování	3. - 9. ročník	pondělí	14:15-15:00	Škola	PC-E
Lingua Nova/Aj	Angl. Klub 3	pondělí	14:25-15:55	Lingua Nova	B2/1.A
Keramika	1. - 5. ročník	pondělí	15:00-16:00	pí. Jebavá	dílna
Basketbal	dívky 4. - 6.	pondělí	15:00-16:00	USK	Malá
Fotbal	3. - 5. ročník	pondělí	15:00-16:00	Tempo	Velká
Keramika	1. - 5. ročník	pondělí	16:00-17:00	pí. Jebavá	dílna
Šachy	1. - 5. ročník	úterý	15:15-16:00	Vávra Pavel	C1/8.B
Hip hop a moderní tanec	1. - 2. ročník	úterý	15:30-16:15	Kroužky	velká
Sportmaniak	1. - 5. ročník	úterý	15:30-16:15	Kroužky	malá
Hip hop a moderní tanec	1. - 5. ročník	úterý	16:30-17:15	Kroužky	velká
Basketbal	dívky 1. - 3.	středa	14:00-15:00	USK	Malá
Fotbal	1. - 2. ročník	středa	14:00-15:00	Tempo	Velká
Přírod. praktika	6. - 9. ročník	středa	14:00-18:00	Škola	
Basketbal	dívky 4. - 6.	středa	15:00-16:00	USK	Velká
Libere /Angličtina	4. ročník	středa	15:00-16:30	Libere	C1/5.B
Libere /Angličtina	5. ročník	středa	13:30-15:00	Libere	C1/5.B
Indiáni	1. - 9. ročník	středa	16:00-17:30	Indiáni	C0/6.AB
Korálkování	1. - 6. ročník	čtvrtek	13:00-14:00	pí.Záveská	D0/5.A

Bojové sporty	1. - 2. ročník	čtvrtek	13:35-14:20	Kroužky	malá
Výtvarný	2. - 5. ročník	čtvrtek	13.45-15:15	Škola	D1/4.B
Keramika	1. - 5. ročník	čtvrtek	14:00-15:00	pí. Jebavá	dílna
Korálkování	1. - 6. ročník	čtvrtek	14:00-15:00	pí.Záveská	D0/5.A
Věda nás baví	1. - 5. ročník	čtvrtek	14:00-15:00	Věda nás baví	C1/8.B
Bojové sporty	3. - 5. ročník	čtvrtek	14:30-15:15	Kroužky	malá
Keramika	1. - 5. ročník	čtvrtek	15:00-16:00	pí. Jebavá	dílna
Badminton	1. - 3. ročník	čtvrtek	15:15-16:00	Kroužky	velká
Badminton	4. - 9. ročník	čtvrtek	16:15-17:00	Kroužky	malá
ZUŠ		čt, pá			D1/5.C
ZUŠ		čt, pá			D1/2.C
Sportovní a míčové hry	1. - 2. ročník	pátek	13:45-14:30	Kroužky	malá
Florbal	1. - 2. ročník	pátek	13:45-14:30	Olymp	Velká
Libere /Angličtina	6. - 7. ročník	pátek	14:00-15:30	Libere	C1/6.A
Florbal	3. - 5. ročník	pátek	14:40-15:25	Olymp	Velká
Sportovní a míčové hry	3. - 5. ročník	pátek	14:45-15:30	Kroužky	malá

27.5 Výjezdy mimo školu ve školním roce 2016/2017

1. STUPEŇ	Termín	Místo	Ročník	Počet žáků
Škola v přírodě	14.5. - 20. 5. 2017	Churáňov	2. ročník	64
Škola v přírodě	15.5. - 20. 5. 2017	Železná Ruda	3. ročník	52
Škola v přírodě	15.5. - 21. 5. 2017	Herlíkovice	4., 5. ročník	127
2. STUPEŇ	Termín	Místo	Ročník	Počet žáků
LVVZ	14.1. - 21. 1. 2017	Plasnice	7. ročník	44
Škola v přírodě	29.5. - 3. 6. 2017	Benecko	6., 8. ročník	64
Školní výlet	16.5. - 19. 5. 2017	Police nad Metují	7., 9. ročník	76

27.6 Dopravní výchova

Cílem dopravní výchovy je připravit děti na samostatný, bezpečný pohyb v dopravním prostředí. Zajistit, aby děti byly vybaveny potřebnými znalostmi a návyky, které jsou nutným předpokladem bezpečného pohybu v dopravním prostředí.

Na počátku školního roku byly všechny děti poučeny o bezpečné cestě do školy, kde jim byla připomenuta dopravní situace v okolí naší školy.

1. a 2. stupeň:

Od 1. -3. ročníku formou přednášek ve spolupráci s Městskou policií, v rámci výuky zejména předmětu prvouky, ale i jiných předmětů např. výtvarné a pracovní výchovy, se děti učily základní dopravní značky, základní pravidla bezpečného chování chodců, na vycházkách si děti tyto znalosti prakticky vyzkoušely. Byly vedeni k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování, k uvědomování si rizik a nebezpečí v silničním provozu, k vnímání okolního dění všemi smysly a učily se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování.

K výuce byly k dispozici pracovní listy, obrázky konkrétních situací, soubor dopravních značek, omalovánky, pexeso.

Ve 4. ročníku se žáci 4x zúčastnili výuky na dopravním hřišti, kde absolvovali teoretickou část zakončenou testy a praktickou jízdu dle pravidel silničního provozu, kde si ověřili dříve nabyté vědomosti a dovednosti. Tato výuka probíhala pod vedením příslušníků z Městské policie. V rámci výuky i jiných předmětů např. výtvarné výchovy, pracovních činností a čtení byly dále prohlubovány znalosti o bezpečném chování chodců a cyklistů v silničním provozu, znalost dopravních značek apod.

Byli vedeni k zodpovědnosti za své chování, k uvědomění si rizika a vztahů mezi všemi účastníky silničního provozu, hledali řešení krizových situací, zejména v roli cyklisty.

V 5. ročníku jsou dovednosti, vědomosti a návyky dále upevňovány a prohlubovány na dopravním hřišti, teoretickou částí a získáváním znalostí z první pomoci. První pomoc byla probírána jak teoreticky, tak i prakticky na přednášce Městské policie.

Žáci pátých ročníků se zúčastnili dopravní soutěže mladých cyklistů pořádaných BESIPEM a Městskou policií.

V 6. – 9- ročníku se žáci učí pochopit vztahy mezi účastníky silničního provozu, být zodpovědní za svoje chování, dokázat rychle a správně vyhodnotit situaci a vyvodit závěry, naučit se potlačit svoji agresivitu a zvládnout agresivitu ostatních, poznat zásady první pomoci a seznámit se s legislativou v oboru silničního provozu; pochopit důležitost tématu, ovládat pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu i možná rizika; uplatňovat v praxi nejdůležitější prvky témat dopravní výchovy.

Bc. Ivana Kadeřábková, metodik dopravní výchovy

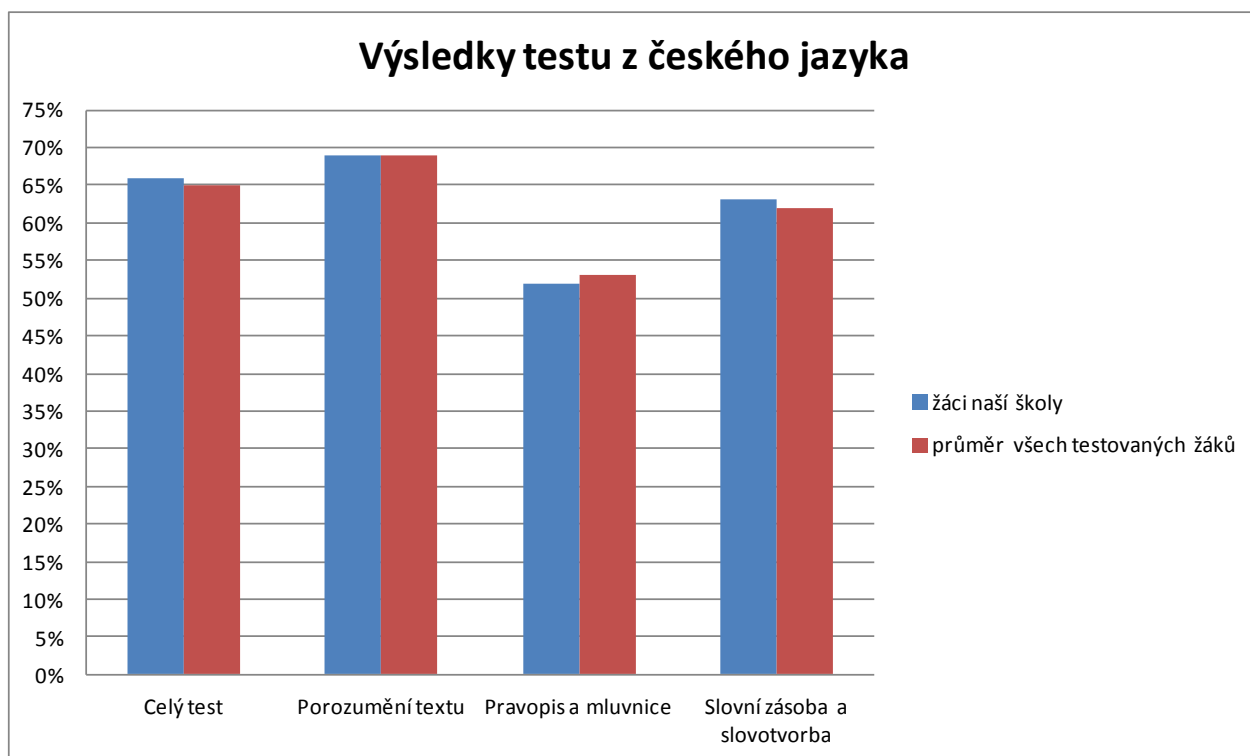
27.7 Žákovský parlament

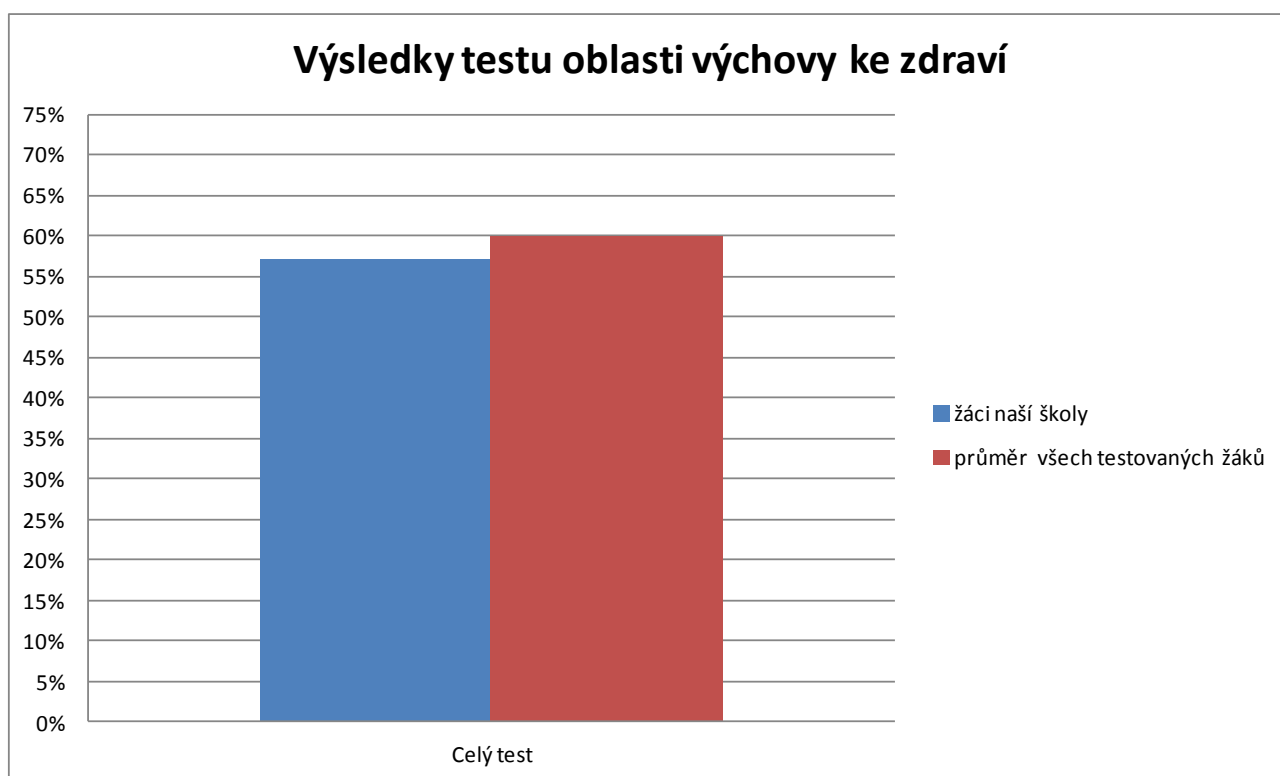
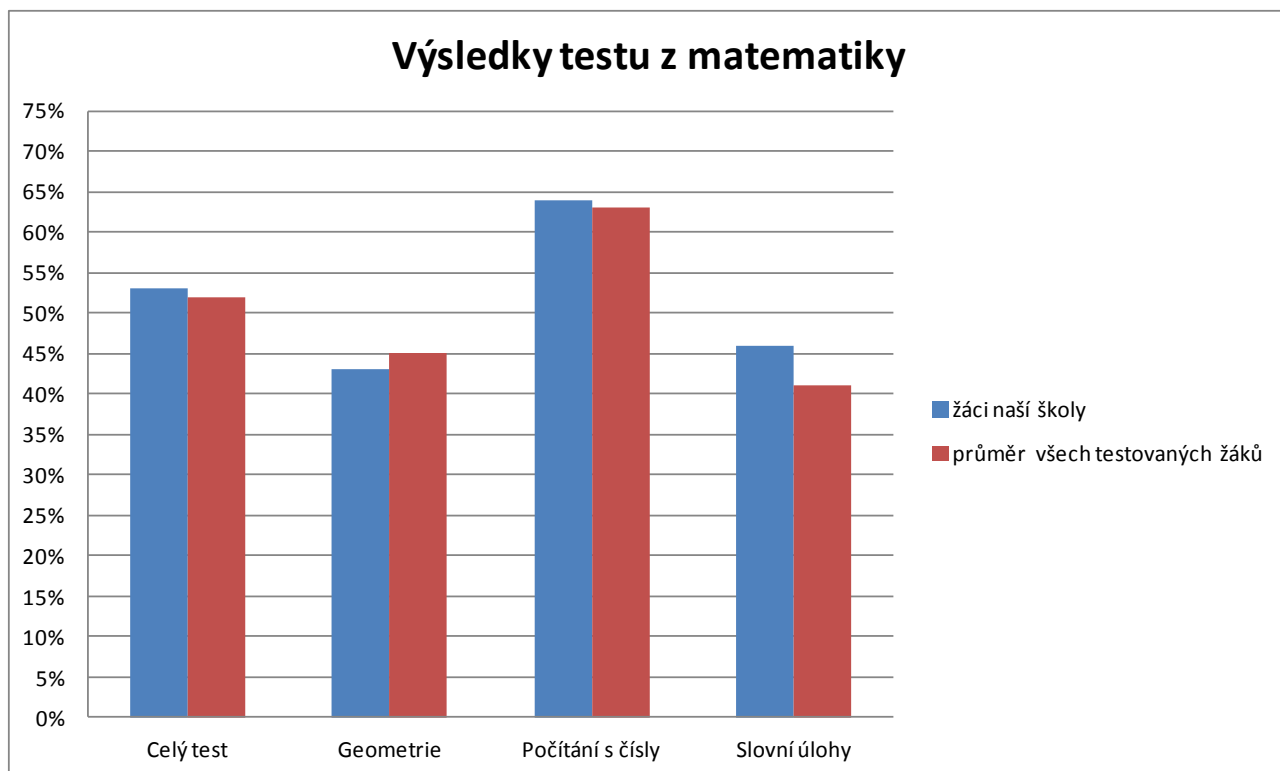
Zástupci jednotlivých tříd se scházejí spolu s vedením školy vždy na počátku kalendářního měsíce. Společnou náplní je komunikovat a vzájemně se informovat. Žákovský parlament zaštiťuje hodnocení tříd pro vyhodnocení Třídy roku, přijímá zástitu nad akcemi školy, zastupuje jednotlivé třídy v rámci hlasování či organizaci různých akcí. Je pro vedení školy partnerem v rozhodování o záležitostech, které jsou v kompetenci vedení školy.

27.8 Autoevaluační činnosti

Testování žáků ve školním roce 2016 / 2017

Naše škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku - konkrétně v oblastech český jazyk, matematika a výchova ke zdraví. Cílem tohoto šetření České školní inspekce nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytly informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plnil v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí z jednotlivých oblastí. Porovnání průměru žáků školy a průměru všech testovaných žáků může škole posloužit k informaci, zda se výsledky výrazně neodchylují od běžného standardu.





Z grafu je zřejmé, že průměrná úspěšnost žáků 9. tříd naší školy se ve všech třech testech pohybovala kolem celostátního průměru.

28. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	23
Znalost ČJ s potřebou doučování	23

Přílohy:

Č. 1 Přehled výsledků vzdělávání

Č. 2 Údaje o hospodaření školy

V Praze dne 3. 10. 2017

Zpracovala: Ing. Bc. Dagmar Malinová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne:.....

Školská rada schválila dne:.....