

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



**Základní škola U Krčského lesa,
Praha 4, Jánošíkova 1320/2**



Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024

1. Základní údaje o škole

Název školy Základní škola U Krčského lesa

Sídlo školy Praha 4 - Krč, Jánošíkova 1320 / 2, 142 00

Charakteristika školy

ZŠ U Krčského lesa je úplná základní škola pro žáky 1. – 9. ročníku, ve které se vzdělávalo ve školním roce 2023/2024 698 žáků ve 27 třídách. Výuka v ročníku probíhala paralelně ve dvou až třech třídních kolektivech.

Zřizovatel školy MČ Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4,
1. 4. 1999 – č. j. 607 / 99 / ZŠ

Zápis do školského rejstříku 1. 1. 2005

IČO 476 116 42

Identifikátor 600 037 096

Kontakty E-mail: skola@zsukrcskeholesa.cz

Telefon: 241 713 229

www stránky: www.zsukrcskeholesa.cz

ID datové schránky: qft3yz9

Školská rada	Zástupci školy	Mgr. Vladimíra Růžicková, předsedkyně ŠR vladimira.ruzickova@zsukrcskeholesa.cz tel.: 241 713 229, (od 17. 1. 2023) Mgr. Ivana Zámotná (od 17. 1. 2023)
		Zástupci zřizovatele
		Ing. Zdeněk Kovářík (od 15. 2. 2023) PhDr. Petr Kučera (od 15. 2. 2023)
	Zástupci zák. zástupců	paní Jana Kotová (od 17. 1. 2023) Ing. Jan Dubec (od 17. 1. 2023)

2. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy Ing. Bc. Dagmar Malinová
e-mail: dagmar.malinova@zsukrcskeholesa.cz
Telefon: 244 461 310

Zástupci ředitelky školy Mgr. Vladimíra Růžicková, zástupce statutárního orgánu
Ing. Petr Tuček
Mgr. Miroslav Vodička

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnícká osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení – základní škola Id. 047611642, školní družina Id. 112300120, školní jídelna Id. 102425353.

Obor vzdělávání 79 – 01-C/001 základní škola.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Název ŠVP	Naše tvořivá škola
Zaměření ŠVP	všeobecné
Charakteristika ŠVP	školní vzdělávací program zaměřený na získání všeobecného vzdělání, škola nemá v ŠVP upravenou žádnou specializaci.

Dosavadní zkušenosti s ŠVP

Školní vzdělávací program byl revidován, aktualizován a vydán v nové verzi k 1. 9. 2022. Tato aktualizace proběhla s ohledem na změny v RVP (rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání), především nového obsahu vzdělávání v předmětu informatika a rozvoji digitálních kompetencí v ostatních předmětech. Postupným zaváděním předmětu informatika i do vyšších ročníků vznikne přechodné období pro postupnou změnu učebního plánu vždy pro daný školní rok.

Toto přechodné období trvalo do 1. 9. 2024.

Důraz je kladen zejména na plnění klíčových kompetencí, průřezových témat a na mezipředmětové vztahy, formu a obsah probíraného učiva.

Do ŠVP bylo již dříve zapracováno rozšíření výuky anglického jazyka v rámci prvních a druhých ročníků a intenzivnější výuka byla podpořena spoluprací s jazykovými školami Lingua Nova a Libere.

Průřezová témata byla zařazena jako nedílná a prostupná součást realizovaných vzdělávacích obsahů.

Disponibilní hodiny byly i nadále použity pro doplnění časových dotací zejména základních předmětů, jako je matematika a fyzika. Zájem školy bylo podpořit výuku technicky a matematicky zaměřených předmětů i s ohledem na avizovanou podporu pro budoucí studium žáků na středních školách.

Úpravy v rámci RVP vyžadují postupné a prostupné aktualizování výuky, kdy závazné cíle jsou splněny cestou, která propisuje poznatky a efektivnější práci v jednotlivých oblastech a předmětech formou tematických plánů, které ale nejsou povinou součástí dokumentace.

Jako volitelné předměty škola nabídla a realizovala ve školním roce 2023/24

v 8. ročníku - cvičení z matematiky x cvičení z českého jazyka x sportovní hry x informatika x estetická výchova

v 9. ročníku - cvičení z matematiky x cvičení z českého jazyka x sportovní hry x informatika x estetická výchova

Z těchto volitelných předmětů byly některé realizovány meziročníkově (sportovní hry, informatika, estetická výchova)

Učební plán pro školní rok 2023/24

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	1. stupeň						2. stupeň				
			1. – 5. ročník						6. – 9. ročník				
			Minimální časová dotace										
			1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	9	7	7	39	5	4	5	5	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	20
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	-	-	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	-	-	14	-	-	-	-	-
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	2		-	-	-	-	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-		-	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	27
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-		-	-	2	2	
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-		2	2	2	2	
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-		2	2	2	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	-	-	-	-	-	10	1	-	-	1	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3
Průřezová témata			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volitelné předměty			-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Disponibilní časová dotace								14					24
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	29	30	32	31	122

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 viz příloha č. 1.

- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Přijímací řízení na střední školy a učební obory absolvovalo v letošním školním roce 83 žáků.

Vzhledem k novému způsobu konání přijímacích zkoušek včetně zjištění jeho výsledků, které již nebylo pod vedením základní školy, škola nedisponuje informacemi o druhu střední školy ani o celkové úspěšnosti všech žáků.

Výsledky žáků po 1. kole přijímacího řízení

9. ročník	Počet žáků
Přijatých	66
Nepřijatých	17

Víceletá gymnázia	Počet žáků
Přijatých	6

Výsledky žáků po 2. kole přijímacího řízení

9. ročník	Počet žáků
Přijatých	11
Nepřijatých	6

Škola nedisponuje výsledky přijímacího řízení po 3. kole.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2023	53	51	2
Nepedagogičtí pracovníci	18	MD nebo RD	5

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby)	2	11	11	24	5

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

1 pedagog. pracovník (dokončení magisterského studia)

- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2023/2024

Průběžné vzdělávání

Datum	Název semináře	Délka trvání	Pořadatelská agentura
5.9.2023	"Interní směrnice ve škole v r.2023/2024"	6 h.	Nakladatelství Forum
až 07.09.2023			
21.9.2023	"Program primární prevence ve školách a školských zařízení pro r.2024"		MHMP, odd.prevence
11.10.2023	Konference "Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/2024"	8 h.	Nakladatelství Forum
3.10.2023	Kurz "ADHD ve třídě, školní družině"	8 h.	Člověk v tísní, o.p.s.
9.11.2023	Odborná konference "ŠKOLSTVÍ 2024"	7 h.	EEZY Events + Education
26.a27.10.2023	3D modelování a 3D tisk	16 h.	Václav Černík, Okružní 1999/88
17.11.2023			Ždár nad Sázavou
9.-11.11.2023	eTwinning Seminar "Vielfalt statt Einfalt"	12,5 h.	Kultusminister Konferenz
20.1.2024	"Konfliktní lidé"	8,5 h.	Škola Komunikace, Liberec
19.1.2024	"Novely právních předpisů ve škoství 2024"	4 h.	Mgr. Pavel Zeman
21.2.2024	"Zásady správného hospodaření škol s FKSP"	4 h.	Eduardo, Nakladatelství Forum
15.3.2024	"Jak porozumět autismu, myšlení a chování lidí s autismem"	8 h.	NAUTIS (Národní ústav pro autismus, z.ú.)
27.3.2024	"Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v r. 2024/ 2025"	8 h.	Nakladatelství Forum
20.3.2024	"Vyučovací hodina chemie"		VIVID BOOKS
22.3.2024	"Asertivita"	8 h.	Škola Komunikace
23.3.-29.3.2024	"Základy keramických technik"	56 h.	Keramické studio J.Tyrnerové
29.4.2024	"Zakousněte se do knihy"	6 h.	PORTÁL, s.r.o.
16.5.2024	Konference s panelovou diskuzí "Dovednosti pro budoucnost"		W+Art z.s. Cenrum praxí s.r.o.
11.-13.6.2024	Webinář "Problémové chování žáků"	8 h.	Národní pedagog.institut ČR
11.6.2024	"Co je to internet a Digi bez digi"	4 h.	Malá technika z.ú.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

11. a 12.09.2023	"Zákon o registru smluv z pohledu školy"	4 h.	Seminaria
14.9.2023	Řešení Whistleblowingu pro školy"	1 h.	NNTB
5.10.2023	"Nové povinnosti škol jménem whistleblowing"	2,5 h.	Nakladatelství FORUM, s.r.o.
29.2.2024	"Hygienické minimum pro zaměstnance stravovacích provozů"	4 h.	Dozor Státní veterinární správy

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

15 dětí přijato na jiné školy

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	111	70	22

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Do školní družiny jsou přijímáni žáci (účastníci zájmového vzdělávání) 1. - 4. ročníků.

Počet žáků 226; 8 oddělení, 8 vychovatelek.

Cílem činnosti školní družiny bylo nenásilnou formou a zapojováním do různých činností rozvíjet u dětí jejich tvořivost, samostatnost, schopnost vzájemné komunikace a spolupráce, vést děti ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a k úctě, porozumění a toleranci vůči ostatním lidem.

Činnosti, techniky, postupy: pravidelné a příležitostné zájmové, výchovné a vzdělávací činnosti, vycházky, výlety.

Realizace spolupráce, exkurzí, zdrojů byla formou spolupráce s dobrovolnickými organizacemi, DDM, MČ Praha 4, divadelními spolky, návštěvy výstav, muzeí, knihovny a jiné aktuální nabídky.

Roční časový plán:

Časové období	Téma činnosti
Celoročně	Zájmový kroužek Výtvarné a pracovní činnosti
Průběžně	Celoroční hry – Harry Potter, Místo, kde žiju, Rok v přírodě

	Šablony
Říjen	Podzim – jeho plody a barvy Den úsměvů 20.10. Den stromů
Listopad	Svatomartinský lampiónový průvod Dušičkové dovádění
Prosinec	Divadlo v ŠD Vánoční jarmark a dílny Vánoční vystoupení pro rodiče
Leden	Družina hledá talent Kloboukový den Zimní hry a sporty
Únor	Karneval Máme rádi pohádky
Březen	Divadlo v ŠD Svět.den divadla pro děti a mládež 22.3. Světový den vody Vítání jara
Duben	Den Země Edukativní program Tanec s kouzou Čarodějnice
Květen	Prvňáčci maminkám Veselé jaro
Červen	Družinová Olympiáda Rozloučení se školním rokem
Průběžně	Spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy Účast na akcích školy Odpolední pobyty v přírodě

Zpracovala Jitka Traspová, vedoucí školní družiny

- 11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2023/2024 ve složení výchovní poradci (Mgr. Zámotná, Mgr. Pírek), speciální pedagogové (Mgr. Mohoritová, Mgr. Zámotná), metodik prevence (Ing. Tuček), koordinátor vzdělávání cizinců (Mgr. Mohoritová), školní psycholog (Mgr. Maxová, PhDr. Klíma).

ŠPP zastoupené VP pro 2. stupeň – Mgr. Pírkem a VP a SP pro 1. stupeň – Mgr. Zámotnou se pravidelně scházeli se zástupci PPP pro Prahu 4. Hlavním tématem společných setkání bylo informování a sjednocování postupu při péči o žáky s SVP spolu s diskuzí nad doporučeními pro školu a umožnění následů ve třídách s klienty, kteří navštívili PPP. Zároveň probíhala spolupráce s SPC Hurbanova v Praze 4 a SPC Chotouňská v Praze 10 a školou pro žáky s poruchami chování v Praze 5 – Zlíchov.

Speciální pedagogická péče

- pravidelná skupinová nebo individuální speciálně pedagogická péče poskytována 52 žákům školy
- 15 skupin (1 skupina pod vedením Mgr. Zámotné, 14 skupin pod vedením Mgr. Mohoritové - Kučerové)
- pravidelné konzultace s rodiči společně s žáky, pravidelné konzultace postupů v reedukaci dyslexie, dysortografie a dyskalkulie
- žáci využívali digitální pomůcky
- probíhaly metodické schůzky asistentů pedagoga vedené školním speciálním pedagogem Mgr. Mohoritovou - tematicky byly zaměřeny na konzultování metod práce ve vzdělávání žáků s SVP, sdílení dobré praxe mezi asistenty, nabídku školení a supervizí pro AP a také využití počítačových programů a aplikací v práci AP s žáky s SVP.
- ve spolupráci s výchovným poradcem schůzky učitelů druhého stupně, kde bylo možné informovat pedagogy o metodách práce s konkrétním žákem s SVP
- schůzky se zástupci pedagogicko - psychologické poradny
- pracovních schůzek poradenského centra školy
- účast na zápisech do 1. tříd

Speciálně pedagogickou péči využilo tento školní rok velké množství žáků školy, byla snaha rozšířit spolupráci s rodiči a nadále rozšiřovat spolupráci s pedagogy i dalšími subjekty (PPP). Pozitivním posunem bylo využití počítačových programů a aplikací v reedukacích i v práci AP.

Škola spolupracovala s odborem sociální péče MČ Praha 4 a Praha 2 a 10, kde poskytovala požadované informace.

Mgr. Nela Mohoritová (Kučerová), Mgr. Ivana Zámotná, speciální pedagogové

Výchovné poradenství

1. stupeň

Výchovná poradkyně pracovala se žáky 1. stupně s různými problémy. Zajišťovala spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou, organizačně pomáhala při přípravě individuálně vzdělávacích plánů (IVP). Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC a žáků integrovaných.

Žáci s doporučením z PPP a SPC ve školním roce 2022/2023

Platná vyšetření z PPP, SPC 46 žáků

Stupeň PO	Počet žáků	Z toho žáci s IVP
1	4	
2	28	0
3	14	6

Na základě doporučení PPP byla poskytována pedagogická podpora a spec. pedagogická péče. Na škole pracovali 4 asistenti pedagoga ve 4 třídách.

Ve školním roce 2023/2024 nebyl žádný žák naší školy vyhodnocen jako žák mimořádně nadaný.

Zpracovala Mgr. Ivana Zámotná, výchovná poradkyně pro 1.stupeň

2. stupeň

Výchovný poradce během školního roku pravidelně aktualizoval databázi všech žáků s SVP vyšetřených v PPP, SPC a žáků integrovaných.

Pedagogové byli vždy informováni o nově vyšetřených i rediagnostikovaných žácích.

V evidenci bylo na 2. stupni 57 platných doporučení pro školu. Další žáci byli podle svých aktuálních potřeb zohledňováni učiteli během vyučovacích hodin v rámci individuálního přístupu.

Platná vyšetření z PPP, SPC 57 žáků.

Stupeň PO	Počet žáků	Z toho žáci s IVP
1	12	0
2	39	0
3	6	0

Z celkového počtu vyšetřených žáků bylo 19 žákům přidělena hodina předmětu speciálně-pedagogické péče, jednomu z nich hodiny dvě. S vybranými žáky pracoval i školní psycholog.

Kariérové poradenství

Žáci 9. ročníků

83 žáků v devátém ročníku

Výsledky po 1. kole přijímacího řízení

Přijatých žáků 66, nepřijatých 17

Přijatí žáci na základě jejich prioritizace středních škol po 1. kole přijímacího řízení - z 66 přijatých žáků jich bylo 42 přijato na 1. školu v jejich výběru, 15 žáků na prioritně zvolenou 2. školu a 9 žáků na 3. školu.

Výsledky po 2. kole přijímacího řízení

Z celkového počtu nepřijatých žáků v 1. kole přijímacího řízení, celkem 17, bylo ve 2. kole přijato ke střednímu vzdělávání 11 žáků, nepřijatých žáků zbývá 6.

Vzhledem ke změně systému přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání nedisponuje již škola výsledky po 3. kole.

Žáci 5. a 7. ročníků

Na víceletá gymnázia byli přijati 3 žáci z 5. ročníku a 3 žáci ze 7. ročníku.

Zpracoval Mgr. Tomáš Pírek MBA, DBA – výchovný a kariérový poradce

Vzdělávání žáků s OMJ

Činností koordinátora vzdělávání cizinců byla péče o žáky, kteří byli přijati do naší školy, překonávali jazykovou bariéru a využívali možnost jazykové přípravy.

Práce se žáky s OMJ obsahovala

- vyrovnávací plány – plán individuální podpory
- distribuce přeložených informačních materiálů
- organizování besed o migraci
- multikulturní programy (Bedýnky příběhů, Příšerky v hlavě)
- spolupráce na online doučování
- spolupráce s organizací SIMI na projektu Učíme se spolu (online doučování, IKP, překlady)

Roční časový plán:

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky	Poznámka
září	diagnostika jazykových schopností nově příchozích žáků rozdělení do skupin na čdj – 2 skupiny výběr učebnic, materiálů, pomůcek kontaktování rodičů, předání přeložených informačních materiálů, nabídek doučování předání přeložených informačních materiálů pro žáky 4. - 9. tříd	1. - 9. ročník	
říjen	multikulturní program Bedýnky příběhů InBáze beseda o migraci SIMI vypracování vyrovnávacích plánů na 1. pololetí tlumočená schůzka k přijímacímu řízení pro žáky 8. a 9. ročníků - ukrajinština	2. a 3.ročník 7.ročník 8. a 9.ročník	
listopad	program Příšerky v hlavě o předsudcích ICP čtvrtletní zhodnocení práce žáků v ČDJ pro učitele	8.ročník	
leden	vyhodnocení vyrovnávacích plánů za 1. pololetí podpora učitelů při pololetním hodnocení žáků s OMJ		
únor	vypracování vyrovnávacích plánů na 2. pololetí		
březen - květen	čeština jako druhý jazyk – 2 skupiny ve čtvrtletí zhodnocení práce žáků v čdj pro učitele		
červen	vyhodnocení vyrovnávacích plánů za 2. pololetí zhodnocení práce žáků v čdj pro učitele i rodiče návrhy pro příští školní rok		

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole vzděláváno 25 žáků s nárokem na jazykovou přípravu. Jazyková příprava probíhala obě pololetí v 3 skupinách (1. třídy, 2. - 4. třídy, žáci II. stupně). Skupiny pracovaly s učebnicemi *Levou zadní*, *Česky raz dva*, *Domino* – učebnice českého jazyka pro malé cizince I a II, první třídy využívaly *systém KIKUS a publikaci Nepíšu, nečtu, učím se česky*. Většina skupin docházela na výuku do speciální učebny, kde byly k dispozici také pomůcky (učebnice, slovníky, obrázkové kartičky, hry). K výuce se využíval také *programy Umíme česky a aplikace Levou zadní*. Žákům druhého stupně byly na školní rok zapůjčeny do vyučování tablety, které využívali k překladům, k práci s online aplikacemi apod.

Kromě jazykové přípravy byla některým žákům s OMJ poskytována i speciálně pedagogická péče, v tomto školním roce bylo také doučování z projektu Šablony zaměřeno právě na žáky s OMJ.

V průběhu prvního pololetí byla činnost zaměřena také na multikulturní výchovu v jednotlivých třídách. Ve všech 2. a 3. třídách proběhl **multikulturní program Bedýnky** (celkem 6 programů s tématem Ukrajina a Vietnam) realizované organizací Inbáze, v 7. třídách se uskutečnily 3 besedy s následným workshopem (příprava tradičních pokrmů, mongolské tradiční oděvy a hry) zaměřené na poznávání cizích kultur (Vietnam, Palestina, Mongolsko) *ve spolupráci s organizací Sdružení pro integraci a migraci*, v 8. třídách proběhl interaktivní program s tablety zaměřený na práci s předsudky vůči lidem odlišné národnosti **Příšerky v hlavě** od organizace Integrační centrum Praha.

V rámci kariérového poradenství byla ve spolupráci s výchovným poradcem a interkulturními pracovníky uspořádána jedna tlumočená schůzka žáků 8. a 9. tříd k systému přijímacího řízení na střední školy (v ukrajinštině), byly přeloženy informace k profitestům v pedagogicko psychologické poradně.

I v tomto školním roce škola pokračovala ve spolupráci s **organizací SIMI** (Sdružení pro integraci a migraci), pedagogové i rodiče mohli využít služeb tlumočení schůzek interkulturními pracovníky (ukrajinština, vietnamština). Všichni pedagogové školy také obdržely příručku pro práci s žáky s OMJ sestavenou a vydanou organizací SIMI, na které se pedagogové podíleli během loňského školního roku **v rámci projektu Učíme se spolu**. K příručce byla zorganizována 2 setkání pro pedagogy 1. a 2. stupně, kde byla připomenuta metodika práce s žáky s OMJ.

Zpracovala Mgr. Nela Mohoritová Kučerová, koordinátor vzdělávání cizinců

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráci s rodiči ve škol. roce 2023/2024 škola realizovala prostřednictvím přímé spolupráce. S rodiči je v rámci vzdělávacího procesu nastavena komunikace v rámci třídních schůzek, pohovorů s rodiči a v rozsahu konzultačních hodin, kde je učitel rodiči individuálně k dispozici. Škola využívala elektronickou komunikaci v rámci systému Bakalář a využívala elektronickou žákovskou knížku.

Činnost **Spolku rodičů**, kde rodiče prostřednictvím svých volených zástupců jednají s vedením školy a mají přímou možnost chod školy ovlivňovat a podporovat formou finančních příspěvků byla ve

školním roce 2023/2024 realizována formou setkání v rámci třídních schůzek. Spolek rodičů se výrazně zapojil zejména finanční podporou do průběhu školních akcí (soutěže, výlety, školy v přírodě, akce školy, projekty). Nejvýznamnější podporu získal projekt Školní olympijské hry, kdy rodiče podpořili nákup triček pro všechny žáky i zaměstnance školy.



Nezastupitelnou úlohu měli rodiče zvolení do **Školské rady**, která vykonávala svoji funkci dle díkce školského zákona. Počet zástupců zákonných zástupců (rodičů) byl doplněn v rámci volby.

K informovanosti rodičů a zákonných zástupců žáků byly pravidelně aktualizovány webové stránky školy.

Škola je **fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze**, na základě domluvy škola umožnila studentům absolvování seminářů s pedagogy školy podle dohody.

Škola spolupracovala s celou řadou institucí a spolupráce byla směřována jak k naplnění cílů partnera školy, tak k podpoře, doplnění a rozšíření nabídky školy zejména v oblasti mimoškolních aktivit.

Hlavními partnery byli:

Partner školy	Spolupráce v oblasti
Pedagogická Fakulta UK Praha	Praxe studentů
Policie ČR	Prevence soc. pat. jevů

Městská policie	Bezpečnost dětí v okolí školy
	Prevence soc. pat. jevů
Kroužky	Zájmová činnost pro žáky
Basketbalový, fotbalový a florbalový klub	Zájmová činnost pro žáky
Jazykové školy Lingua Nova, Libere	Zájmová činnost pro žáky

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá zřízenou přípravnou třídu.

V rámci spolupráce s mateřskými školami a PPP je za běžných okolností propojen a sledován přestup žáků z předškolního vzdělávání do základní školy.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence byla realizována formou přednášek, besed, práce s třídními kolektivy, preventivní program 5S – Společně se spolužáky správným směrem, práce s pedagogickým sborem (v rámci programu 5P – Pedagogové poznávají postupy primární prevence).

K naplňování cílů preventivního programu škola využívala spolupráci s následujícími externími organizacemi:

- Elio, z.s. – dlouhodobý preventivní program 5 S – práce s třídními kolektivy
- Městská policie Praha - v rámci jejich nabídky preventivních programů pro žáky a pro pedagogy
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 4
- Divadelta – představení pro žáky
- Forum pro prožitkové vzdělávání - představení pro žáky
- Integrační centrum Praha - edukativní program pro žáky
- Besedárium – realizace projektového dne

Roční časový plán uskutečněných akcí:

- I. Preventivní program 5 S „Společně se spolužáky správným směrem“ - realizovaný externí společností Elio, z.s.

Celoškolní preventivní program, zaměřený na třídní kolektivy – uskutečněn v rozsahu 2. – 8. tříd v průběhu školního roku. Zahrnoval přímou práci s kolektivy tříd, pohovor s třídními učiteli i vypracování zpráv o realizaci aktivit v jednotlivých třídách a doporučení pro práci s daným třídním kolektivem. Programy pro jednotlivé třídy byly obsahově i časově aktuálně přizpůsobeny podle situací v jednotlivých třídách. U všech programů byli přítomni po celou dobu třídní učitelé.

Tento program byl hrazen z dotace MHMP a dofinancován MČ Praha 4

- II. Preventivní program 5 S „Společně se spolužáky správným směrem“ - realizovaný metodikem prevence

Jednalo se o preventivní program v 5. třídách „Dobronauti, zpátky v čase“. Tento interaktivní program je zaměřen na vztahy ve třídě, prevenci agrese mezi spolužáky, „jinakosti“, možnosti předcházení či řešení různých krizových situací. Program zahrnoval přímou práci s žáky zaměřenou na spolupráci ve třídě a na vztahy v třídních kolektivech, pohovor s třídním učitelem a případná doporučení pro práci s daným třídním kolektivem.

Tyto programy byly také hrazeny z dotace MHMP a dofinancovány MČ Praha 4.

- III. Preventivní program pro pedagogy 5P „Pedagogové poznávají postupy primární prevence“

V průběhu tohoto školního roku pokračoval program v rámci projektu 5P – sociomapování třídních kolektivů. Tento program je zaměřen na sběr a zpracování dat týkajících se vztahů, klima a duševního zdraví ve třídách. Přispívá k lepšímu zorientování se ve vzájemných vztazích žáků a tím umožňuje metodikovi prevence, školnímu psychologovi i třídním učitelům realizovat cílenou prevenci uvnitř jednotlivých tříd a podporovat.

Využití tohoto nástroje plánujeme i pro příští školní rok.

Preventivní program pro pedagogy 5P včetně zakoupení licence k využívání programu sociomapování byl hrazen z dotace MHMP.

- IV. Programy městské policie Praha

Podařilo se zrealizovat všechny naplánované přednášky:

a) SKUPINA SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Časové období	Téma činnosti	ročníky
únor 2024	Šikana a násilí v dětských kolektivech	6. ročník
únor 2024	Kriminalita dětí (jednání, odpovědnost, následek)	7. ročník
únor 2024	Drogy (zneužívání omamných a psychotropních l.	8. ročník
únor 2024	Základy právního vědomí	9. ročník

b) SKUPINA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ

Časové období	Téma činnosti	ročníky
leden 2024	Malý Péťa sám doma – vlastní bezpečnost	1. ročník
leden 2024	Bezpečné chování – sám venku	2. ročník
leden 2024	Bezpečné chování – nebezpečné situace	3. ročník
leden 2024	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí	4. ročník
leden 2024	Bezpečné chování v elektronickém světě I.	5. ročník
leden 2024	Bezpečné chování v elektronickém světě II.	6. ročník
leden 2024	Kyberšikana	7. ročník
leden 2024	Autorská práva a internet	8. ročník – chlapci
leden 2024	Partnerské násilí	8. ročník – dívky
leden 2024	Bezpečné dospívání	9. ročník – chlapci
leden 2024	Jak se nestát obětí znásilnění	9. ročník – dívky

V. Preventivní programy zaměřené na látkové závislosti (realizované společností Jules a Jim)

3. ročník	Nekuřátka	prosinec 2023
6. ročník	(Ne)pijeme s rozumem	prosinec 2023

- VI. Interaktivní divadelní představení zaměřené na kyberšikanu (realizovaný organizací Forum pro prožitkové vzdělávání) – ve všech třídách 6.ročníku – říjen 2023
- VII. Edukativní divadelní představení zaměřené na agresí (realizovaný organizací Divadelta) – ve vybraných třídách 4. a 5.ročníku – listopad 2023
- VIII. Preventivní program „Příšerky v hlavě“ - zaměřený na předsudky vůči cizincům – (realizován Integračním centrem Praha) – ve všech třídách 8.ročníku – říjen 2023
- IX. Projektový den (preventivní program) ve třídě VII.A – Strange school – zaměřený na rozvoj dobrých vztahů ve třídě a spolupráci – (realizován společností Besedárium) - duben 2024

Zhodnocení:

V oblasti sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2023/2024 řešeny občasné problémy týkající se nevhodného chování ke spolužákům v rámci ročníku – zpravidla se jednalo o vzájemné škádlení spolužáků a nevhodné hry či vyjadřování mimo prostory školy, které mohly naplňovat znaky počáteční fáze agrese. Toto nevhodné jednání škola řešila pomocí intervenčních programů nad rámec původně plánovaného projektu, školního psychologa, metodika prevence a intenzivnější práci se třídou. Domníváme se, že kombinací těchto nástrojů došlo k výraznému zlepšení a narovnání vztahů v dotčených třídách.

I v příštím školním roce se bude škola snažit skladbou preventivních programů utvářet dobré vztahy v rámci třídních kolektivů a celoškolskými akcemi udržovat i velmi dobré vztahy mezi žáky různých ročníků.

Škola nezaznamenala v průběhu školního roku 2023/2024 žádný případ zneužívání návykových látek na půdě školy, z rizikových jevů byly řešeny případy neomluvených hodin a slovní agrese vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy.

Škola rámci prevence patologických jevů nabízí dětem prostor k aktivnímu využívání volného času – nabízí mnoho zájmových kroužků, snaží se, aby většina tříd školy vyjela každoročně na ozdravné pobyty (školy v přírodě nebo vícedenní výlety), nabízí celoškolské akce napříč ročníky (Noc s Andersenem, Filmová noc apod.), které přispívají k celkovému klimatu školy.

Většina realizovaných programů navazovala na programy realizované v předcházejících školních letech a pro příští školní rok se s nimi v začlenění do preventivního programu školy opět počítá.

Vzhledem k tomu, že škola ve školním roce 2023/2024 musela řešit pouze minimum problémů v oblasti rizikových jevů, lze tento program hodnotit za vyhovující.

Zpracoval: Ing. Petr Tuček, metodik prevence

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Celkový počet žáků s OMJ byl v květnu 2024 – 189 žáků.

V dané období byl počet žáků s OMJ proměnlivý, kdy se projevovala vlna azylantů společně s fluktuací v rámci ubytování.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	104
Nedostatečná znalost ČJ	25
Znalost ČJ s potřebou doučování	60

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se zapojila se do akce prezentace školy v tisku – MF Dnes – fotografie žáků 1. tříd.

Základním informačním a prezentačním způsobem byly webové stránky školy.

Škola byla prezentována v několika televizních vstupech.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2024 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání žáků 3. až 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem, tedy především žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana a dále dalších žáků, které škola vykazuje jako žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Sledovanou oblastí byl český jazyk jako další cizí jazyk. Každý žák řešil dva testy – jeden zaměřený na porozumění poslechu, druhý na porozumění psanému textu.

- Mezinárodní šetření o vyučování a učení TALIS 2024.

Jedná se o dlouhodobý projekt OECD v oblasti vzdělávání a specifickým šetřením orientovaným na učitele a ředitele škol.

Šetření TALIS je prvním mezinárodním šetřením, ve kterém je sledováno školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

- **Zapojení do šetření SYRI**

Škola se zapojila do projektu Národního institutu pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI), na němž se podílí Masarykova univerzita, Univerzita Karlova a Akademie věd ČR. V rámci tohoto šetření byli žáci jedné třídy nejprve v sedmém ročníku, nyní po roce opakovaně v 8. ročníku, otestováni z českého jazyka a matematiky. Součástí šetření byl i dotazník pro žáky a dotazník pro vyučující na II. stupni naší školy.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. příloha č. 2

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V lednu 2024 byla provedena kontrola kontrolním orgánem zřizovatele školy podle § 30 odst. 7 zákona č. 320/2001 Sb.. Předmětem kontroly bylo prověření účinnosti vnitřního kontrolního systému školy. Závěr kontroly – bez připomínek.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Během školního roku 2023/2024 narůstal počet žáků, kteří přišli z Ukrajiny. Škola pravidelně informovala zřizovatele školy a předávala informace i formou výkaznictví k MŠMT.

Žáci z Ukrajiny byli zařazováni do běžných tříd a současně byli zařazováni v rámci výuky do nově zřízených skupin pro výuku českého jazyka pro cizince. Škola neřešila žádné zásadní komplikace související s rozšířením třídních kolektivů. Významné bylo působení koordinátora vzdělávání cizinců, kdy byly zpracovány podpůrné plány pro výuku, umožňující snadnější začlenění žáků do výuky a jejich hodnocení. Škola se zapojila do projektu *Učíme se spolu* s organizací SIMI (Sdružení pro integraci a migraci), která v rámci spolupráce se školou poskytovala překladatelské služby, vytvořila pro školu informační materiály v ukrajinštině.

V rámci nárůstu počtu žáků se mírné komplikace objevily ve vybavení tříd školním nábytkem, učebnicemi a dalším materiálem poskytovaným školou. Ke snížení finanční náročnosti byl využit podpůrný program organizace UNICEF.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Období školního roku 2023/2024 bylo zejména v 1. pololetí ovlivněno dozníváním mimořádného průběhu předchozích období.

Škola navazovala na řadu tradičních a plánovaných aktivit.

- Nabídka mimoškolních aktivit ve spolupráci s externími organizacemi

Kroužky nabízené na školní rok 2023/2024				
Kroužek	Ročník	Den	Čas	Zajišťuje
Lingua Nova/Aj	1. ročník	pondělí	13:00	Lingua Nova
Keramika	1. až 5. třída	pondělí	14:00-15:00	pí. Jebavá
Fotbal	1.-2. ročník	pondělí	14:00-14:45	Tempo
Základy 3D modelování a 3D tisku	4. - 9. ročník	pondělí	14:00 - 15:30	Škola
Výtvarný kroužek	5. - 7. ročník	pondělí	14:00 - 15:30	Škola
Keramika	1. až 5. třída	pondělí	15:00 - 16:00	pí. Jebavá
Lingua Nova/Aj	2. ročník	pondělí	15:00	Lingua Nova
Fotbal	3.-6. ročník	pondělí	15:00-15:45	Tempo
Šachy	1.-5.ročník	úterý	15:30 – 16:15	Pavel Vávra
Atletika		úterý	15:30 – 16:30	Kroužky
Hip Hop a Street dance		úterý	15:30 – 16:30	Kroužky
Atletika		úterý	16:30 – 17:30	Kroužky
Florbal	1. - 3. ročník	úterý	16:30-17:30	Olymp
Florbal	4. - 7. ročník	úterý	16:30-17:30	Olymp
Robotika s legem	1.-3. ročník	středa	13:30 - 14:30	RoboCity
Hra na flétnu začátečníci		středa	13:45 - 14:45	Kroužky
Divadlo a dramatická výchova		středa	14:00 - 15:00	Kroužky
Keramika	1. až 5. třída	středa	14:00-15:00	pí. Jebavá
Libere /Angličtina	4. ročník	středa	14:30-16:00	Libere
Libere /Angličtina	5. ročník	středa	14:00-15:30	Libere
Fotbal	1.-2. ročník	středa	14:00-14:45	Tempo
Libere /Angličtina	6. - 8. ročník	středa	14:30-16:00	Libere
Keramika	1. až 5. třída	středa	15:00 - 16:00	pí. Jebavá
Fotbal	3.-6. ročník	středa	15:00-15:45	Tempo
Indiáni	1. až 9. ročník	středa	16:00-17:30	Indiáni
Věda nás baví	1.-5.ročník	čtvrtek	13:15-14:15	Věda nás baví
Aerobik		čtvrtek	13:30 - 14:30	Kroužky
Boj. sporty a sebeobrana - 1.-2. třída		čtvrtek	13:45 - 14:45	Kroužky
Libere /Angličtina	3. ročník	čtvrtek	14:00-15:00	Libere
Jóga		čtvrtek	14:30 - 15:30	Kroužky

Boj. sporty a sebeobrana - od 3. třídy		čtvrtek	15:00 - 16:00	Kroužky
Taneční škola	1. - 9. ročník	čtvrtek	15:30-16:30	Taneční škola Top Dance Prague
DIY – Kurz kreativity	4. - 9. ročník	čtvrtek	16:00 - 17:00	pí. Hradcová
Florbal	1. - 3. ročník	pátek	13:45 - 14:45	Olymp
Fun sport hry		pátek	13:45 - 14:45	Kroužky
Florbal	4. - 7. ročník	pátek	15:00 - 16:00	Olymp

➤ Mimoškolní výjezdy

V průběhu školního roku byly realizovány výjezdy mimo školu.

1. STUPEŇ	Termín	Místo	Ročník	Počet žáků
Škola v přírodě	27. 5. - 31. 5. 2024	Zadov	1.,2. ročník	110
Škola v přírodě	13. 5. - 17. 5. 2024	Kutná Hora	3. ročník	55
Škola v přírodě	13. 5. - 17. 5. 2024	Paseky	4. ročník	54
Škola v přírodě	27. 5. - 31. 5. 2024	Kutná Hora	5. ročník	61
2. STUPEŇ	Termín	Místo	Ročník	Počet žáků
Školní výlet	20. 5. - 24. 5. 2024	Police nad Metují	6.,8. ročník	120
LVVZ	17. 2. - 24. 2. 2024	Deštné	7. ročník	47
Vodácký výlet	11. 6. - 15. 6. 2024	Vltava	9. ročník	48
Školní výlet	25. 10. 2023	Drážďany	9. ročník	58

➤ Enviromentální výchova

- besedy, přednášky, exkurze s odborným výkladem, zážitkové programy a zapojení žáků k praktickým činnostem.

-použité činnosti, techniky, postupy: besedy, přednášky, exkurze s odborným výkladem, zážitkové programy a zapojení žáků k praktickým činnostem.

Spolupráce, exkurze, zdroje, které byly realizovány: Tomáš Kubeš (zeměpisné přednášky), Stanice přírodovědců Drtinova (Plazi a obojživelníci), Ekocentrum Koniklec (vodní bezobratlí), PŘF UK (olympiády Ze + PŘ), Gymnázium Botičská (Pražský pramen), SPŠ Křemencova (olympiáda Ch)

Roční časový plán uskutečněných akcí

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky
Září	Vodní bezobratlí za školou	7. C
Říjen	Pražský pramen (do II. kola postup 3 žáků)	8. + 9. roč.
Listopad	Mladý chemik – školní kolo	9. roč.
	Zeměpisné přednášky (Tomáš Kubeš)	8. + 9. roč.
	Adopce ZOO	
Prosinec	Vánoce pro zvířátka (charitativní sběr pro Lesy HL. m. Prahy)	
	Mladý chemik – postup 2 žáků do 3. kola (mezi 33 nejlepších)	
Leden	Projektový den – Obojživelníci a plazi (Stanice přírodovědců Praha 5)	7. A, B
	Zeměpisná olympiáda – šk. kolo	6. – 9. roč.
	Biologická olympiáda – šk. kolo	6. – 9. roč.
Únor	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo (postup 3 žáků)	
Březen	Projektový den – Obojživelníci a plazi (Stanice přírodovědců Praha 5)	7. C
	Okresní kolo Mladý chemik (postup 2 žáků)	
	Zeměpisné přednášky (Tomáš Kubeš)	6. + 7. roč.
Duben	Biologická olympiáda – okresní kolo, postup 4 žáků	

Květen	Sběr papíru	
	Krčská ještěrka – vyhlášení soutěže	1. – 9. roč.
Červen	Krčská ještěrka - vyhodnocení	

Kromě běžných hodin přírodopisu, zeměpisu a chemie byly našim žákům zprostředkovány besedy s odborníky, exkurze a zážitkové programy. Tyto akce konané jak v budově školy, tak ve formě terénní exkurze, pomohly našim žákům lépe pochopit vztah mezi jednotlivými organismy a jejich životním prostředím. Tradiční a oblíbenou akcí byly například přednášky cestovatele Tomáše Kubeše, který žákům přiblížil soužití lidí s přírodou a mezi s sebou samými v nejvzdálenějších koutech naší planety. Jeho přednášky přivádějí žáky k zamyšlení, jak člověk hospodaří s přírodními zdroji a zda se k nim chová dostatečně šetrně.

Snažíme se také vést žáky k ekologickému myšlení a třídění odpadů, a proto byl i letos realizován celoškolní sběr papíru.

Do samotných vyučovacích hodin je zařazováno co nejvíce praktických činností jako jsou například práce s glóblem, atlasem, buzolou, turistickými mapami, pozorování živých i neživých přírodních objektů, praktický nácvik první pomoci, mikroskopování a nejrůznější chemické pokusy.

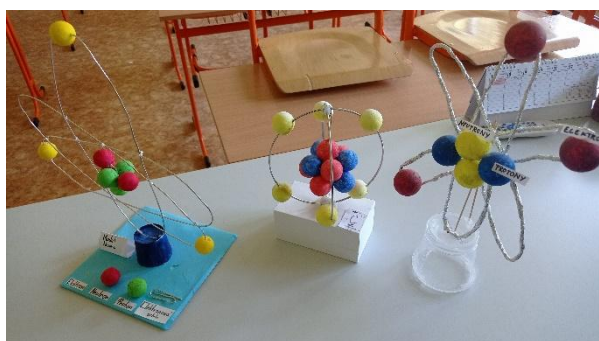
V průběhu školního roku bylo v rámci výuky uskutečněno i mnoho projektů napříč všemi ročníky, ve kterých žáci mohli kreativně znázornit různé přírodní úkazy. K těmto projektům patřila například výroba modelů (názorných učebních pomůcek): lapbooků, fotodeníků krátkých videí reagujících na globální problémy světa, v botanice pak herbáře. Viz fotodokumentace na webových stránkách školy.



Žákovský projekt: Kraje ČR



Žákovský projekt: Cestovní ruch



Žákovský projekt: Stavba atomu



Laboratorní práce: Anatomie ryby

Další oblíbenou akcí byl celoškolní projekt „Krčský živočich“. Sešla se tak různorodá skupina fotografií, obrázků, básniček a kreativních výtvorů na téma „**Krčská ještěrka**“. Vyhodnocení celé soutěže bylo



realizováno za přítomnosti našich žáků v červnu.



Jako každý rok, tak i letos jsme se zapojili do mnoha přírodovědných, zeměpisných a chemických soutěží. Naši žáci si v těchto soutěžích vedli velmi dobře a postoupili do dalších kol, kde se umístili nejhůře do 30. místa. Úspěch našich žáků svědčí o tom, že na naší škole mají přírodní vědy pevné a



mezi žáky oblíbené místo.



Zpracovaly Mgr. Světlana Balková (Che), Mgr. Monika Hrbková (Ze), Mgr. Kateřina Vlachová (Př)

➤ Školní jídelna

786 strážníků, 8 zaměstnanců, výběr ze 2 jídel

➤ Tělesná výchova

V předmětech výchovného charakteru se projevilo období distanční výuky zejména v poklesu tělesné zdatnosti žáků. Cílem bylo doplnění výuky tělesné výchovy doplňkovými aktivitami a v rámci sportovních soutěží porovnat úroveň sportovních dovedností našich žáků s úrovní žáků ostatních škol.

Spolupráce s externími organizacemi: v oblasti sportu bylo využito dlouholeté spolupráce s Hobby centrem Praha 4, DDM hl.m.Prahy – soutěže Poprask, McDonald Cup , OVOV – odznak všestrannosti, Energy street football.

Sportovní úspěchy v soutěžích

Zapojení našich žáků a jejich výsledky v jednotlivých soutěžích Poprask a jiných turnajích

SPORT	TERMÍN	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ, POSTUP
Stolní tenis	listopad	8. - 9. třídy	1. místo v obvodním kole – dívky
	březen		1. místo v celopražském kole
	listopad	6. – 7. třídy	3. místo v obvodním kole – chlapci
Malá kopaná	říjen	8. - 9. třídy	2. místo – Praha 4 - chlapci
		6. - 7. třídy	1. místo – Praha 4 - chlapci
Streetfootball	květen	8. – 9. třídy	1. místo – celopražské kolo
Florbal	listopad	8. - 9. třídy	3. místo – Praha 4 - chlapci

V listopadu 2023 se konal turnaj ve stolním tenise 5. - 9. tříd.

V únoru 2024 se uskutečnil pro 7. ročníky tradiční lyžařský výcvikový kurz v Deštné v Orlických horách.

V červnu 2024 probíhal školní fotbalový turnaj pro 6. – 9. ročníky.

Celoročně probíhal projekt **Olympijské hry** pro žáky 1. - 9. tříd. Cílem projektu v celé šíři bylo propojení několika oblastí výuky v souvislosti s pořádáním LOH v Paříži. Projekt začal již v období roku

2023 přípravnými soutěžemi a jeho pokračování pak následně zahrnovalo několik disciplín zvolených pro každou věkovou kategorii jednotlivých ročníků.

V týdnu od 3. 6. do 10. 6. 2024 žáci soutěžili v jednotlivých disciplínách.

1. Sprint (60m)
2. Vytrvalostní běh (1.stupeň = 1-2 kola / 2. stupeň = 4 kola)
3. Skok do dálky
4. Hod medicinbalem (2. stupeň) / hod míčem (1.stupeň)
5. Přeskok přes švihadlo za 1.minutu (2.stupeň) / 1.stupeň – překážková dráha
(štafetový běh)
6. Olympijský maraton

Olympiádu slavnostně zahájili představitelé MČ Praha 4, starosta Ing. Ondřej Kubín a místostarostka Irena Michalcová. Olympiáda byla zakončena olympijským maratonským během, kterého se štafetově zúčastnili všichni přítomní žáci.





Ke zlepšení všeobecné obratnosti především mladších žáků přispívá určitě i kurz plavání, který obohacuje hodiny tělesné výchovy ve 3. a 4. ročnících, kterého se v průběhu téměř celého školního roku pravidelně zúčastňují průběžně všechny třídy prvního stupně.

Mgr. Jan Vrána, vedoucí předmětové komise Tv

➤ Dopravní výchova

Od 1. -3. ročníku se žáci vzdělávali formou přednášek ve spolupráci s Městskou policií, v rámci výuky zejména předmětu prvouky, ale i jiných předmětů např. výtvarné a pracovní výchovy, se žáci učili základní dopravní značky, základní pravidla bezpečného chování chodců, na vycházkách si tyto znalosti prakticky vyzkoušeli. Byli vedeni k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování, k uvědomování si rizik a nebezpečí v silničním provozu, k vnímání okolního dění všemi smysly a učili se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování. Všechny ročníky absolvovaly přednášku Městské policie. K výuce byly k dispozici pracovní listy, obrázky konkrétních situací, soubor dopravních značek, omalovánky, pexeso.

Ve 4. ročníku se žáci 4x zúčastnili výuky na dopravním hřišti, kde absolvovali teoretickou část zakončenou testy a praktickou jízdu dle pravidel silničního provozu, kde si ověřili dříve nabyté vědomosti a dovednosti. Tato výuka probíhala pod vedením příslušníků Městské policie. V rámci výuky i jiných předmětů např. výtvarné výchovy, pracovních činností a čtení byly dále prohlubovány

znalosti o bezpečném chování chodců a cyklistů v silničním provozu, znalost dopravních značek apod. Byli vedeni k zodpovědnosti za své chování, k uvědomění si rizika a vztahů mezi všemi účastníky silničního provozu, hledali řešení krizových situací, zejména v roli cyklisty. V 5. ročníku jsou dovednosti, vědomosti a návyky dále upevňovány a prohlubovány na dopravním hřišti, teoretickou částí a získáváním znalostí z první pomoci. První pomoc byla probrána jak teoreticky, tak i prakticky na přednášce Městské policie.

Roční časový plán:

Časové období	Téma činnosti	Třídy / ročníky	Poznámka
září	praxe	5. ročníky	DDH
říjen	praxe	4. ročníky	DDH
listopad	první pomoc	5. ročníky	ve škole
listopad	teorie	4. ročníky	DDH
leden	teorie	4. ročníky	DDH
leden	teorie	5. ročníky	DDH
únor	Teorie – dopravní značky - chodec	3. ročníky	Ve škole
duben	praxe	4. ročníky	DDH
duben	praxe	5. ročníky	DDH

Mgr. Ivana Kadeřábková, metodik dopravní výchovy

➤ Projekt Zdravé zuby

Program Zdravé zuby je již tradiční součástí výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ U Krčského lesa.

Žáci 1. ročníku se díky divadelnímu představení „Jak statečný Honzík své zoubky zachránil“ zábavnou formou dozvěděli o správné péči o své zuby a o základech správného stravování. V programu Veselé zoubky se dozvěděli o správné technice čištění zubů, plnili úkoly a odměnou jim byla pohádka, která je seznámila s nutností navštěvovat pravidelně stomatologa a obdrželi vhodný zubní kartáček a pastu pro dětský chrup. Ve 3. ročníku proběhla anketa o každodenním čištění zubů.

Uskutečnila se soutěž „Zářivý úsměv“ pro celý první stupeň. Žáci vytvořili spoustu povedených výtvarných prací, projektů, plakátů i básniček. Mnozí získali diplom a odměny za dobře zvládnutou práci.

Všichni žáci se měli možnost průběžně seznamovat se zubní tematikou na celoročně obměňované nástěnce, která sloužila k motivaci dětí starat se o své zuby.

Mgr. Martina Kulišová

➤ Vybavení školy digitálními technologiemi

Škola v tuto chvíli využívá pravidelně následující zařízení:

Počítače	Počet	Způsob připojení
Počítačová učebna A	31	UTP
Počítačová učebna E	25	UTP
Kmenové učebny	29	wi-fi
Kabinety	12	UTP
Učitelé NTB	37	wi-fi
Acer TravelMate	21	wi-fi
kanceláře	6	wi-fi
Počítačů celkem:	161	

Tablety	Počet	Způsob připojení
Ipad 1	15	wi-fi
Ipad 2	15	wi-fi
Lenovo M10HD	10	wi-fi
Lenovo Tab E10	8	wi-fi
Tabletů celkem:	48	

Počet připojení UTP:	68
Počet připojení wi-fi:	141
Počet zařízení celkem:	209

Další starší počítače nejsou v současné době do sítě zapojeny a slouží jako záloha používané ICT techniky.

Z uvedených tabulek vyplývá, že škola používá přibližně 210 zařízení, z nichž je 140 připojeno k internetu prostřednictvím wi-fi sítě.

Připojení počítačů a tabletů k lokální počítačové síti i internetu je stále důležitější. Stále rostou nároky na přenosovou rychlost i objem přenesených dat. Proto neustále pracujeme na zlepšení vnitřního propojení i připojení celé školy k internetu.

V minulých letech jsme realizovali tato opatření:

- vytvořili jsme optickou páteřní síť. Její uzly tvoří server obě počítačové učebny a pavilon B který je od serveru nejvzdálenější. Vzdálenost jednotlivých uzlů byla na hranici možností metalického spoje.
- staré počítače ve třídách byly nahrazeny novými.
- starší přístupové body wi-fi sítě, které již nebylo možné aktualizovat, jsme nahradili novými s delším dosahem. Problém s wi-fi sítí je železobetonový skelet školy, který brání účinnému šíření signálu.

Přístupové body jsou na každém patře jednotlivých pavilonů.

Připojení školy k internetu je realizováno prostřednictvím mikrovlnného pojítka k firmě Arit, která nám spravuje server a poskytuje další služby. Rychlost připojení byla zvýšena z 60 / 60 Mbit/s na 100 / 100 Mbit/s.

Přes všechna realizovaná opatření je připojení především ve třídách prostřednictvím wi-fi kolísavé a nestabilní. Síla wi-fi signálu je mimořádně citlivá na umístění přístupového bodu vůči počítači a to i v rozmezí desítek centimetrů.

Vzhledem k tomu, že nároky na datový tok se neustále zvyšují, bude i nadále nutné investovat do vylepšování vnitřní infrastruktury i rychlosti připojení k internetu.

Mgr. Miroslav Vodička, správce sítě a metodik ICT

➤ Akce školy

Exkurze a poznávací akce pro žáky

Návštěva knihovny
Divadelní představení (KC 12, U hasičů)
Vlastivědný výlet IV. Třída
Míšeň – poznávací zájezd
Svíčárna – exkurze
Dějepisná exkurze -Strahovský klášter, Vojenské muzeum, ČR prvorepubliková, Vítkov
Muzeum K. Zemana – exkurze
Nevidomí – projektový den
Vánoce na statku – výlet
Stanice přírodovědců – projektový den
Lasergame
ČT Kavčí hory -exkurze
Tanec s kozou – ŠD
ZOO – exkurze

Celoškolní akce

Mikulášská nadílka
Vánoční jarmark a dílny
Noc s Andersenem
Filmová noc
Jarní petrklíč
Den otevřených dveří

Týden převleků
Sběr papíru
Školní slavnost

Sportovní akce

Účast ve sportovních soutěžích POPRASK, Pohár pražských škol
Turnaj ve stolním tenise
Meziškolní turnaj ve volejbale
Plavání – povinný kurz, 3. a 4. ročníky
LVVK – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. tříd
Mc Donald Cup
Vodácký kurz pro žáky 9. ročníků – Vltava
Sportujeme s trenéry – pro žáky 1. ročníků, spolupráce s MČ Praha 4
Projekt Olympijské hry

Charitativní akce

Srdíčkové dny – podpora nemocných dětí
Sponzorování ZOO Praha – levhart obláčkový
Děti dětem – podpora dětskému centru při FTN
Sběr pro zvířátka

Vědomostní soutěže

Olympiáda český jazyk, biologie, zeměpis

V Praze dne.....

Zpracovala Ing. Bc. Dagmar Malinová, ředitelka školy

.....

Pedagogická rada projednala dne **2.10.2024**

Školská rada schválila dne **8.10.2024**